## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  2PS050 | **Kurstitel**  Introduktion till psykologi | **Högskolepoäng**  7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)  HT24 | **Tidsperiod**  2/9-6/10 2024 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  Åsa Eriksson | **Examinator**  Åsa Eriksson |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**  Elin Frögéli  Bo Melin  Andreas Olsson  Janina Seubert  Lisa Thorell  Philip Pärnamets  Sara Steneby  Kristina Froelich (Språkverkstaden)  Marika Melin (filmad intervju)  Susanna Jernelöv (filmad intervju)  Anna Fladvad (filmad intervju)  Anna Miley Åkerstedt  Cecilia Fyring  Sara Isling  Sara Widén  Erik Andersson  Lina Hansson (examinerande lärare)  Dorian Haggren Kern (examinerande lärare)  Björn Lilliequist (examinerande lärare)  Anja Lundkvist Winter (examinerande lärare) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**  88 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**  75 st/85% | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**  68% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  Inget kursråd. Däremot var jag med studenterna på alla undervisningsaktiviteter och var tillgänglig för frågor och synpunkter i pauserna. | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna** | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Efter förra årets kursgivning angav jag att tre förändringar skulle göras inför årets kurstillfälle. 1) Examinationen med den skriftliga inlämningsuppgiften på engelska skulle tas bort, 2) föreläsarna på moment 2 skulle ges tydligare instruktioner om omfattning och nivå på föreläsningarna, och 3) samtalsmetodiken på moment 3 skulle förlängas i tid.

Alla tre förslag genomfördes. När den skriftliga inlämningsuppgiften på engelska togs bort, blev några dagar fria i schemat. En av dem gick till inläsning inför tentan. En ny föreläsning om psykologisk behandling lades till. Den innehöll ett rollspel, där en psykologisk behandling visades.

En förändring som inte föranletts av studenternas synpunkter, vara att en tidigare föreläsning, om skriftlig framställnig, togs bort och ersattes med en föreläsning om psykologisk utredningsmetodik. Också den föreläsningen innehöll ett rollspel, och gav studenterna därutöver möjlighet att prova på att administrera och själva testas med några testinstrument.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

**Kvantitativa svar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5)  (värde inom parentes avser föregående kursgivning) | |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 4,5 (4,1) | |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål. | 4,6 (4,3) | |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 4,6 (4,3) | |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt. | 4,3 (4) | |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 4,6 (4,4) | |
| 1. Hur många timmar har du i genomsnitt lagt ner på studierna under denna kurs (inklusive schemalagd undervisning)? | >40,  30 – 40  20 – 29  <20 | 0% (3%)  22% (37%)  70% (47%)  9% (13%) |
| 1. Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering). | 4,7 (saknas HT23) | |

#### Fritextsvar

#### Bra med kursen

Många studenter uttryckte i fritextsvaren att kursen varit en bra introduktion till psykologprogrammet. Det var givande att träffa olika föreläsare från programmet, och därmed få en bred bild av framtida studie- och karriärmöjligheter. Kursens upplägg, med en bra balans mellan föreläsningar, seminarier och praktiska aktiviteter, uppskattades också. Många nämnde att studiebesöket var en höjdpunkt, och något som gav en konkret förståelse för yrket. Som kursansvarig fick jag särskilt beröm för engagemang och pedagogisk förmåga, och för att jag bidragit till en trygg och välkomnande atmosfär. Studenterna uppskattade variationen i examinationsformer, med både skriftliga och muntliga uppgifter, och tyckte att det hjälpt dem att förbereda sig för framtida kurser. Det framhölls att kursen gett en bra översikt över olika psykologiska områden och att den väckt intresse för ämnet. Trots den övergripande positiva feedbacken nämndes att vissa moment kunde ha fått mer tid. Men i stort sett pekade fritextsvaren mot att kursen varit genomtänkt och inspirerande, och att den lagt en bra grund för fortsatta studier.

