



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

| | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|
| Kurskod 2BU021/2QA336 | Kurstitel Omvårdnad inom hälsa-ohälsa under adolescensperioden HT24 | Högskolepoäng 7.5 |
| Termin HT 2024 | Tidsperiod 2024-09-02 – 2024-11-10 | |

| | |
|--|---|
| Kursansvarig Catarina Cederved | Examinator Åsa Burström |
| Övriga medverkande lärare Azar Tavallali | Övriga medverkande lärare Rebecca Popenoe |

| | | |
|---|--|---|
| Antal registrerade studenter 18st (2BU021) + 6st (2QA336) | Antal som inte fullföljt kursen 2st (2QA336) | Antal godkända efter ordinarie tillfälle 10 |
|---|--|---|

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Studenterna som gick kursen HT2023 har varit överlag nöjda med kursen och har upplevt att de har utvecklat nya kunskaper.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har givits möjlighet till feedback i kursvärdering, dessutom muntligt eller i via skrivna kommentarer i chattar på zoom.

Studenterna har genom resurstillfällena och mail haft möjlighet att påverka inlämningstider för uppgifter inom kursen. Studenternas förslag och kommentarer har också tagits i beaktande inför kommande kursupplägg.

Lärarna har strävat efter att vara lyhörda för återkoppling från studenterna vid resurstillfällena, samt via mail-kontakt.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Till skillnad från föregående kursvärdering så har antalet studenter som svarat sjunkit radikalt, 32% av studenterna svarade på kursvärderingen. Flertalet av studenterna som svarat på kursvärderingen har varit nöjda med kursen medan någon har upplevt att kursen inte har haft en röd tråd genom uppgifterna tills slutexamination. Återkoppling var att någon student upplevde att kursen var rörig. Det fanns tre olika ställen att kolla schemat, och datumerna stämde inte med varandra. Resurstillfällena kom inte på dagar/perioder där de behövdes.

70% av de som svarade på kursvärderingen ansåg att lärarna var tillmötesgående angående idéer om kursens utformning.



Antal svar 7/22 (svarsfrekvens 32%).

(Hög= I mkt hög grad och i Hög grad; Låg= I liten grad och i Mkt liten grad; median 1-5)

| Påstående | Hög (%) | Delvis (%) | Låg (%) | Median |
|---|---------|------------|---------|--------|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter | 71 | 29 | 0 | 4 |
| Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål | 86 | 0 | 14 | 4 |
| Jag uppfattar att det finns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination | 71 | 0 | 29 | 4 |
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningsätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information) | 86 | 0 | 14 | 4 |
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll | 72 | 14 | 14 | 5 |
| Kursens upplägg och arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i mitt lärande | 57 | 29 | 14 | 4 |
| | | | | |
| Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen. | 57 | 0 | 43 | 4 |

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenterna som gick kursen gjorde en subspecialisering i specialistprogrammet. Kursen bygger på att studenterna har en viss förkunskap motsvarande den som ges inom specialistutbildningen barn och ungdomsjuksköterska. En styrka med kursen är att den berör olika aspekter och perspektiv av hälsa- och ohälsa hos ungdomar. Det stimulerar studenter vid de olika studieuppgifterna att använda sig av egen erfarenhet, utbyta erfarenheter med varandra och fördjupa sig i litteraturen för att få ökad kunskap. Kursen ska ge studenterna fördjupad kunskap om hälsa och ohälsa under adolescensperioden, den är uppbyggd utifrån tre moduler. Uppgifterna i kursen har olika syften och är länkade till olika kursmål där studenterna får arbeta individuellt och i grupp för att sedan lämna in rapporter eller mötas på seminarier. Mycket av tiden ska studenterna arbeta självständigt. De har möjlighet att komma på resurstillfällena för att kunna få stöttning i sitt arbete men dessa utnyttjades endast av 2 studenter.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursansvarig och examinator har haft en kontinuerlig dialog under kursens genomförande för att följa studenternas progression på kursen och diskutera olika kursmomentens kvalitet och syfte. Studenterna har en uppgift där de ska genomföra en intervju med en yrkesverksam person som möter ungdomar i sitt dagliga arbete, denna samverkan med andra professioner



som sedan teoriseras bidrar till studenternas ökade kunskaper om olika samhällsaktörer som arbetar med att förbättra hälsan hos dagens ungdomar

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Få studenter svarade på kursvärderingen och de som svarat har överlag varit nöjda med kursens upplägg och mål. Den kritik som inkommit på kursen är relevant och kommer att åtgärdas såsom att se över att alla scheman överensstämmer. Uppgiften om sociala medier kommer att bli ett seminarium istället för en inlämningsuppgift. Detta för att studenterna ska kunna reflektera gemensamt och hjälpa varandra att nå högre kunskap om negativa effekter av och positiv inverkan av användning av sociala medier.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen kommer att finnas tillgänglig för studenterna via kurswebben. Den har även återkopplats till berörda lärare och chefer.