



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

<b>Kurskod</b> 9K8104	<b>Kurstitel</b> Emotionsregleringsbehandling i grupp - tilläggsbehandling inriktad mot självskadebeteende	<b>Högskolepoäng</b> 5.5
<b>Termin</b> HT23	<b>Tidsperiod</b> 2023 08 21-2023 11 10	

<b>Kursansvarig</b> Hanna Sahlin	<b>Examinator</b> Hanna Sahlin
<b>Övriga medverkande lärare</b> Astrid Jonsell, leg psykolog, spec klin psyk	<b>Övriga medverkande lärare</b> Karin Frankel, leg psykolog, spec klin psyk

<b>Antal registrerade studenter</b> 19	<b>Antal som inte fullföljt kursen</b> 1	<b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b> 18
---	---	---

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

*Vi fick genomgående positiva omdömen vid förra kursutvärderingen.*

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

*Sedan förra kurstillfället har vi förbättrat undervisningen rörande metaforer, ökat studentaktiva inslag, och varierat sammansättningen vid "bikupor" (så att man alltid diskuterar med en ny person). Vi förbättrade även våra instruktioner kring Canvas.*

#### Metod(er) för studentinflytande

*Kursen har behandlats i kursråd vid CNS och inför detta granskats av studentrepresentant vid KCP. Kursdeltagarna har getts möjlighet att ge återkoppling på kursen genom kursansvarigas egen kursutvärdering vid avslut av moment 2 och genom KI/UU kursutvärderingsenkät efter moment 3, och det är denna enkät som ligger till grund för analysen och förslagen nedan. Svarsfrekvensen var 72% (13/18 svaranden).*

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

*Kursutvärderingen visade att deltagarna upplevde att kursen (skala 1-5) bidragit till utvecklandet av värdefulla kunskaper ( $M=4.4$ ,  $SD=0.9$ ), att deltagarna uppnått kursmålen ( $M=4.2$ ,  $SD=0.6$ ), att det fanns en röd tråd genom kursens upplägg ( $M=4.8$ ,  $SD=0.4$ ), att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ( $M=3.5$ ,  $SD=1.3$ ), att lärarna stöttat deltagarna i sitt lärande ( $M=4.5$ ,  $SD=0.9$ ) och att 69.2% av svaranden i mycket hög grad skulle rekommendera kursen till en kollega ( $M=4.4$ ,  $SD=1.2$ ). Det slutliga allmänna omdömet om kursen var mycket gott ( $M=4.8$ ,  $SD=0.4$ ). Fritextsvar gav vid handen att kursens tempo, praktiska övningar och rollspel, upplägg, färdighetsbaserad examination, lärarnas engagemang och kunskap, och blandningen av övningar och undervisningsformer var mycket uppskattade.*

*Det som gavs något negativ feedback var dag 1, en dag för genomgång av forskning kring ERGT, eller att föreläsningsdelarna (dragningar av innehållet i ERGT) var lite tråkiga.*



*Tips till kommande kursdeltagare från detta års deltagare*

*GÅ DEN HÄR KURSEN som du kommer ha med dig i bakhuvudet i resten av din kliniska karriär. Ssk om du är nykläckt KBT:are och vill vässa dina kunskaper och få förståelse för hur du kan arbeta med känslor.*

*Läs på om ACT och känslor innan.*

*Bra att starta upp grupp eller individuell behandling parallellt med kursen, tror att en skulle få ut ännu mer av kursen så.*

*Våga rollspela!*

*Skaffa dig en klar överblick av manualen inför utbildningsveckan, så känns det lättare vila i alla de enskilda momenten och övningarna längs*

*vägen, då vet du vad ni kommer ifrån och vart ni är påväg.*

*Om möjligt, planera för att kunna starta upp grupp mellan tillfälle ett och två under kursen.*

*Ni valde rätt kurs :)*

*Njut*

#### **Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

*Kursansvarig upplever att format och upplägg fungerar väl. Storleken på gruppen var lagom. Lokalen var bra, ljus och luftig vilket underlättade då tempot är intensivt.*

*Vi är fortsatt nöjda med kursens upplägg och de pedagogiska metoderna – inläsningsperiod med instuderingsfrågor, rollspel, modellering, gruppövningar, handledning, praktiska frågor och teoriundervisning. Det var en engagerad och pratsam grupp, vilket var mycket roligt, det blev många diskussioner. Däremot tycks de inte uppleva att kursen stimulerar till ett vetenskapligt förhållningssätt, något vi kan behöva fundera kring framöver.*

#### **Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

*Kursen har forskningsanknytning så till vida att kursansvarig har publicerat studier på metoden, men i övrigt är inte kursen del i något större forskningssammanhang.*

#### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

*Vi är fortsatt väldigt nöjda med responsen på det format som vi utvecklat för ERGT-utbildning. Vi kommer ev minska utbildningsdagarna genom att ta bort dag 1, och presentera forskning via powerpoint och film på Canvas. Ev förändra inläsningsuppgiften något, då vi upplever att många svar blev "kopierade" snarare än en grund för inläring. Vi vill också utveckla fler studentaktiva inslag, tid för reflektion över eget lärande, snabba quiz för att fånga upp det studenterna förstått. Ev även spela in nya filmer för att illustrera gruppövningar.*

#### **Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

*Kursvärderingen har diskuterats med övriga lärare på kursen. Kursen kommer att publiceras på kurswebben och i kursrummet och diskuteras vid starten av nästa kursomgång.*