



VT2026 Omvårdnad inom hälsa-ohälsa under adolescensperioden, fördjupning  
2BU021 (BU021) + 2QA336 (62019)

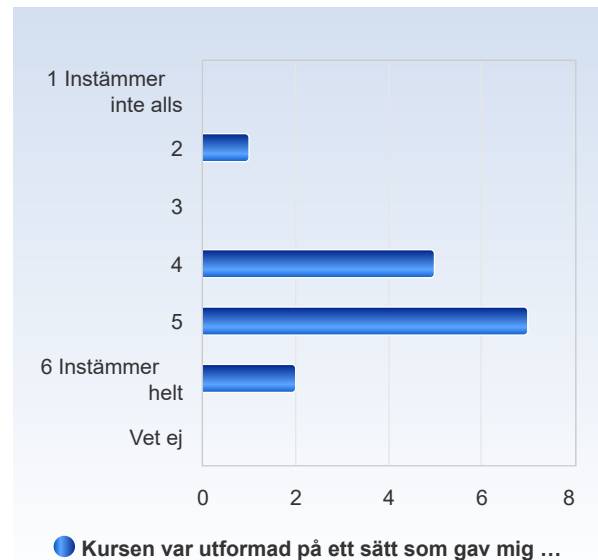
Antal respondenter: 22  
Antal svar: 15  
Svarsfrekvens: 68,18 %

VT2026 Omvårdnad inom hälsa-ohälsa under adolescensperioden, fördjupning  
2BU021 (BU021) + 2QA336 (62019)

Antal respondenter: 22  
Antal svar: 15  
Svarsfrekvens: 68,18 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	0 (0,0%)
4	5 (33,3%)
5	7 (46,7%)
6 Instämmer helt	2 (13,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	4,6	1,0	21,4 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0



**Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).**

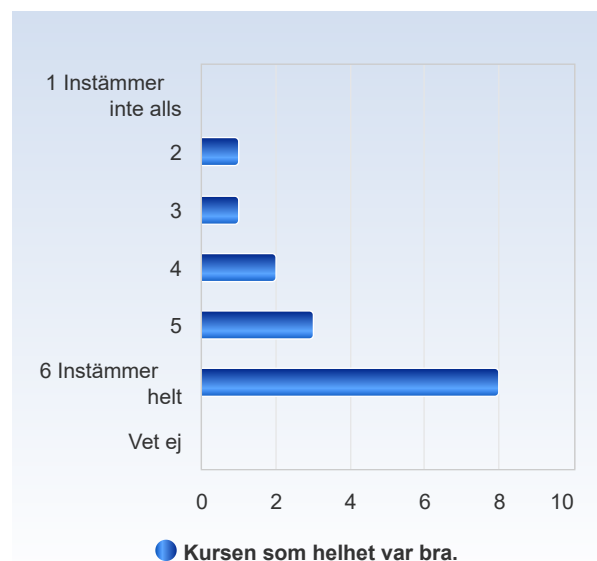
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (13,3%)
5	5 (33,3%)
6 Instämmer helt	8 (53,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,4	0,7	13,6 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

## Kursen som helhet var bra.

Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	1 (6,7%)
4	2 (13,3%)
5	3 (20,0%)
6 Instämmer helt	8 (53,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)





	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	5,1	1,3	25,3 %	2,0	4,5	6,0	6,0	6,0

## Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.

Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (13,3%)
4	6 (40,0%)
5	4 (26,7%)
6 Instämmer helt	2 (13,3%)
Vet ej	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Det var tydligt hur kursinnehållet relaterade till lärandemålen.	4,4	0,9	21,2 %	3,0	4,0	4,0	5,0	6,0

## Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.

Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	1 (6,7%)
4	3 (20,0%)
5	3 (20,0%)
6 Instämmer helt	7 (46,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)

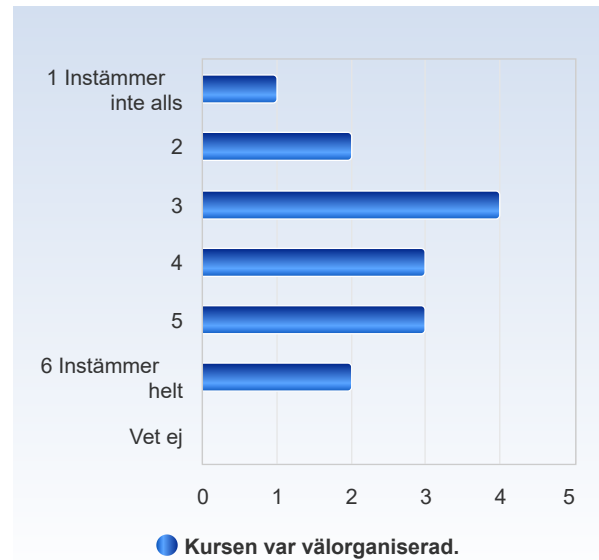




	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen var anknuten till aktuell forskning.	4,9	1,3	25,9 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

### Kursen var välorganiserad.

Kursen var välorganiserad.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (6,7%)
2	2 (13,3%)
3	4 (26,7%)
4	3 (20,0%)
5	3 (20,0%)
6 Instämmer helt	2 (13,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var välorganiserad.	3,7	1,5	39,8 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0