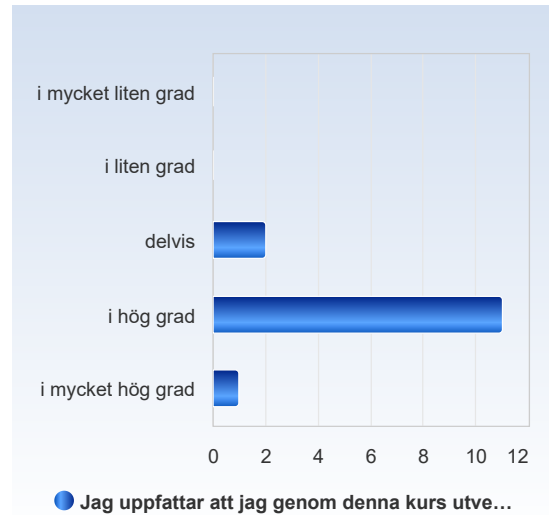


Exponering, risker och riskhantering i arbetsmiljön, HT24, 3AH027

Antal respondenter: 20
Antal svar: 14
Svarsfrekvens: 70.00%

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

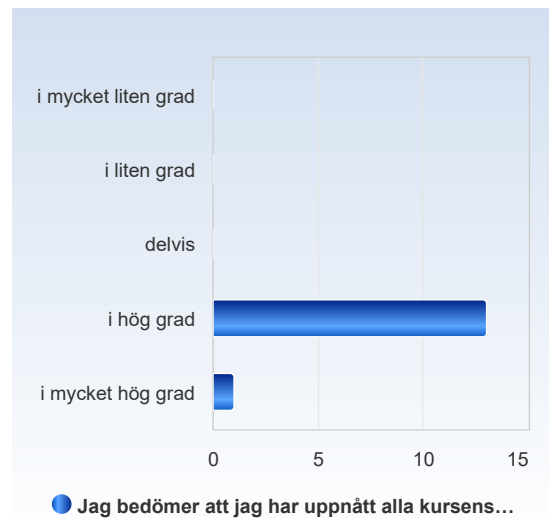
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 2 (14.3%) |
| i hög grad | 11 (78.6%) |
| i mycket hög grad | 1 (7.1%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter. | 3.9 | 0.5 | 12.1 % | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål.

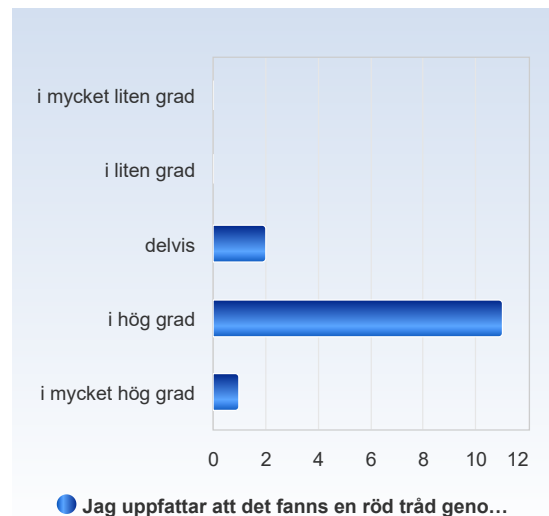
| Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 0 (0.0%) |
| i hög grad | 13 (92.9%) |
| i mycket hög grad | 1 (7.1%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål. | 4.1 | 0.3 | 6.6 % | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

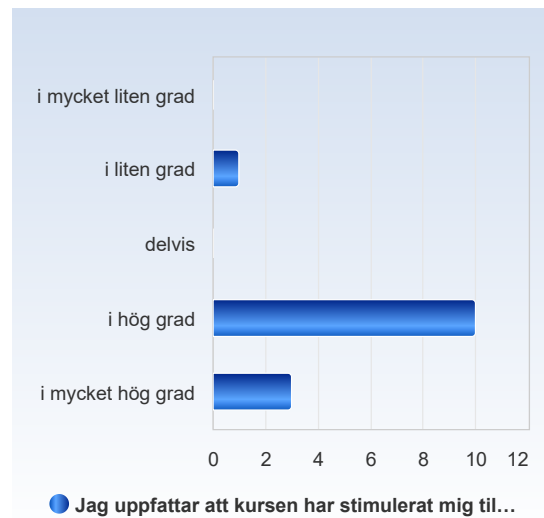
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 2 (14.3%) |
| i hög grad | 11 (78.6%) |
| i mycket hög grad | 1 (7.1%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. | 3.9 | 0.5 | 12.1 % | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

