

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AU073	Kurstitel Audiologiska systemet	Högskolepoäng 6
Termin (vt/ht-år) HT-25	Tidsperiod 2025-11-17—2025-12-12	

Kursansvarig Allison Mackey	Examinator Allison Mackey
Momentansvariga lärare Allison Mackey	Övriga medverkande lärare Åsa Skjönsberg Jeannette Ekblom Hägerström Jeremy Wales

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 28	Antal godkända vid sista kursdatum 11	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 48%
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursforum		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Canvas		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

- Kursen har färre externa lärare. A.M. tog över balansföreläsningar.
- Det togs bort balansseminarium och rundgång på balansslabbet.
- Å.S. låg till en demonstration om audiometrarna enligt feedback från förra året.
- En ny resurstillfället (lärarledd studiesession) inskaffades.
- En övningstenta fanns tillgänglig på kurswebben.
- En föreläsning (mellanörat) spelades in och finns på kurswebben.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Medelvärde 3,8/6 – kursen upplevs som bra men med tydliga förbättringsområden. Generellt positiv var: Engagerad och kunnig lärare, visuella hjälpmedel, praktiska moment, uppskattad gästföreläsare, inkluderande klimat (5,2/6).

Studenterna upplevde att kursen hade för många föreläsningar och för få seminarier, otydliga frågor på tentamen. Kurslitteraturen gav begränsat stöd (3,2/6). En student uttryckte att brist på klasskamraters närvaro på föreläsningar påverkade engagemang hos gästföreläsare.

Det önskades mer aktivt lärande i form av seminarier och obligatoriska moment, tydligare struktur och förväntningar, bättre alignment mellan undervisning och examination.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Inkluderande lärandemiljö, bra bilder och demonstrationer samt seminarier, engagerad undervisning.

Kursens svagheter: Brist på variation i lärarledda tillfällen, låg nytta av litteratur, behov av tydligare frågor på tentan.

3. Övriga synpunkter

Klicka här för att ange text.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Eftersom vi tog bort balansseminariet och laboration och lade till en föreläsning kändes kursen väldigt tungt med föreläsningar.

- Kursansvarig ska fundera kring att lägga till ett seminarium kring balans och en kring centrala hörselbanor.
- En mer uppstyrd workshop där studenter jobbar igenom frågorna kan inskaffas som liknar lärarledd studiesession.
- Funderar kring att spela in fler föreläsningar och öppna upp tid för diskussionsseminarier / workshops istället.

En diskussionspunkt i kursforum var låg närvaro på föreläsningar. Extern föreläsare J.W. är väldigt uppskattad hos de som deltar. Föreläsningen kommer vara obligatorisk nästa år.

Bilagor: