## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**2PS034 | **Kurstitel**Vetenskapsteori | **Högskolepoäng**3 |
| **Termin** (vt/ht-år)HT24 | **Tidsperiod**21/10-3/11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Kimmo Sorjonen | **Examinator**Kimmo Sorjonen |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**- | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**49 (75%) | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**31% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) På kurshemsidan i Canvas fanns en diskussionssida där studenterna kunde skriva förslag på ändringar. |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**På hemsidan i Canvas. |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 3.3 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 4.0 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 3.9 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 3.8 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
 | 3.7 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** Svårt att veta. Möjligen kan kursen i viss mån fungera som en ögonöppnare och påvisa att det är långtifrån självklart vad vetenskap är och hur det skall bedrivas. De vanligaste positiva kommentarerna i utvärderingen var: (1) Användbart/intressant ämne (N = 3); (2) Bra lärare (N = 2).

***Kursens svagheter:*** De vanligaste negativa kommentarerna i utvärderingen var: (1) Dåligt med inspelade föreläsningar (N = 3); (2) Dålig bok (N = 2); (3) Irrelevant kurs för blivande psykologer (N = 2); (4) Kursen är för omfattande (N = 2).

#### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

#### Både kursens innehåll och dess utformning (med inspelade föreläsningar) passar nog vissa studenter bättre och andra sämre. Utvärderingen ser ungefär likadan ut som tidigare år och i skrivande stund har jag inga idéer om eller planer på förändringar till kommande kursgivningar.

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)