

Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

<b>Kurskod</b> 2DS007	<b>Hälsa, livsvillkor och miljö</b>	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin</b> 1	<b>Tidsperiod</b> 240902-241110	

<b>Kursansvarig</b> Eva Sundborg	<b>Examinator</b> Albertine Ranheim
<b>Övriga medverkande lärare</b> Josefine Wängdahl	<b>Övriga medverkande lärare</b> Marianna Moberg

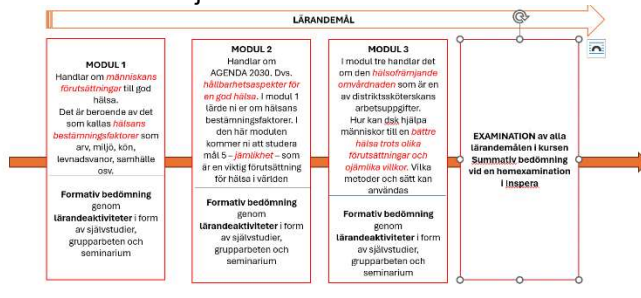
<b>Antal registrerade studenter</b> 37	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 0	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 30
---	---	---

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Vidareutveckla/revidera kursrummet och studieguiden. Överväga att förbättra/förändra lärandeaktiviteter och examinationer. Examinationen bör ske i Inspera.

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursrummet har reviderats och är tydligare. Den röda tråden har tydliggjorts med en bild som återkommer i varje modul. Se nedan.



### Metod(er) för studentinflytande

Kursdialoger med möjligheter för studenterna att ge återkoppling  
Mejlkonversationer. Muntlig återkoppling från studenterna efter varje formativt bedömningstillfälle

### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Total svarsfrekvens 36%

Fråga	Medelvärde
Jag uppfattar att denna kurs har utvecklat värdefulla kunskaper färdigheter	3,8
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	3,7
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	3,4
Jag uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt	3,9



Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång...	3,9
Kursens upplägg och arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i mitt lärande	3,2
Jag har en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen	3,4

### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

De studenter som lämnat in utvärderingen har i hög grad osakliga kommentarer och verkar inte helt ha förstått vad det innebär att studera på avancerad nivå med de krav som ställs. Se nedan.

Bemötande av studenternas förslag till förbättringar. Studenternas text i svart och KA:s kommentar i rött

Tydligare gruppaktiviteter. Kanske en mindre tenta efter varje modul istället för en stor efter hela kursen. Maffiga två sista frågor på tentan med stora öppna frågor som skulle passa bra som en egen inlämningsuppgift istället. Mycket med att behöva skriva referenser på tentan, tidskrävande  
**Det var mycket tydligt beskrivet i kursrummet hur varje modul har lärandemål, lärandematerial och lärandeaktiviteter samt en formativ bedömning. Det är en form av "mindre tenta" som du efterlyser. Vi är ålagda av Högskoleverket att ha en individuell, skriftlig, summativ bedömning i varje kurs. Därför måste det finnas en sådan. Alla lärandemål ska examineras. Enligt utbildningsplanen ska en distriktssköterska kunna ta fram, analysera och tillämpa vetenskaplig evidens vilket innebär att förankra sina påståenden i referenser. Detta krävs för att få en magisterexamen och tränas genom hela utbildningen och därför även i examinationer.**  
Genomför gärna AHOS igen och läs på 0.8 och kib.se vad studier på avancerad nivå innebär avseende att kunna referera så underlättar det i resten av utbildningen.

Otydliga instruktioner till uppgifter och inför tentamen. Läste på helt fel material inför tentan, frågorna var från andra områden än det jag studerat. **Som student har du själv ansvar för din inläsning. Eftersom du hade tillgång till allt material i förväg och under tentan så borde det ha varit relativt enkelt att hitta svaren om du är bekant med materialet.** Däremot ser jag att tentan var ett lärandemoment. Tog del av material jag inte tidigare sett, intressant. Gruppkontrakt?? Jag anser att gruppkontrakt inte hör hemma bland studenter på avancerad nivå. Ursäkt uttrycket, men sandlådenivå kan man tycka. En tentamen på 9h är kanske för mycket att orka med. **Utifrån rekommendationer för grupparbete i högskolan och många års erfarenhet av grupparbete i kurserna har vi valt att ha gruppkontrakt. Erfarenheten är att det alltid brukar vara en grupp där någon inte tar sitt ansvar vilket ger en massa merarbetet för kursansvarig och examinator. Se gärna kommentar längre ner**