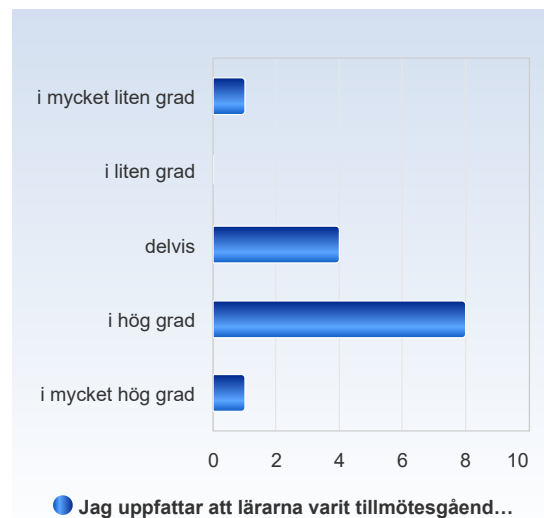
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 1 (7.1%) |
| delvis | 0 (0.0%) |
| i hög grad | 10 (71.4%) |
| i mycket hög grad | 3 (21.4%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). | 4.1 | 0.7 | 17.9 % | 2.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

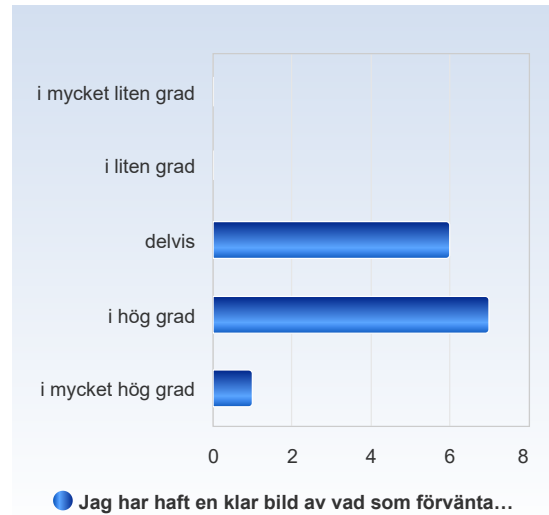
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 1 (7.1%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 4 (28.6%) |
| i hög grad | 8 (57.1%) |
| i mycket hög grad | 1 (7.1%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. | 3.6 | 0.9 | 26.3 % | 1.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

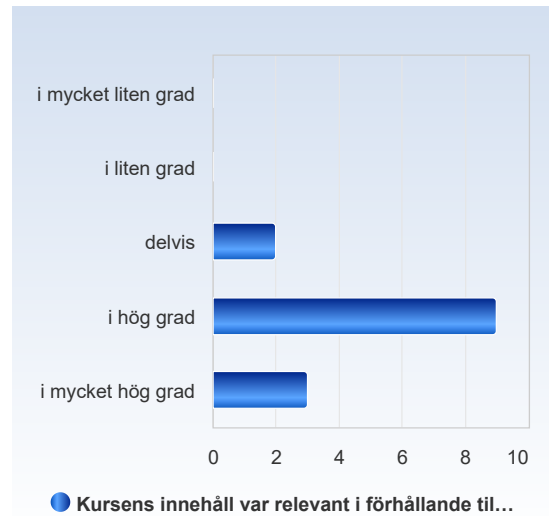
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 6 (42.9%) |
| i hög grad | 7 (50.0%) |
| i mycket hög grad | 1 (7.1%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen. | 3.6 | 0.6 | 17.4 % | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

