## Kursanalys (kursutvärdering/kursrapport)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**1QA129 | **Kurstitel**Introduktion till klinisk neuropsykologi | **Högskolepoäng**7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)HT24 | **Tidsperiod**2024-09-02 - 2024-11-10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**Anna Miley Åkerstedt Janina Seubert | **Examinator**Anna Miley Åkerstedt |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**

|  |
| --- |
| Kristina Marklund, leg. psykolog |
| Janina Neufeld, PhD |
| Janina Seubert, PhD |
| Karin Ringqvist, leg. psykolog |
| Lotta Arborelius, PhD |
| Lisa Thorell, PhD |
| Marika Schütz, M. Sc., SLP |
| Hjalmar Nobel |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal studenter[[1]](#footnote-1) vid treveckorskontrollen**45 | **Antal och andel (%) godkända studenter fyra veckor efter kursens slut**33 (83%) | **Svarsfrekvens (%) kursvärderingsenkät**52% |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**Möjlighet till diskussion vid i stort sett alla kursaktiviteter.  |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges programrådet.

Analysen har delgivits programrådet följande datum:

#### Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Inga större förändringar har genomförts från det förra kurstillfället. Vi har fortsatt med att ha PM-diskussioner i smågrupper, vilket studenterna har uppskattat. De inspelade

sammanfattningarna från gruppdiskussionerna har varit bra och det är tydligt att studenterna har diskuterat relevant material.

Vi har fortsatt att justera intaget på kursen för att öka genomströmningen. Det kan behöva justeras ytterligare till nästa kursgivning.

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Enkätfråga | Medelvärde (1-5) |
| 1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.
 | 4,5 |
| 1. Jag bedömer att jag har uppnått kursernas alla lärandemål.
 | 4,0 |
| 1. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.
 | 4,3 |
| 1. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt.
 | 4,3 |
| 1. Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll.
 | 4,7 |

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** En stor andel av studenterna beskrev den tvärprofessionella sammansättningen av studenter som en positiv aspekt av kursen. Det bidrog till intressanta diskussioner dels under seminarierna och dels i andra gruppaktiviteter.

***Kursens svagheter:*** Det största problemet som upplevdes av studenterna var Canvas och schemat. Många av studenterna är inte vana vid Canvas, vilket skapade en hel del förvirring i början av kursen. Särskilt gruppindelningar och schema var två punkter som studenterna tyckte kunde förbättras. När det gäller schemat fanns det ett excel-schema på den öppna kurswebben som tyvärr inte stämde väl överens med det på Canvas (det som vi utgick från).

Några studenter upplevde neuroanatomin som svår och önskade mer grundläggande information.

#### 3. Övriga synpunkter

Överlag var fritextsvaren positiva vad gäller kursens innehåll och upplägg, samt kursansvarigas engagemang. Förbättringsförslag inkluderade ännu fler praktiska övningar med kliniska fallstudier och gruppdiskussioner. Kursens tempo och kunskapsnivån upplevdes som högt men hanterbart.

#### Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

Till nästa kursgivning ska vi vara mycket tydliga med att studneterna behöver använda sig av schemat som finns i Canvas då det är där vi kommer att lägga in alla uppdateringar.

#### Bilagor:

1. Enbart förstagångsregistrerade studenter ska inkluderas i kursanalysen för att spegla genomströmning och kvalitet som en effekt av aktuellt kursuplägg. [↑](#footnote-ref-1)