



Example template – Course analysis (course evaluation)

Course code 3BL000	Course title Avancerad patofysiologi	Credits 7,5
Semester (spring/autumn) HT	Period 2024-09-02 till 2024-11-08	

Course coordinator Sara Windahl	Examiner Anna Wiik
Teacher in charge of component Tema infektion och Inflammation: Soham Gupta och Chaitanya Tellapragada Tema Tumörsjukdomar: Dhifaf Sarhan och Pedro Farrajota Neves da Silva Tema respiratoriska sjukdomar: Maria Westerståhl och Anna Wiik Tema Cirkulatoriska sjukdomar: Maria Westerståhl och Anna Wiik Tema metabola sjukdomar: Sara Windahl	Other participating teachers Matthias Moor Jeanne Moor Sam Okret Malin Eriksson Rosita Christensson Anders Rosendahl Sophia Godau Göran Andersson Kristian Winther Karin Bouma Patrik Sundblad Mikaela Qvarfordt Magnus Didner Nisell Kristina Duvefelt Nicholas Valerie

Number of registered students during the three week check 43	Number approved on the last course date 42	Response frequency course valuation survey 43%
--	--	--

Other methods for student influence (in addition to concluding course valuation)

Ett kursråd hölls digitalt med studenter, kursansvarig och examinator den 8:e oktober, efter ca halva kursen genomförts.

Studenterna gavs tillfälle till direkt feedback till och samtal med lärarna, kursansvarig och examinator under de digitala mötena på onsdagar och fredagar. Därutöver hade studenterna också personlig direktkontakt med kursansvarig, examinator och lärare via mail under hela kursens gång.

Feedback reporting of the course valuation results to the students

Resultatet av kursenkäten laddades upp i kurssidorna i Canvas och på KI:s öppna kurssidor 2024-11-21.

Note that...

The analysis should (together with a summarising quantitative summary of the students' course valuation) be communicated to the education committee at the department responsible for the course and for programme courses also the programme coordinating committee.

The analysis was communicated to the programme coordinating committee on the following date:
2025-01-07

1. Description of any conducted changes since the previous course occasion based on the views of former students.

Baserat på kursomgången HT-2023 har Tema 1 och 2 försökt att minska materialomfång samt Tema2 svårighetsgraden.

2. Brief summary of the students' valuations of the course

(Based on the students' quantitative responses to the course valuation and key views from free text responses. Quantitative summary and any graphs are attached.)

Man bör ta hänsyn till att endast 43% av studenterna svarade på kursenkäten. Över lag ansåg studenterna att kursen byggde vidare på studenternas tidigare kunskaper, att de uppmuntrats till att ta eget ansvar för sitt lärande, att de utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter, att det fanns en röd tråd genom kursen, att de stimulerats till ett vetenskapligt förhållningssätt och att lärarna varit tillmötesgående. Studenter rapporterade fortsatt uppskattning av TBL och gruppdiskussioner.

3. The course coordinator's reflections on the implementation and results of the course

Kursens styrkor:

- Studenterna tyckte att det var bra teman som ger en heltäckande kunskap trots ett brett ämnesområde och att dessa teman möjliggjorde för studenterna att fokusera på ett ämne i taget. De uppskattade möjligheten till djupdykning i de olika kursområden.
- Studenterna uppskattade TBL som inlärningsmetod och att TBL varvades med grupparbete/seminarier. Möjlighet till självständig instudering var också uppskattad samt att man ändå fick lära känna andra genom grupparbetena. Studenterna tyckte att studiegrupperna var bra sammansatta, att det var bra att få en ögonöppnare till de andra specialiteterna inom BMA-yrket än sitt eget och att det var samma grupper genom hela kursen. Några tyckte att i grupparbete kan man pusha varandra framåt.
- Studenterna uppskattade att testa sina kunskaper i form av quiz efter varje tema.
- Att allt undervisningsmaterial var tillgänglig i rätt tid på Canvas underlättade för studier när det passade studenterna uppskattades. Studenterna tyckte att många inspelade föreläsningar var bra och att de uppskattade korta föreläsningar mest. De tyckte att lärarna var kunniga, inspirerande och lyhörda.
- Studenterna tyckte att det var bättre att göra prov efter varje tema i stället för en tentamen i slutet av kursen.

Kursens svagheter:

- En del studenter hade tekniska svårigheter för vissa studenter i början av kursen och det vore bra med mer hjälp till dem.
- Variationen i kvalitet, inklusive ljudproblem och monotona föreläsningar, bör åtgärdas. Kortare och mer fokuserade inspelade föreläsningar efterfrågas.
- Kursen upplevdes som intensiv med mycket information på kort tid, vilket gjorde det svårt att hinna fördjupa sig.
- Studenter önskade fler dagar för att förbereda sig inför tentamen, alternativt deltentor per modul för att minska stress. Seminarier och tentamen bör inte schemaläggas samma dag för att ge bättre möjlighet till förberedelser.
- Studenterna önskade att gruppernas redovisningstid hålls bättre så att alla grupper får redovisa det de förberett, samt att ordningen på grupp-presentationerna varieras så att det inte alltid är samma grupp som presenterar sist.



- Ett förslag kom att använda instuderingsfrågor i stället för projektarbeten ibland, och ett annat att lägga mindre fokus/tid på den muntliga presentationen och istället ha fler diskussioner, då blir det inte så repetitivt eftersom två grupper har samma fall.
- Studenterna önskar Tillgång till fler exempelprov och övningar skulle öka tryggheten inför tentamen.
- Studenterna önskade att det tydliggör vilket språk som skall användas vid de olika delarna t ex rapporter, redovisningar och examinationer. Helst vill de att ett språk används genom hela kursen om möjligt.
- Några studenter tyckte att vissa teman saknade en tydlig koppling till kursens mål, och viss information upplevdes som överflödigt. Mer specifikt och strukturerat material önskas.

3. Other views

4. Course coordinator's conclusions and any suggestions for changes

(If changes are suggested, state who is responsible for implementing them and provide a schedule.)

Inför nästa gång kursen ges så skall vi diskutera om nedan förslag till ändringar skall genomföras och i så fall hur:

- Utvärdera och förbättra lärandematerialet för att säkerställa en tydligare röd tråd inom varje tema.
- Minska materialomfånget inom vissa teman, särskilt Tema 1 och Tema 2, för att göra innehållet mer hanterbart.
- Utveckla egna inspelningar för Tema 3 som ett komplement till de befintliga YouTube-klippen.
- Flytta tentamen till en separat dag utan andra schemalagda kursaktiviteter för att minska stress och optimera förberedelser.
- Förbättra instruktionerna för projektarbetena och granska redovisningsformerna för att säkerställa effektivitet och tydlighet.
- Klargör vilket språk som ska användas under olika delar av kursen (svenska och engelska) för att undvika missförstånd.
- Överväg att schemalägga obligatoriska dagar till fredag under första veckan och onsdag under andra veckan för att undvika konflikter mellan tentamen och seminarier.

Appendices:

KI enkät Avancerad patofysiologi