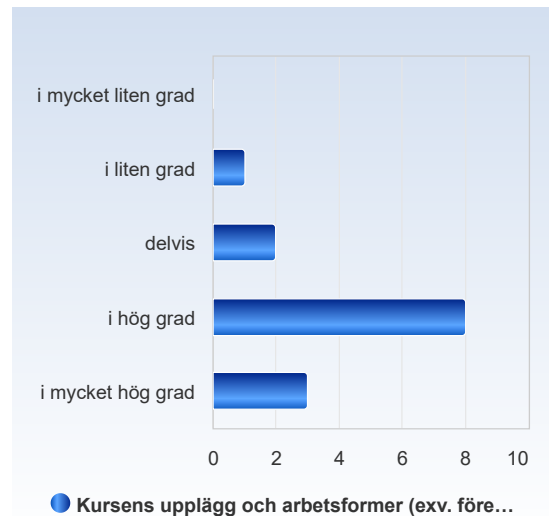
| Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 2 (14.3%) |
| i hög grad | 9 (64.3%) |
| i mycket hög grad | 3 (21.4%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4.1 | 0.6 | 15.1 % | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

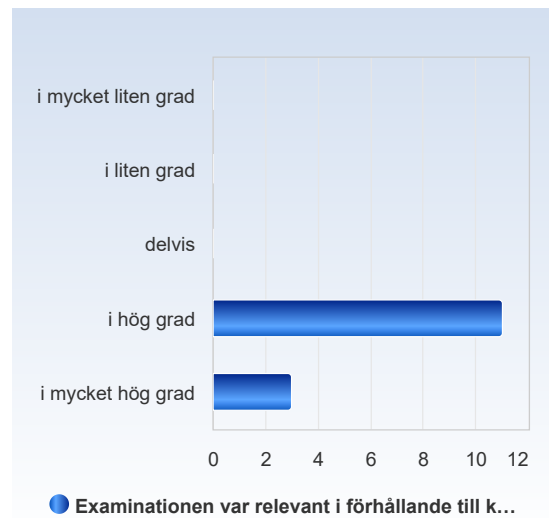
| Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 1 (7.1%) |
| delvis | 2 (14.3%) |
| i hög grad | 8 (57.1%) |
| i mycket hög grad | 3 (21.4%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens upplägg och arbetsformer (exv. föreläsningar, laborationer, seminarier, uppgifter etc.) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål. | 3.9 | 0.8 | 21.1 % | 2.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål.

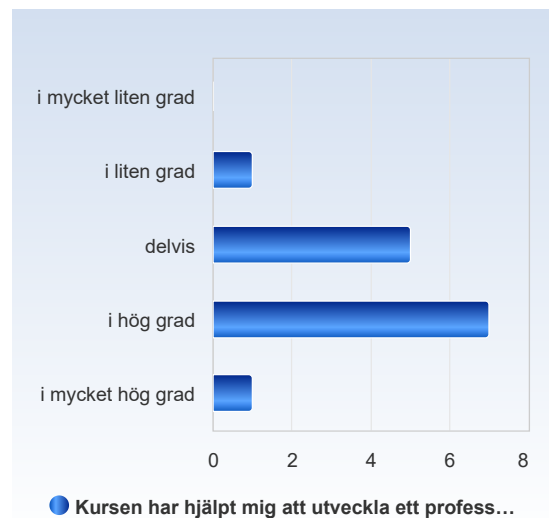
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 0 (0.0%) |
| i hög grad | 11 (78.6%) |
| i mycket hög grad | 3 (21.4%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Examinationen var relevant i förhållande till kursens lärandemål. | 4.2 | 0.4 | 10.1 % | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt.