#### Förslag till förbättringar

Från många studenter kom ett starkt önskemål om mer träning i samtalsmetodik, inklusive rollspel och praktiska övningar. Det fanns också en del synpunkter om att vissa föreläsningar hade för mycket innehåll för den tilldelade tiden, vilket gjorde det svårt att hänga med. Å andra sidan påminde några studenter om att inte alla studenter är nybörjare och att vissa undervisningsaktiviteter legat på alltför grundläggande nivå. Flera studenter tyckte att föreläsningarna skulle vara mer fokuserade och att innehållet kunde kortas ner för att ge mer tid till diskussioner. Slutligen framkom några synpunkter om mer utmanande tentor för att bättre förbereda inför framtida kurser.

**Den psykosociala arbetsmiljön**

Av fritextsvaren framgick att de flesta studenter känt sig trygga och välkomna, och att de fått ett positivt bemötande från alla lärare. Kursens struktur, inklusive en dag av aktiviteter för att lära känna varandra (lagbygget), bidrog till en god gemenskap. Som kursansvarig har jag fått särskilt beröm för engagemang och humor. Flera studenter skriver i fritextsvaren att den psykosociala arbetsmiljön har varit stödjande och inkluderande, vilket har underlättat samarbetet och trivseln bland studenterna.

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:**Kursens stora styrka är att den ger studenterna en tydlig introduktion till universitetsstudier, Karolinska Institutet, psykologprogrammet med alla dess kurser samt till psykologyrket. KI:s olika resurser presenteras, t.ex. studievägledning, studenthälsa, språkverkstad och bibliotek. Föreläsningar och seminarier ger smakprov på kommande utbildning. Studenterna får testa olika arbets- och examinationsformer. Många av programmets lärare medverkar och alla får berätta om sina olika karriärvägar. Ett studiebesök hos en yrkesverksam psykolog ingår. En annan styrka är kursens betoning på gemenskap och samarbete kurskamraterna emellan genom lagbygge och olika gruppindelningar. En särskild styrka är att kursen sedan förra året leds av en lärare som också är programdirektor. Jag har en särskild överblick över programmet och kan besvara i stort sett alla frågor om vad som komma skall. Det är något som jag har uppfattat som mycket uppskattat av studenterna.

**Kursens svagheter:**En utmaning är studenternas skiftande förkunskaper. Cirka en tredjedel av studenterna kommer direkt från gymnasiet medan ungefär en femtedel är över trettio år. Det leder ofrånkomligen till att en och samma undervisningsaktivitet kommer att upplevas som antingen för lätt eller för svår av olika studenter.

#### Övriga synpunkter

Jag tog bort en inlämningsuppgift förra året som jag uppfattade som särskilt frestande att låta AI skriva. Vid årets kursgivning har vi haft flera diskussioner om AI, både i samband med en föreläsning om fusk och plagiat och vid en föreläsning om kliniska och generiska färdigheter. Jag känner mig ganska villrådig om hur vi lärare på högskolan ska tala om AI med studenterna, särskilt som jag med min introduktionskurs känner ett extra ansvar för det.

Trots diskussioner om fusk, plagiat och AI förekom detta under kursen. Jag kommer att behöva förebygga det bättre vid nästa kursgivning genom ännu tydligare instruktioner vid inlämnings-, ersättningsuppgifter och examinationsuppgifter.

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

Min slutsats efter kursgivningen och efter att ha gått igenom studenternas synpunkter i kursvärderingen är att kursen Introduktion till psykologi i stort sett fungerar väl. Men några mindre förändringar kommer att göras inför nästkommande kursgivning.

* Instruktionerna för de skriftliga inlämnings-, ersättnings- och examinationsuppgifterna kommer att vara tydligare och mer omfattande för att förebygga fusk, plagiat och otillåten AI-användning.
* Föreläsningar och seminarier kommer att innehålla ännu mer av interaktivitet.
* Om möjligt ska det populära seminariet i samtalsmetodik förlängas i tid.

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)