



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall.

<b>Kurskod</b> 2QA281	<b>Kurstitel</b> Stöd i samband med barnafödande	<b>Högskolepoäng</b> 7,5
<b>Termin (vt/ht år)</b> HT24	<b>Tidsperiod</b> 240902-250119	

<b>Kursansvarig</b> Liisa Svensson	<b>Examinator</b> Hanna Ulfsdottir
---------------------------------------	---------------------------------------

**Övriga medverkande lärare**

Kristina Lundberg, Frida Viirman, Elin Hallqvist, Kersin Uvnäs Moberg, Lotta Halvorsen, Eva Rydahl, Charlotte Elvander mfl

<b>Antal registrerade studenter vid 3-veckorskollen</b> 33	<b>Svarsfrekvens kursvärdering vid sista kursdatum</b> 55 %
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

**Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

Tydligare instruktioner för deadlines för inlämning, kamratgranskning osv i samband med skriftlig studieuppgift  
Ange antal förväntade referenser i skriftlig studieuppgift  
Överväga att införa kursmål, undervisning och examination på temat rasism/kulturella aspekter i samband med barnafödande. Få in vetenskaplig förankring i diskussioner på ett tydligare sätt.

**Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle**

Ny föreläsning med disputerade barnmorskan Cecilia Häggsgård på temat samtycke i samband med utdrivningsskedet, kopplat till hennes forskningsresultat. Känns som ämnet passar väl in i kursen, vilket utvärderingen bekräftar. Förtydligade instruktioner för skriftlig studieuppgift kan ytterligare förbättras visar kursvärderingen. När det gäller vetenskaplig förankring hade den stärkts visar kursvärderingen. Ett eventuellt införande av temat kulturella aspekter/rasism får stå tillbaka något då det inte efterfrågats av mer än enstaka deltagare och vi behöver hitta en forskningsförankrad föreläsare.

**Metod(er) för studentinflytande**

Kontinuerlig uppmuntran till att inkomma med feedback till kursansvarig – som också varit närvarande och efterfrågat feedback i samband med de 6 campusförlagda dagarna. Även skriftlig återkoppling har uppmuntrats. Av den feedback som kommit under kursens gång har det varit positiv feedback i form av att föreläsningar uppskattas, att det har varit givande att reflektera tillsammans med kollegor från andra kliniker och andra regioner.

**Kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering**

Studenterna upplever att kursen givit värdefulla kunskaper (medel 4,8), att de har uppnått alla kursens lärandemål (medel 4,4), att det fanns en röd tråd i kursen (medel 4,7), att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt (medel 4,6) samt att lärare i kursen varit tillmötesgående (medel 4,7). Seminarium och föreläsningar skattas högt (medel 4,5-4,8) och får god feedback i fria kommentarer. Studieuppgiften med kamratgranskning skattas medel 4,4 (samma som föregående år) och i fria kommentarer framgår att instruktioner ytterligare kan förtydligas. Examinering slutseminarium Svåra fall skattas medel 4,7. Det mesta i kursvärderingen ligger helt i linje med föregående år. Nya föreläsaren Cecilia Häggsgårds föreläsning om samtycke i samband med utdrivningsskedet får medel 4,5.



**Kursansvarigs reflektioner kring kursens styrkor och svagheter gällande genomförande och resultat**

Kursen gavs för sjunde gången, vilket givit möjlighet att kontinuerligt förbättra och utveckla kursen. Ett par deltagare har tidigare vid varje kurstillfälle ej slutfört kursen och meddelat skäl kopplat till privatlivet. Denna gång var dessa fler än vanligt, totalt 8 av 33. Lutförde inte examination i kursen pga skäl som tidsbrist, föräldraledig, sjukdom. Några av dess ämnar slutföra kursen i samband med kursomgången HT25.

Kursens utvärdering visar på att det är en fortsatt mycket uppskattad kurs – det tycks finnas ett stort behov hos barnmorskor att lära av och tillsammans med kollegor inom detta område och ett behov av att fortbilda sig och fördjupa sina kunskaper. Något de via kursvärderingen återkopplar att de upplever denna kurs ger dem. Genom åren har kursens innehåll kunnat styras och slipas efter den feedback som kommit av kursdeltagarna. Kursdeltagarna var nöjda med kursens innehåll upplägg och struktur – samt utvärderar en stark uppskattning av alla engagerade, kunniga och inspirerande föreläsare liksom diskussion och reflektion kursdeltagare emellan.

Som kursens styrkor lyfts att den är inspirerande, professionsutvecklande, ger mycket ny kunskap och möjlighet till reflektion. Uppskattat med fysiskt närvarande kursansvarig under alla kursdagar. Givande att möta och lära tillsammans med kollegor från andra kliniker och regioner.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Kursen är öppen för barnmorskor och läkare. Hittills har inga läkare gått kursen. I kursen finns en föreläsare som i grunden är läkare, det är Kerstin Uvnäs Moberg – i övrigt är det barnmorskor som föreläser. Forskningsanknytningen är hög då mer än hälften av kursens föreläsare är disputerade samt att även icke disputerade lärare i kursen undervisar forskningsanknutet. Roligt att ha föreläsare som är forskningsaktiva och kan presentera färska resultat, så som Häggsgård och Viirman.

**Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Trots ambition att förtydliga instruktionerna för examinerande skriftlig studieuppgift kvarstår ytterligare förbättringsutrymme. I övrigt finns ett seminarium, dialogcafé med temat samtycke och informerade val, som ev behöver bytas ut/förbättras. Denna gång kom ingen återkoppling med önskan om mer praktisk färdighetsträning, men väl att den som fanns var givande.

**Planerade förbättringar till HT25:**

- Jobba vidare med instruktionen för skriftliga studieuppgiften
- Förbättra eller byta ut seminarium dialogcafé samtycke och informerade val

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

*Ange:*

Kursutvärdering och analys återkopplas till chef för utbildningsenheten, GUA och lärargruppen via temamöten. Till kursdeltagare via Canvas samt till alla via öppen kurswebb.

*Kursanalys ska vara klar senast 4 veckor efter kurslut.  
Kursanalysen skickas till PD, programhandläggare, enhetschef och utbildningsadministratör.*