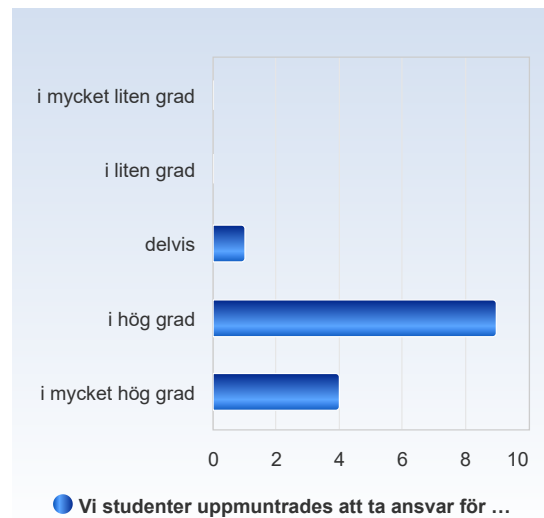
| Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 1 (7.1%) |
| delvis | 5 (35.7%) |
| i hög grad | 7 (50.0%) |
| i mycket hög grad | 1 (7.1%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har hjälpt mig att utveckla ett professionellt förhållningssätt. | 3.6 | 0.8 | 21.2 % | 2.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande.

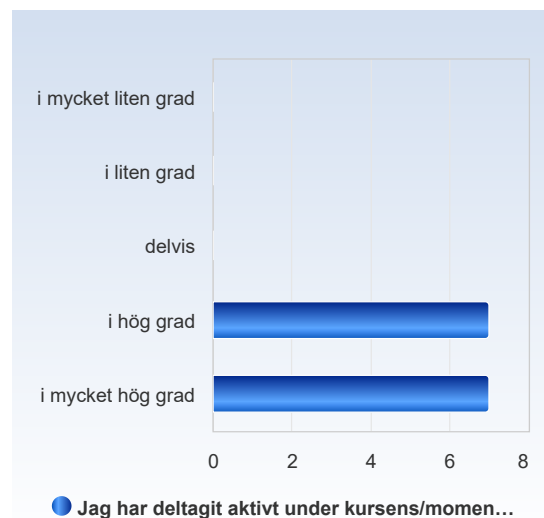
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 1 (7.1%) |
| i hög grad | 9 (64.3%) |
| i mycket hög grad | 4 (28.6%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Vi studenter uppmuntrades att ta ansvar för vårt eget lärande. | 4.2 | 0.6 | 13.7 % | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.0 |

Jag har deltagit aktivt under kursens/momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner).

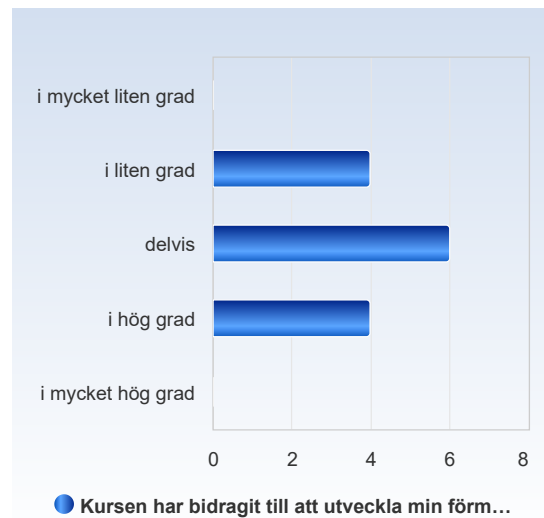
| Jag har deltagit aktivt under kursens /momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner). | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 0 (0.0%) |
| i hög grad | 7 (50.0%) |
| i mycket hög grad | 7 (50.0%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag har deltagit aktivt under kursens /momentets lärandeaktiviteter (exempelvis under seminarier, vid gruppaktiviteter och i diskussioner). | 4.5 | 0.5 | 11.5 % | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.0 | 5.0 |

Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta.

