



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

1.1 Kurskod 2LK178	1.2 Kurstitel Konsten att vara en god doktor	1.3 Högskolepoäng 7,5
1.4 Termin (vt/ht-år) Ht24	1.5 Tidsperiod 241104 - 241203	

1.6 Kursansvarig Stefan Einhorn	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text.
1.8 Momentansvariga lärare Ulrik Kihlbom	1.9 Kursadministratör (namn och e-postadress) Sofie Jensen sofie.jensen@ki.se
1.10 Kursansvarig institution Onk/pat	

1.11 Antal registrerade studenter 19	1.12 Antal avbrott/uppehåll Klicka här för att ange text.	1.13 Antal godkända på hel kurs 19
1.14 Strategi för gräns för godkänd på skriftlig tentamen Ingen skriftlig tentamen		1.15 Antal godkända på skriftlig tentamen Ingen skriftlig tentamen
1.16 Svarsfrekvens kursvärdering 95 %	1.17 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Klicka här för att ange text. Muntlig kursutvärdering, Kontinuerlig feed-back till lärarna	

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultatet av kursvärderingen.

1.18 Kursanalysen och kursvärderingen har publicerats på kurswebben följande datum: 241218

2. Kortfattad sammanfattning av genomförda förbättringar sedan föregående kurs-tillfälle

Återinfört global arbetsuppgift (god gärning) som var ett mycket uppskattat inslag. Ny föreläsning: Kulturkrockar som uppskattades men inte låg i absolut topp. Höst- och vårkursen är numera identiska (en vecka etik på LIME och fyra veckor bemötande på Onkpat). LIME-veckan hade temat extremt underburna barn som band samman de olika etikmomenten. Veckan avslutades med en gästande kliniker, Ulrika Ådén, som besvarade frågor och diskuterade.



3. Kortfattad sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Mycket positiva. Sjuttion studenter satte högsta betyg på kursen i sin helhet och en satte näst högsta, vilket indikerar att kursen håller en mycket hög kvalitet och innebär att drastiska förändringar ter sig överilade. Kursutvärderingen kan ge intrycket att VFU momentet inte är optimalt men verkligheten är att studenterna bara ägnar fyra timmar åt detta moment, eftersom inläringen är betydligt bättre vid andra moment som då prioriteras.

4. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

4.1 Kursens styrkor: Mycket engagerade lärare som brinner för att lära ut och stimulera till eget tänkande. Omväxlande moment där favoriten är att samtliga studenter tre gånger under kursen får förprat inför och feedback på ett inspelat möte med skådespelare. Ekonomiskt och i avseende på lärartid krävande moment, men värt varje krona och varje minut. Det är fantastiskt att se hur studenterna utvecklas under kursen, mycket tack vare detta moment.

4.2 Kursens svagheter: Vi väljer här att återge den vanligaste kommentaren från studenterna: Att endast en begränsad grupp av läkarstudenter får möjlighet att tillgodogöra sig denna kunskap.

4.3 Studenternas måluppfyllelse i samband med summativa examinationer:

5. Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringsområden

En mycket välfungerande kurs som får höga betyg av studenterna. Vi planerar att förbättra vissa föreläsningar samt generellt sträva efter att nästa termins kurs ska bli den bästa genom tiderna. 😊

6. Aktivitetsplan för kursutveckling

Förbättringsområde:			
Förväntat resultat:			
Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Förbättra kulturkrocksföreläsningen	S Einhorn	VT-25
2	Förbättra föreläsningarna Prioriteringar inom hälso- och sjukvård och Vem ska räknas?	U Kihlbom	VT-25
3			