## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  1BA175 | **Kurstitel**  Valbar kurs, farmakologi | **Högskolepoäng**  7.5 |
| **Termin** (vt/ht-år)  VT24 | **Tidsperiod**  240425–240529 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  **Camilla Linder** | **Examinator**  **Lena Ekström** |
| **Momentansvariga lärare**  **Camilla Linder** | **Övriga medverkande lärare**  Lena Ekström, Staffan Rosenborg, Anders Helldén, Jaran Eriksen, Eva Vikström Jonsson, Malin Wickström, Isabella Ekheden, Hussein Rubaiy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen**  **14** | **Antal godkända vid sista kursdatum**  **14** | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät**  **Ej tillräcklig** |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  Avslutande seminarium där studenterna fick ge återkoppling muntligt och ev förbättringsförslag diskuterades med studenterna. | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  Kursutvärdering och analys publiceras på kurswebens öppna sidor | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: Klicka här för att ange text.

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 24-06-30

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Lab vecka togs bort och ersattes med studiebesök där studenterna kunde fullgöra en aktivitet med att intervjua kemist och en aktiv biomedicinsk analytiker. Utöver detta träffade varje grupp en forskningsaktiv person på varje laboratorium och de hade en uppgift att sätta sig in i forskningsmetoden och att redovisa den för sina kamrater. Specifika vetenskapliga frågeställningar skulle täckas i redovisningen. Anledningen att vi hade ändrat detta berodde på förra årets utvärdering där man tyckte att laborationerna inte gav så mycket. Nu var förhoppningen att studenterna skulle känna sig mer informerade om olika typer av forskning/utveckling som pågår på olika kliniska laboratorier. En annan förändring var att tidigare 3 IPL tillfällen slogs ihop till 2. Studenterna i den här kursen var positiva till det förnyade upplägget.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

**Totala medelvärdet blev :**

Det fanns inte tillräckligt många studenter som hade fyllt i utvärderingen.

Vid muntlig kursutvärdering på kursens sista dag medverkade 14 studenter av 14.

+/pos: Generellt uppfattade vi att studenterna var nöjda med kursen. Både innehållet och struktur. De uppskattade att ha en skriftlig tentamen tidigt i kursen. Studenterna var nöjda med kommunikationen mellan student/kursansvarig.

Vi lärare var nöjda med studenternas prestationer avseende skriftlig tentamen, hemtentamen och redovisning av EPAR.

**-/neg:** Man tyckte att det hade varit för många föreläsningar på Campus och att det blev intensivt. Förslag att fler föreläsningar spelas in eller är on-line. Det var dålig närvaro på föreläsningarna. Man framhöll också att IPL aktiviteterna skulle kunna minskas. Kanske räcker med att förstå samarbete mellan BMA och kemist?

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** Variation i upplägg och redovisningsmetoder. Kursen fungerar generellt bra och inga stora förändringar krävs.

***Kursens svagheter:*** För mycket arbete med att anlita och planera för föreläsare när det var så dålig närvaro. Bäst att lägga mest krut på de inledande föreläsningarna som studenterna behöver för att klara av tentamen. Kanske lägga till fler Quiz som hjälp för dem.

#### 3. Övriga synpunkter

Några väldigt engagerade och kompetenta studenter gjorde det motiverande att genomföra kurs.

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Klicka här för att ange text.

#### Bilagor: