

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AU081	Kurstitel Barnaudiologi	Högskolepoäng 6
Termin (vt/ht-år) HT-25	Tidsperiod 13/10 – 9/11	

Kursansvarig Annica Hagerman Sirelius	Examinator Annica Hagerman Sirelius
Momentansvariga lärare Kursen har ej flera moment.	Övriga medverkande lärare <ul style="list-style-type: none">• Jeannette Ekblom Hägerström, leg audionom, universitetsadjunkt• Inger Uhlén, docent, läkare KS• Allison Mackey, PhD, leg aud, universitetsadjunkt• Ulrika Löfkvist, univ.lektor, leg logiped• Ulf Kalla, leg audiom/civ.ing• Beatrice Gardelin Novkovic, leg audionom• Malin Nilsson, leg audionom• Pia Rasmussen, leg logoped• Marlin Johansson, PhD, leg audionom• Filip Asp, PhD, civ.ing• Julia Bergvall, leg psykolog• Lotta Edström, leg socianom• Anna-Stina Thorssell-Ahlm, leg psykolog

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen –	Antal godkända vid sista kursdatum 5	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 9/14=62%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig kursutvärdering i anslutning till schemalagd aktivitet i påföljande kurs.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publicering av kursutvärdering på den slutna respektive öppna kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: –

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: Kursvärderingen kommer att delges Programrådet 2025-12-02.

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

- Ny kursansvarig p.g.a. omfördelning av kursansvar.
- Återinförande av hörselscreening på skolbarn som sedan ett par år legat på is då samarbetet med den aktuella grundskolan föll p.g.a. sjukskriving hos skolsköterskan. I år har ett nytt samarbete med en annan grundskola etablerats.
- Obligatoriskt deltagande på klinikförlagd teamkonferens (rond), 1 tillfälle/student.
- Seminariet om hörselrelaterade syndrom var campusförlagt istället för som tidigare på Zoom.
- Försök har gjorts att tydliggöra den röda tråden i kursen och instruera de externa föreläsarna bättre, detta utifrån feedback från förra kursenkäten.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Ngt bättre resultat av kursvärderingen jmfrt med fjolårets kursomgång.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursen ger grundläggande kunskaper om barnaudiologi. Kunskaper som är tänkta att byggas på under kommande yrkesliv och genom valbara kurser på avancerad nivå efter genomförd grundutbildning. Många externa föreläsare ger ett utvidgat och kliniskt förankrat synsätt på ämnesområdet.

Kursens svagheter: Kursen är lite kort med tanke på att barnaudiologi är så pass viktigt. Många externa föreläsare kan öka risken för mindre tydlig röd tråd samt för upprepningar.

3. Övriga synpunkter

–

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

- Önskemål hade förstås varit att ha ett VFU-moment i kursen, men av olika anledningar är det inte genomförbart i dagsläget.
- Önskvärt hade varit att kursen var lite längre, detta kan i framtiden vägas upp av en möjlighet att välja en barninriktad valbar kurs.
- Förtydliga hur en habiliteringskedja inom hörselhabiliteringen kan se ut (se Beatrice & Malin att ytterligare förtydliga detta i sin föreläsning).

Bilagor: Kursenkät.