

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AU081	Kurstitel Barnaudiologi	Högskolepoäng 6
Termin (vt/ht-år) Ht-2024	Tidsperiod 2024-10-14 – 2024-11-10 (v. 42-45)	

Kursansvarig Jeannette Ekblom Hägerström	Examinator Jeannette Ekblom Hägerström
Momentansvariga lärare Jeannette Ekblom Hägerström	Övriga medverkande lärare Allison Mackey, KI; Inger Uhlén, KS; Ulrika Löfqvist, Uppsala univ.; Pia Rasmussen, KS; Marlin Johansson, KS; Ulf Kalla, Diatec; Beatrice Gardelin Novkovic, KS; Malin Nilsson, KS; Filips Asp, KS; Annica Hagerman Sirelius, KI; Julia Bergvall, KS; Lotta Edström, KS; Anna-Stina Thorssell Ahlm, KI

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 15	Antal godkända vid sista kursdatum 9	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 53 % (8/15)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kontinuerlig uppföljning under kursens gång		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publicering på den slutna och öppna kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: –

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: –

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen är en vecka kortare än tidigare kurs och obligatoriska auskultationer på enheten barnhörselhabilitering har tagits bort. Intresserade studenter har dock varit välkomna att själva kontakta mottagningen och göra studiebesök. 4 studenter har tagit den möjligheten och uppskattat det mycket.

Nytt för i år har varit SimHERA med laboration och diskussion, vilket var mycket uppskattat.

Önskemål framkom att det hade varit bra att ha redan tidigare i utbildningen, vilken i år redan är

implementerad i kursen Klinisk audiologi 2.

Kursens avslutande examinationsseminarium har fått samma upplägg som i Klinisk Audiologi 3 för större igenkänning av formatet. Förberedelseuppgiften var en bra sammanfattning av stora delar av kursen och gjorde det lättare under examinationsseminariet. Detta kan dock ha mer tid för Steg 2A och B före redovisning. Bedömningen är också att förberedelseuppgifterna kan vara ett lämpligt sätt att fånga upp svaga studenter.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Generellt en kurs som ger unika kunskaper med föreläsare från olika platser och professioner. Dock en del repetition då föreläsarna inte har kunskap om vad tidigare föreläsare tagit upp, vilket gör det lite otydligt med "röd tråd". Alla föreläsare vill inte dela sitt material inför eller efter föreläsning, vilket studenterna saknar, framförallt då studenterna inte kunnat delta på föreläsningen. Det nya momentet med simHERA uppskattades och förbereder även inför slut-VFU under termin 6.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En del av kursen är delvis repetition av tidigare kurser, men appliceras nu på en annan patientkategori. Examinationen är också lärorik.

Kursens svagheter: Det är något svårt att motivera kursen för studenterna, eftersom de har en föreställning om att de inte kommer ha så stor användning för det som de lär sig under yrkeslivet.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Studenterna önskar mer träning i att praktisera det teoretiska. Ytterligare träning i SimHERA kan vara givande, med t ex självständig uppgift efter laborationen.

Datat i laboration 1 är lite opedagogiskt. Överväg att byta ut datat. Detta föreslogs redan till denna kursomgång, men genomfördes aldrig.

Det avslutande examinationsseminariet med patientfall var lärorikt, men kan behöva mer tid.

Kursen erbjuder flera frågestunder, men få eller ingen använder dem. Genom att ha olika teman, kanske engagemanget kan öka.

Bilagor: Kursutvärderingsenkät