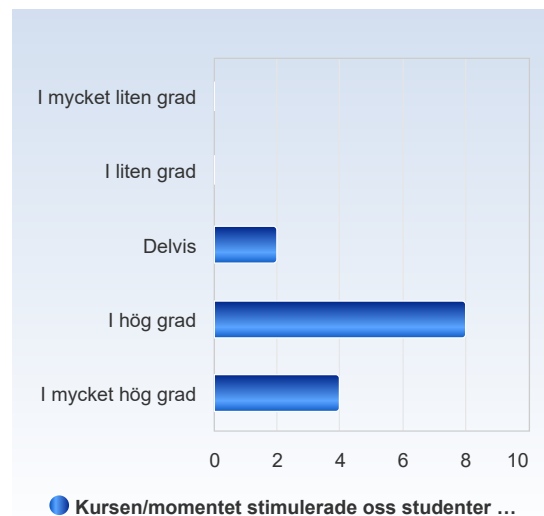
| Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 4 (28.6%) |
| delvis | 6 (42.9%) |
| i hög grad | 4 (28.6%) |
| i mycket hög grad | 0 (0.0%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen har bidragit till att utveckla min förmåga att samarbeta. | 3.0 | 0.8 | 26.1 % | 2.0 | 2.5 | 3.0 | 3.5 | 4.0 |

Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap.

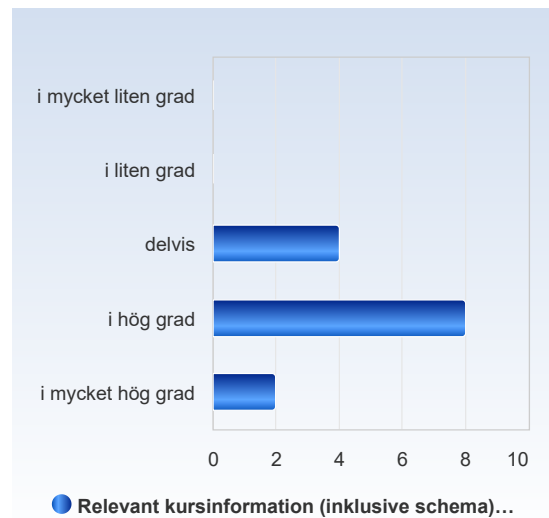
| Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap. | Antal svar |
|--|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| I liten grad | 0 (0.0%) |
| Delvis | 2 (14.3%) |
| I hög grad | 8 (57.1%) |
| I mycket hög grad | 4 (28.6%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursen/momentet stimulerade oss studenter till att självständigt söka efter mer information och kunskap. | 4.1 | 0.7 | 16.0 % | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.0 |

Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart.

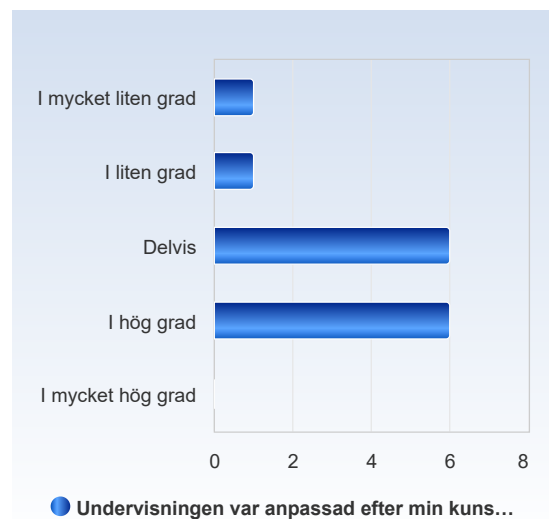
| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart. | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 4 (28.6%) |
| i hög grad | 8 (57.1%) |
| i mycket hög grad | 2 (14.3%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Relevant kursinformation (inklusive schema), fanns tillgänglig minst två veckor före kursstart. | 3.9 | 0.7 | 17.2 % | 3.0 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå.