Upplövde att jag var oerhört stressad för att hinna med alla frågor, sedan var jag så hjärntrött att jag inte orkade fokusera på slutet. Omfattande tentamen. **Det här var en helt adekvat examination för en kurs på 7,5 hp på avancerad nivå. Alla i kursen som deltog blev godkända, vilket aldrig hänt tidigare och kan tolkas som att examinationen var för lätt.** Intressanta och lärorika seminarium. Inför föreläsningar, tacksamt om det delges PP-material innan. Om man får ta del av PP innan, så är man mer förberedd med eventuella frågor, man hänger bättre med i föreläsningen och lärandet sker på en annan nivå. Under samtliga kurser vi haft så har vi fått be om PP i slutet av föreläsningarna. **Föreläsarna ombeds att lämna bilderna i förväg vilket tyvärr inte alltid hörsammats.** Alla bilder har rullat på snabbt, ingen har egentligen frågor att ställa, ingen är förberedd. Krav på att alla studenter har på kamerorna och ljudet av under närvaro, under seminarier och grupparbeten. Plocka bort de som inte sätter på kameran! Har under flera grupparbeten haft studenter som inte sätter på kameran, de är inte närvarande eller har på ljudet och håller på med annat. Anser att vi för ett aktivt lärande bör respektera varandra och delta på lika villkor, inte bara logga in för att namnet ska synas i rutan. **Under grupparbeten får man ha kameran avstängd. Gällande examinationer och examinerande seminarier så är regelverket sådant att ID-kontroll ska genomföras. Det är tyvärr inte möjligt i zoom. Därför ombeds ni alltid ha kamerorna på när det gäller examinerande tillfällen.**

Jag skulle vilja framföra feedback gällande senaste hemtentan (7/11). Jag personligen upplevde att tiden ( 9 timmar) var för länge, vilket påverkade koncentration speciellt under senare delen av tentan.

Jag skulle vilja föreslå en kortare tidsomfattning vid framtida hemtentor.. **Normaltiden för**



examinationer via Inspera är omkring fyra timmar. Ni gavs längre tid för att undvika stress, ni hade möjlighet att lämna in examinationen redan klockan 12 om ni tyckte att tiden blev för lång.

Onödigt med sluttentan, grupp diskussion skulle varit bättre  
Mycket oorganiserat med tentan. **Se svar ovan, vi är skyldiga att ha en personlig, skriftlig examination.**

I tentan på fråga 10 och 11 sätta ett maxtak ord eller minimum så man vet ungefär hur mkt man ska skriva. Vara lite tydligare i instruktionerna. **På avancerad nivå ska ni kunna bedöma omfattningen av era svar.**

Svårt med grupparbeten där det nästan alltid är någon som inte drar sitt strå till stacken. Vissa gånger på grund av brist på engagemang men många gånger språkliga/kulturella skillnader. Man får flera gånger vara den som förklarar hur uppgiften ska utföras. Vara den som tar kommando för att gruppen ska samlas etc. Kanske vore bra om man i kursintroduktionen bestämmer att man ska ses och utbyta kontaktuppgifter i break-out roms där och då. Jättebra att ni hade ett kontrakt som man skrev i början för det gjorde att det kändes som att fler tog det på allvar den här gången. **Tack för det inlägget. Alla gjorde ju inte som det var tänkt och bestämde tid vid första mötet. Om du ser svar ovan var inte alla nöjda med gruppkontraktet**

Tentan var katastrofalt dålig. **Alla blev godkända vilket aldrig hänt tidigare.**

Jag gillade verkligen den här kursen och tyckte att den var stimulerande och intressant. Jag gillade verkligen grupparbetet och även chansen att debattera och diskutera olika frågor. Jag lärde mig mycket av de andra eleverna. Vi kommer alla från olika bakgrunder så det är roligt att höra alla åsikter. **Det var trevligt att höra. Tack!**

Min största kritik var dock tentan på slutet. Jag jobbar i en skola och jag har frågat många av mina lärarkollegor – aldrig skulle vi förvänta oss att våra elever skulle ha tentamen 08.00-17.00. **Vi pratade om detta innan tentan. Normaltiden är fyra timmar, vi gav er dubbelt så lång tid för att ni inte skulle behöva känna er stressade. Om du tyckte tiden var för lång hade du kunnat lämna in klockan 12, det var upp till var och en.** Det var för mycket. Det fanns väldigt lite vägledning till provets innehåll, i provet ingen specifik information om hur mycket man skulle skriva för varje fråga. **På avancerad nivå förväntas du kunna bedöma omfattningen av svaret själv.** Jag och mina studiekamrater satt i 9 timmar med lite tid för paus - vi var alla där till 30 minuter före slutet. Ingen ska förväntas koncentrera sig så länge (även med korta pauser). **Då kanske du behövde tiden i alla fall. Innehållet var ju anpassat till en fyra timmars examination.** Det måste finnas ett annat sätt för oss att visa att vi har läst och lärt oss allt som vi fått. **Som jag svarat ovan så är vi skyldiga att ha en individuell skriftlig examination på avancerad nivå. Det ni ska visa är att ni uppnått lärandemålen för kursen.** Diskuterar gärna vidare.

Jag har förväntat mig att lära mer medicinsk information som kan skilja DsK från andra sjuksköterskor. **Den här kursen som heter Hälsa, livsvillkor och miljö och handlar främst om distriktssköterskans hälsofrämjande arbete. Det är viktigt att du sätter dig in i huvudämnet omvårdnad. Sjukdomslära och patofysiologi ges i andra kurser**

### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Det pågår ett kontinuerligt arbete med utveckling av kvaliteten av kursen. Deltagande lärare bedriver egen forskning och anknyter uppdaterad forskning till varje ny kurs.

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Utifrån studenternas osakliga synpunkter är det svårt att föreslå förbättringar. Det som alltid kan förbättras är tydligheten avseende instruktioner. Vid muntlig återkoppling från studenterna efter modul 3 gavs synpunkter på förändring i modulen som kommer att övervägas inför nästa kurs.

### **Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga**

Saknas

### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Till berörda lärare och i mejl till studenterna.