

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 1AU074	<b>Kurstitel</b> Klinisk audiologi 2	<b>Högskolepoäng</b> 9
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-24	<b>Tidsperiod</b> 2024-09-30—2024-11-08	

<b>Kursansvarig</b> Annica Hagerman Sirelius	<b>Examinator</b> Annica Hagerman Sirelius
<b>Momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text.	<b>Övriga medverkande lärare</b> Jeannette Ekblom Hägerström Allison Mackey Niklas Edvall Andres Thulin Anders Sjöstrand Natanael Sundh Sara Mikelöv Ulf Kalla Handledare på VFU-platser

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskollen</b> 18	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 6	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 8
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Resultat av enkäten publicerat på kurswebben		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen har sedan i fjol bytt kursansvarig. Mycket har behållits men en stor sortering av kursmaterial har skett för att inte studenterna ska överöas med material. Under två av kursens

seminarier har två lärare medverkan istället för en. Upplägget har uppskattats av såväl lärare som studenter. Ett undervisningstillfälle om simulering i programmet SimHera har lagts till.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Svaren centreras i flera av frågorna kring Delvis, I hög grad & i Mycket hög grad. Frågan om kursens röda tråd & lärarnas tillmötesgående är avvikande och svaren på dessa omfattar alla av de möjliga alternativen. På frågan om studenterna har haft en klar bild av vad som förväntats av dem under kursen svarar 25% (2 studenter av 8) I mycket liten grad, medan 75% (6 studenter) svarade att de i mycket hög grad tog eget ansvar för sitt lärande. På det öppna kursforumet framkom att studenterna var nöjda med kursledningen och den hjälp de fått under kursens gång. Gällande VFUn som utfördes dels på primära hörselmottagningar, dels på Hörsel & balans på HS så var de flesta mycket nöjda med perioden inom den primära hörselvården och färre var nöjda med perioden på HS. På HS upplevdes att handledare var så pass stressade att det blev opedagogiskt. Dessutom tilläts inte studenterna utföra mätningar fast tillfälle gavs. Studenterna uppgav även behov av mer självstudietid inför tentamen.

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

**Kursens styrkor:** Kursens seminarier är en klar styrka liksom föreläsningar med Allison och genomgång av SimHera med Allison & Jeannette.

**Kursens svagheter:** Studenterna behöver en tydligare genomgång av olika mätningar innan de ska göra sina självständiga färdighetsträningar. Schemat behöver ses över så att alla föreläsningar samlas i början av kursen.

## 3. Övriga synpunkter

## 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

- Ha kvar Niklas teoretiska genomgång av talaudiometri. MEN lägg till en praktisk genomgång av Hagermans meningar, HINT, Dikotiska test & Hackat tal som förslagsvis JEH håller i. Alternativt så tar vi hem hela paketet och JEH håller i den teoretiska genomgången OCH har en mer praktisk genomgång nån dag senare då teorin har fått landa lite. *Edit efter kursenkät: Någon student upplevde inte att Niklas föreläsning var givande. Han behöver gå in mer på djupet samt även tydligare gå igenom mätförfarandet.*
- Schemalägg tid då lärare/kursansvarig finns på plats för eventuella frågor under den självständiga färdighetsträningen. Eller ha ett öppet Zoom-rum under viss tid.
- Byt ut några av dagarna i början av självständig-färdighetstränings-perioden mot handledd färdighetsträning i mindre grupper. Studenterna upplever stor grad av osäkerhet när de inte fått någon handledning mer än Anders genomgång av utrustningarna.
- Lägg föreläsningen om Hörselvårdsprogram i början av kursen, i anslutning till de andra lärarledda aktiviteterna (kursvecka 1-2).
- Förlägg föreläsningen om Hörselvårdsprogram till Zoom om ok för aktuell föreläsare.

- Lägg till en sida i kurswebben med Q&A

**Bilagor:**