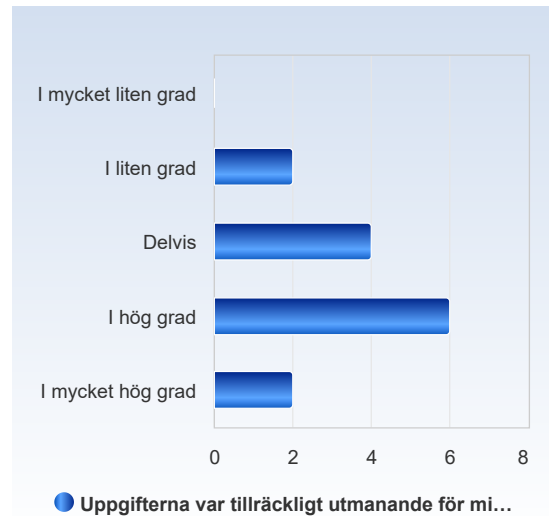
| Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 1 (7.1%) |
| I liten grad | 1 (7.1%) |
| Delvis | 6 (42.9%) |
| I hög grad | 6 (42.9%) |
| I mycket hög grad | 0 (0.0%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Undervisningen var anpassad efter min kunskapsnivå. | 3.2 | 0.9 | 27.8 % | 1.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 |

Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter.

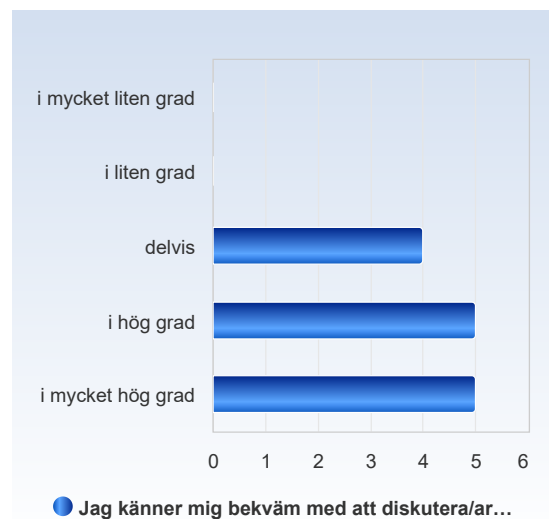
| Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter. | Antal svar |
|---|-------------|
| I mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| I liten grad | 2 (14.3%) |
| Delvis | 4 (28.6%) |
| I hög grad | 6 (42.9%) |
| I mycket hög grad | 2 (14.3%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Uppgifterna var tillräckligt utmanande för min nivå av kunskaper och färdigheter. | 3.6 | 0.9 | 26.3 % | 2.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom

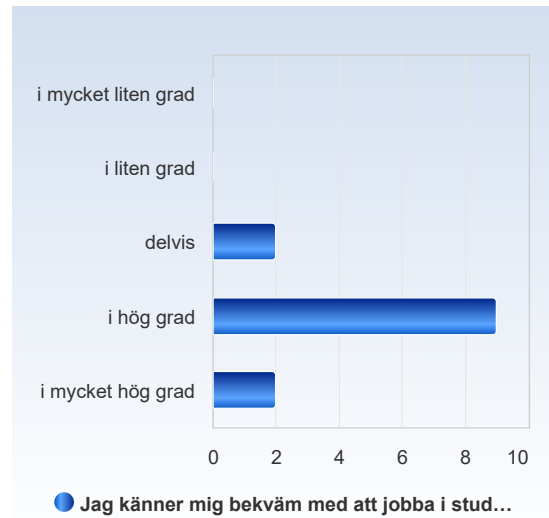
| Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 4 (28.6%) |
| i hög grad | 5 (35.7%) |
| i mycket hög grad | 5 (35.7%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag känner mig bekväm med att diskutera/arbete med mina gruppmedlemmar via Zoom | 4.1 | 0.8 | 20.4 % | 3.0 | 3.5 | 4.0 | 5.0 | 5.0 |

Jag känner mig bekväm med att jobba i studentplattformen Canvas.

