



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LK100	1.2 Kurstitel Hälsa i samhälle och miljö	1.3 Högskolepoäng 12
1.4 Termin (vt/ht-år) HT-2024	1.5 Tidsperiod 20240902-20241021	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Karin Leander, karin.leander@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig)
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Kursen är inte formellt momentindelad, men följande lärare företräder olika ämnesområden: Henrik Druid, Rättsmedicin; Theo Bodin, Arbets- och miljömedicin; Kyriaki Kousidou, Socialmedicin; Mini Ruiz, Professionell utveckling; Johan von Schreeb, Katastrofmedicin; Joel Freilich, Primärvård	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Kamilla Sagrelius, kamilla.sagrelius@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Johanna Zilliacus, johanna.zilliacus@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 26,4 procent	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) . Som komplement till kursvärderingen utförde PV enl. rutin en separat enkät för utvärdering.
---	--

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Utveckling av lärandeaktiviteter så att de integrerar lärande om digitalisering inom vården	Åsa Chaikiat Ståhl, Karin Leander	HT24	Ny föreläsning: "Digital vård och arbetsmiljö". Dessutom vidareutvecklades föreläsningen "AI, algorithmic management och arbets-hälsa".
2 Utveckling av nya underlag för grupparbeten inom förbättringsarbete	Caisa Laurell, Åsa Chaikiat Ståhl, Karin Leander	HT24	Ett nytt underlag för grupparbete utvecklades och användes: "Hållbar endoskopi – kan man skapa det?"

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Kursens genomförande gick enligt plan. Precis som de senaste terminerna skedde undervisningen på distans med undantag för ett av seminarierna vid Rättsmedicin, seminarierna under PU-veckan, seminarierna under PV, VFU-dagarna, samt den skriftliga tentamen.

Den skriftliga tentamen utfördes i Inspira i skrivsal och utan tillgång till några hjälpmedel. Tentamensresultatet samt resultat från inlämningsuppgifter och examinerande seminarier



speglar att lärandeprocessen fungerat bra. Seminarieledare och föreläsare vittnade stort engagemang hos kursdeltagarna och hög nivå på diskussionerna. Kamratåterkopplingar på skriftliga inlämningar av sjukintyg och reflekterande texter kring upplevelser i primärvården visar en utbredd fin kollegial anda hos studentgruppen.

Den dryga fjärdedel av studenterna som besvarade kursvärderingsenkäten har sammantaget lämnat en bild av man är relativt nöjd med kursen. Exempelvis instämmer en klar majoritet i att man till hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter samt uppnått lärandemålen. Majoriteten instämmer även till hög eller mycket hög grad i att kursen har en röd tråd från lärandemål till examination. Svaren på enkäten speglar även att studenterna generellt sett tycks vara nöjda med lärarnas insatser samt hur kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt.

I kursvärderingen ställdes denna gång en extra fråga vilken berörde nya förinspelade föreläsningar inom området klimatförändringar och hälsa. Knappt 50% instämde i att dessa föreläsningar i hög eller mycket hög grad bidrog till uppnående av lärandemålen. Kursvärderingens kommentarer i fri text speglar uppskattning av föreläsningarnas innehåll samt att kursen tar klimatfrågor på stort allvar. Samtidigt finns kommentarer om att en ökad koppling till hälsa skulle behövas samt en anpassning av innehåll till vad som är viktigt för läkaren i sitt praktiska arbete, t ex vilka läkemedel som ev. bör ändras vid värmeböljor.

I kursvärderingens fritext framhöll flera studenter att de upplevde kursens innehåll intressant och viktigt samt till stor del nytt i relation till vad man fått med sig hittills under utbildningen. Upplägget med mycket distansundervisning uppskattas av vissa medan andra hade önskat lite mindre sådan. Konstruktiva förbättringsförslag från studenter innefattar att undvika överlappande innehåll mellan föreläsningar samt att tydliggöra vilket innehåll som är viktigast. För seminarier och grupparbeten finns förslag att ha mindre grupper samt mer stränga regler om att ha kamera på vid distansundervisningen. Förslag finns även om att minska tiden mellan grupparbetet inom förbättringsarbete och redovisningarna av detta; en sådan minskning hade införts till denna kurs, men vore enligt förslaget bra att minska ytterligare.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Fortsatt utveckling av lärandeaktiviteter som integrerar digitalisering inom vården	Kyriaki Kosidou och Karin Leander	VT25
2 Fortsatt utveckling av nya underlag till grupparbete förbättringsarbete	Åsa Chaikiat Ståhl och Karin Leander	VT25

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.