



Kurskod 2PT120	Kurstitel Inriktningsspecifik introduktionskurs 1, specialist i klinisk psykologi, 4 hp	Högskolepoäng 4
Termin HT24	Tidsperiod 2024-09-12 – 2024-10-28	

Kursansvarig Åsa Spännargård	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Hanna Sahlin, Annika Lindgren, Moa Kindström Dahlin, Sven Alfonsson, Shervin Shahnavaz, Maria Herrero.	

Antal registrerade studenter 4	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 4
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

- Skapa en tydligare överblick av och vad som förväntas i samband med examinationerna.
- Utveckla de delar i kursen som tar upp diskriminering kopplat till klinisk tillämpning.
- Införa en uppgift där studenterna ska genomföra en intervju med chef om möjligheterna att införa rollen som specialistpsykolog på arbetsplatsen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Större fokus lades på praktiska övningar och rollspel kopplat till terapeutiska färdigheter och metakompetens. Studenterna fick i uppgift att beskriva situationer som de upplevt som svåra i klinisk vardag, kopplat till patientarbete/behandling. Utifrån dessa exempel utformades undervisningen i två verkstäder. Fokus lades på att prova olika situationer i rollspel och sedan reflektera kring det. Planen att studenterna skulle genomföra en intervju med sin chef gällande rollen som specialistpsykolog på arbetsplatsen genomfördes inte. Detta då kursen ansågs ha en stor mängd aktiviteter och därmed svårt att få tid till det. I stället prioriterades diskussion och reflektion kring specialistrollen och dess implementering på respektive arbetsplats. Beskrivningen av hur examinationerna var utformade gjordes tydligare och mer användarvänligt i kursrummet på Canvas. I samband med introduktionen gick KA igenom denna struktur och gjorde också en genomgång av Canvasrummet. KA uppmuntrade i samband med den genomgången studenterna att höra av sig om något var oklart då de inte ännu var helt bekväma med Canvas.