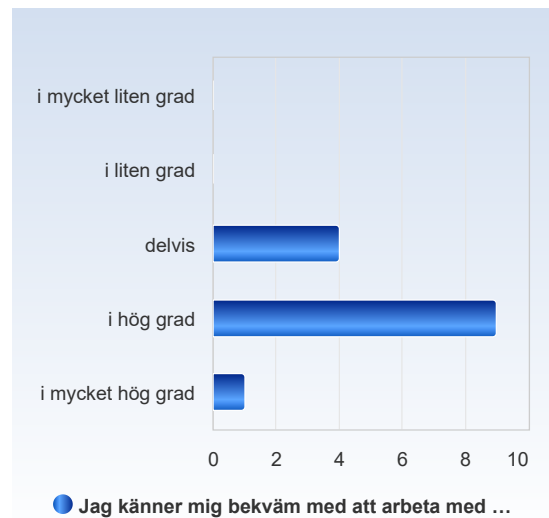
| Jag känner mig bekväm med att jobba i studentplattformen Canvas. | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 2 (15.4%) |
| i hög grad | 9 (69.2%) |
| i mycket hög grad | 2 (15.4%) |
| Summa | 13 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag känner mig bekväm med att jobba i studentplattformen Canvas. | 4.0 | 0.6 | 14.4 % | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive

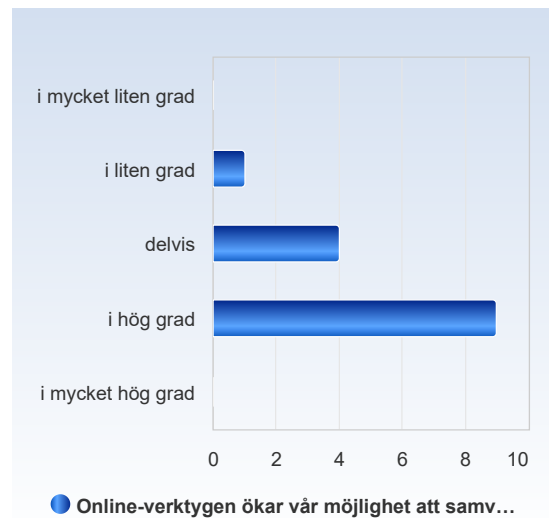
| Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive | Antal svar |
|---|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 4 (28.6%) |
| i hög grad | 9 (64.3%) |
| i mycket hög grad | 1 (7.1%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Jag känner mig bekväm med att arbeta med mina gruppmedlemmar via Google Drive | 3.8 | 0.6 | 15.3 % | 3.0 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 5.0 |

Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp

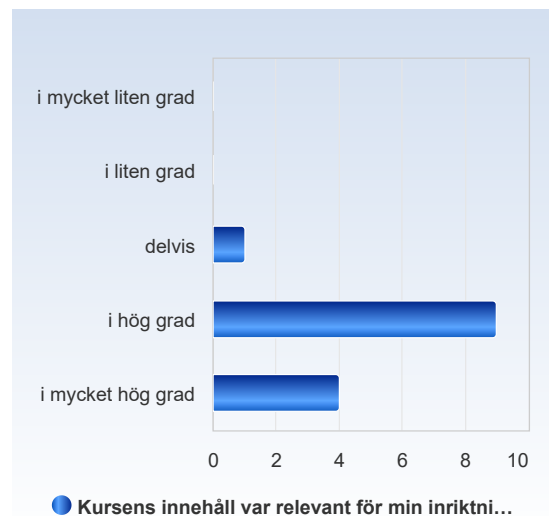
| Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 1 (7.1%) |
| delvis | 4 (28.6%) |
| i hög grad | 9 (64.3%) |
| i mycket hög grad | 0 (0.0%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Online-verktygen ökar vår möjlighet att samverka som grupp | 3.6 | 0.6 | 18.1 % | 2.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/arbetsmiljöstrateg)

| Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/arbetsmiljöstrateg) | Antal svar |
|--|-------------|
| i mycket liten grad | 0 (0.0%) |
| i liten grad | 0 (0.0%) |
| delvis | 1 (7.1%) |
| i hög grad | 9 (64.3%) |
| i mycket hög grad | 4 (28.6%) |
| Summa | 14 (100.0%) |



| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|--|------------|-------------------|-----------------------|-----|---------------|--------|--------------|-----|
| Kursens innehåll var relevant för min inriktning (företagssköterska/ ergonom/arbetsmiljöstrateg) | 4.2 | 0.6 | 13.7 % | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.0 |