

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2QA351	Kurstitel Bröstmjolk och amning av sjuka eller förtidigt födda barn	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) Ht -24	Tidsperiod 20240902-20241215	

Kursansvarig Anna Stäke	Examinator Anna Gustafsson
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 49	Antal godkända vid sista kursdatum 46	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 35/49 (71,43 %)
--	---	---

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Regelbunden diskussion under kursens gång med studenterna om upplägget och eventuella önskemål från dem.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Kursanalysen återkopplas till studenterna via studentmejl och via kurswebben genom kursadministratör Ann-Kathrine Lemon.

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: VT25
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: VT 25

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen gavs för första gången nu ht 2024 så inga tidigare synpunkter finns att beakta.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Studenterna skattade medelvärdet 4,4 på frågan om de utvecklade värdefulla kunskaper/ färdigheter genom kursen. Studenterna skattade medelvärdet 4,5 på frågan om de bedömer att de har uppnått alla kursens lärandemål. Studenterna skattade medelvärdet 4,4 på frågan om de uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination. Studenterna skattade medelvärdet 4,6 på frågan om de uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna skattade medelvärdet 4,1 på frågan om de upplevde att kursens upplägg och arbetsformer/ läraaktiviteter var ett stöd i lärandet. Och slutligen skattade studenterna medelvärdet 4,5 på frågan om de uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Studenterna skattade medelvärdet 4,3 på frågan om hur det fanns en tydlig bild av vad som förväntades av dem under kursen.

Studenterna skriver i fritextsvar:

Relevanta föreläsningar, vetenskap och forskning som gjorts kliniskt användbar.

Kul med blandningen av studenter, många olika perspektiv kom fram!

Bra upplägg med en mycket bra avslutande kursdag som var väldigt bra upplagd.

Kurslitteratur och bra artiklar som fanns länkade. Fantastiskt bra föreläsare.

Intressant och inspirerande föreläsningar. Varierande uppgifter som stimulerar till eget tänkande kopplat till senaste evidens och forskning. Intressanta föreläsningar.

Intressanta och aktuella fall under examinationen.

Intressanta föreläsare med bred spridning inom ämnet. Bra att modulerna varit låsta och att en i taget varit öppen. Roligt att det varit olika examinationsupplägg.

Bra upplägg gällande inlärningsmetoder. Bra och lärorikt med kamratresponser då jag också fick ta del av kurskamraters arbeten och på så sätt fördjupade min kunskap.

. Bra med grupparbete och seminarium, att få höra andras erfarenheter och synvinklar. Jättebra att utgå från realistiska och komplexa patientfall.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Engagerade och målinriktade studenter. Variation av studenternas bakgrund, kunskapsnivå, erfarenhet och arbetsplatser var en av styrkorna i kursen.

Det bidrog till diskussioner och kunskapsutbyte mellan studenterna. Eftersom kursen är nationell så har även föreläsarna nationell spridning. Några inspelade föreläsningar finns i kursen vilket ger studenterna möjligheten till att ta del av kunskap vid upprepade tillfällen samt när de själva bedömt sig ha behov av det.

Viktig kurs för att erbjuda kompetensutveckling inom bröstmjölk och amning av sjuka eller förtidigt födda barn då kursen är unik i sitt slag. Att kursen ges på distans ökar möjligheten till nationellt intag.

Kursens svagheter: Olika bakgrund hos studenterna gör att de efterfrågar olika nivå på föreläsningar och olika typer av stöd och handledning genom kursen.

Kursansvarig ser över instruktioner samt att tillräckligt djup nås i föreläsningarna.

3. Övriga synpunkter

Efter en första genomförd kurs och första kursutvärdering med relativt hög svarsfrekvens framkommer inga större behov av förändringar. Kursansvarig kommer att se över om att delexaminationerna berör alla de ämnen som kursen berör samt ser över att instruktioner uppdateras, förtydligas eller förnyas där behovet finns.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Kursansvarig har som mål att kursen ska stimulera till att ta del av den senaste kunskapen inom bröstmjök och amning av sjuka eller förtidigt födda barn så därför uppdateras innehållet ständigt.

Bilagor: HT 2024 2QA351 Bröstmjök och amning av sjuka eller förtidigt födda barn