

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1BL002	Kurstitel Cellens homeostas och dess omgivning	Högskolepoäng 8 hp
Termin (vt/ht-år) HT2024	Tidsperiod 24 oktober 2024 till 27 november 2024	

Kursansvarig Katarina Omholt	Examinator Veronika Tillander
Momentansvariga lärare Veronika Tillander (biokemi), Katarina Omholt (cell- och molekylärbiologi)	Övriga medverkande lärare Pernilla Lång

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum 25 av 106	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 24 av 131 (18.32%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd på KI campus Flemingsberg den 7 november 2024		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Studenterna meddelades via mejl den 13 januari 2025 att resultatet från kursvärderingen finns publicerad på kursens Canvassida.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 17 januari 2025

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 17 januari 2025

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Eftersom höstterminen 2024 är första gången som kursen genomförs är frågan inte aktuell.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Av frågorna med kvantitativa svar fick frågorna om studenterna uppmuntrades att ta ansvar för sitt eget lärande (medelvärde 4.3) och om de i kursen utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (3.7) högst poäng. Lägst poäng fick frågorna om det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till

examination (3.0) och om de fått användbar återkoppling (2.9). Däremellan hamnade frågorna om studenterna bedömer att de uppnått kursens alla lärandemål, om kursen stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt, om lärarna varit tillmötesgående för idéer på kursens utformning och innehåll, om kursen bidragit till att förbereda för det framtida yrket, om kursen byggde vidare på kunskaper från tidigare kurser i utbildningen och om kursen var forskningsanknuten, vilka alla hade ett medelvärde på 3.2 eller 3.3. Det ingick tre frågor med fritextsvar i kursvärderingen. På frågan om kursens styrkor uttryckte ett flertal av de som besvarade enkäten att kursen hade ett intressant innehåll. Några uttryckte att upplägget på kursens Canvas-sida var tydligt. Ytterligare någon tyckte att det var bra att många av kursens föreläsningar skedde på plats på campus och inte digitalt. På frågorna om förbättringsförslag och övriga kommentarer framkom att flera studenter upplevde att kursen innehöll för mycket information på för kort tid. Ett antal tyckte att den skriftliga tentamen inte motsvarade förväntningarna, med för många frågor som var kopplade till miniprojektet i kursen. Det fanns önskemål om mer studentaktiverande undervisning, fler övningsuppgifter och större tydlighet kring vad som var viktigast att lära sig. Någon uttryckte det att de som studenter fick ta oerhört mycket eget ansvar och någon annan att hen inte avsatt tid på rätt saker i sitt studerande.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: En styrka med kursen är att den ger breda grundläggande kunskaper inom både biokemi och cell- och molekylärbiologi som studenterna har nytta av under sina fortsatta studier. Kursen innehåller ett laborativt miniprojekt som bygger vidare på färdigheter inom vetenskaplig metodik som studenterna fick i kursen före denna.

Kursens svagheter: Resultaten från kursvärderingen tyder på att kopplingen mellan lärandemål och examination inte var den bästa vid det aktuella kurstillfället. Kursen upplevdes som omfattande av studenterna och hänvisningarna till vad som var viktigast att fokusera på hade i vissa avseenden kunnat vara bättre. Momentet cell- och molekylärbiologi hade med fördel kunnat innehålla ytterligare ett seminarietillfälle och fler övningsuppgifter.

3. Övriga synpunkter

Kursvärderingen skickades ut till alla 131 studenter som var registrerade på kursen vid kursstart. Svarefrekvensen på kursvärderingen blir något högre om man bara inkluderar de studenter som var registrerade vid sista kursdatum (24 av 106, 22.64%).

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Nuvarande kurs består av två moment (biokemi 3 hp och cell- och molekylärbiologi 5 hp) och innehåller ett miniprojekt som ingår i båda momenten. Ett förslag på förändring inför nästa kurstillfälle är att göra om kursen så att den innehåller tre i stället för två moment. Miniprojektet skulle med fördel kunna utgöra ett eget moment på 1 hp. Kursansvarig och examinator ansvarar för att genomföra förändringen under första halvan av vårterminen 2025.

Momentet cell- och molekylärbiologi bör innehålla ytterligare ett par seminarietillfällen och fler övningsuppgifter vid nästa kurstillfälle. Länshänvisningarna i momentet bör också förbättras. Momentansvarig lärare ansvarar för detta.

Bilagor: Kursvärdering 1BL002 HT24