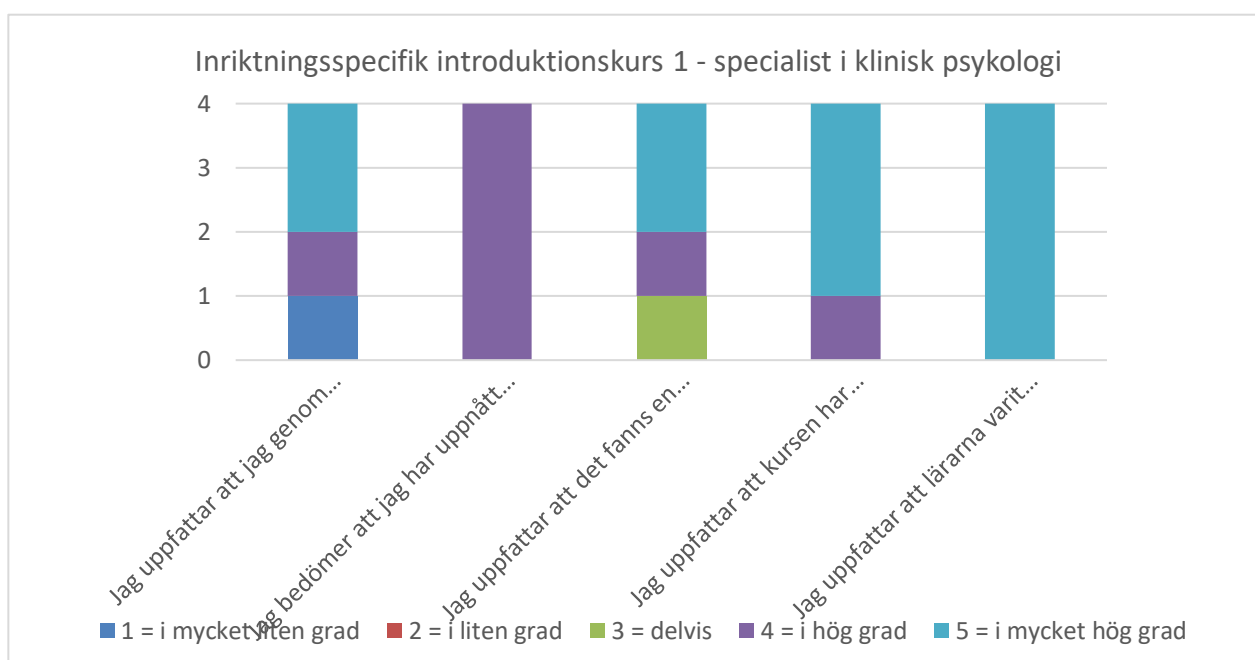
Metod(er) för studentinflytande

Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att kontinuerligt komma med synpunkter om kursupplägg, innehåll och aktiviteter. Tid för muntlig utvärdering, samt ifyllande av kursutvärderingen avsattes vid det sista undervisningstillfället.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursanalysen baseras på den anonyma skriftliga kursutvärderingen, diskussioner och synpunkter som framkommit under kursen och kursansvarigs egna reflektioner.

Svarsfrekvensen på kursutvärderingen var 100% med 4 av 4 svarande.



Enligt resultatet, svarade 3 av 4 studenter att de ”i hög eller i mycket hög grad” uppfattat att kursen bidragit till utvecklandet av värdefulla kunskaper och att det fanns en röd tråd genom kursen. Alla upplevde också att de ”i hög grad ” uppnått kursens lärandemål. Kursen upplevdes ”i hög eller i mycket hög grad” ha stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt. 100 % av de svarande uppfattade att lärarna i ”mycket hög grad” varit tillmötesgående. Det framgick också i fritextsvaren att examinationsformerna var uppskattade. Dock kunde informationen om examinationerna varit tydligare. De kunde hittas på flera ställen i kursrummet (Canvas), vilket upplevdes som ”rörigt”. Innehållet om ”Scientist practitioner perspektivet” upplevdes som mycket bra och dess koppling till rollen som specialistpsykolog som relevant. Verkstäderna om metakompetens och terapeutfärdigheter innehöll praktiska övningar, rollspel och reflektion, vilket var mycket uppskattat. En synpunkt som kom från flera studenter var att det var svårt att hinna med kursens alla delar inom tidsramen men att



innehållet varit intressant och viktigt. För att belysa detta presenteras några citat från fritextsvaren:

- Engagerade och kunniga lärare!
- Seriöst, duktiga kursledare, lärde mig mycket!
- Jätteintressant och lärorik, men som sagt lite för mycket att göra.
- Jag är väldigt nöjd över kursen och denna start på hela utbildningen!

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen får goda omdömen av studenterna både i fritextsvar och i skattningar. Förändringen i form av en ökning av praktisk övning och rollspel där lärare varit engagerade, föll väl ut. Hur examinationerna presenteras i kursrummet kan ytterligare förbättras.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Kursen introducerar ”Scientist practitioner-perspektivet” och har fokus på evidensbaserad praktik, vilket sätter tonen för specialistutbildningen. Vikten av att anta rollen som specialistpsykolog lyfts fram liksom dess potential att stärka psykologins roll både i tvärprofessionella sammanhang och för patienter och anhöriga.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

- Skapa större tydlighet kring examinationerna i kursrummet (Canvas).
- Ytterligare stärka delarna som innehåller praktiska övningar kring metakompetens och terapeutfärdigheter.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen och analys kommer att diskuteras i kollegialt forum där de lärare som varit involverade deltar samt diskuteras i ”Programråd”. Kursanalysen kommer att publiceras på kursens kurswebb och är därmed tillgänglig för allmänheten.

Åsa Spännargård

Kursansvarig

Stockholm 2024-11-21