## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**  3AH012 | **Kurstitel**  Yrkesmedicin | **Högskolepoäng**  7,5 hp |
| **Termin** (vt/ht-år)  HT24 | **Tidsperiod**  2024-11-11–2025-01-19 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig**  **Carolina Bigert i samarbete med Mattias Sjöström** | **Examinator**  **Carolina Bigert** |
| **Momentansvariga lärare**  **Carolina Bigert, Mattias Sjöström** | **Övriga medverkande lärare**   |  | | --- | | **Per Nylén, Maria Lagrelius, Andreas Viklund, Maria Feychting,** **Magnus Kaijser, Jeannette Ekblom Hägerström, Jenny Hollsten, Mikael Forsman, Ida-Märta Rhén, Össur Ingi Emilsson, Anders Giörloff** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen**  **18** | **Antal godkända vid sista kursdatum**  **17** | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät**  **67%** |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering)  **Kursråd på Zoom 2024-12-10 med studentrepresentanter från de 5 grupperna och kursansvariga. Även diskussioner under kursens gång i anslutning till kursaktiviteter samt kommunikation via Canvas/mail.** | | |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**  **2025-02-03** | | |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2025-02-03**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: **2025-02-03**

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

**Kursinformation och studiematerial har lagts ut tidigare och tider för obligatoriska moment och prel. detaljerat schema även via externa kurssidorna. Tidigarelagt enskilda arbetet med riskbedömning för att det inte ska krocka för mycket med övriga inlämningsuppgifter. Förtydligat instruktionerna till inlämningsuppgifterna och schemalagt två frivilliga frågestunder. Lagt in tid i schemat för eget arbete med riskbedömning och för grupparbete** **för att uppmuntra till att komma i gång.** **Hemtentamen har kunnat lämnas in senare än förra omgången.**

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

**Sammanfattningsvis har studenterna tyckt att kursen varit mycket relevant för deras inriktning och att de i hög grad utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter som de kan ta med sig in i yrkeslivet som företagssköterskor. De är generellt mycket nöjda med upplägget och tycker att kursansvariga och lärare varit engagerade och tillmötesgående. Kursansvariga har upplevts som kunniga och förtroendeingivande och med tydlighet gällande instruktioner och mål.**

**Bra balans mellan studentuppgifter och föreläsningar. Den skriftliga veckoplaneringen i Canvas uppskattas mycket. Det uppskattas att kursen är helt på distans eftersom studenterna är utspridda över landet men enstaka studenter skulle föredra viss undervisning även på plats. Kursens upplägg och examination uppfattades som mycket relevant i förhållande till lärandemålen. Förslag på förbättringar innefattar att några studenter önskar ännu mer tydlighet inför arbete med riskbedömningar och kvalitetsplan för medicinska kontroller då flera av dem aldrig arbetat inom företagshälsovård tidigare.**

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:* Kursen har varit mycket uppskattad både med avseende på upplägg, innehåll, relevans för framtida yrkeslivet, engagemang och kompetens hos kursansvariga och övriga medverkande. Vi har använt olika typer av undervisning såsom föreläsningar, filmer, litteraturstudier, praktiska skrivuppgifter och muntliga redovisningar. Digital undervisning via Zoom och kunskapsinhämtning via digitala hjälpmedel upplevs ha varit en fördel då studenterna är bosatta i olika delar av landet.**

***Kursens svagheter:* Vissa kursuppgifter har upplevts som lite svåra att sätta sig in i för de studenter som aldrig tidigare arbetat inom företagshälsovård. Det kan därför behövas ännu mer tydlighet i instruktionerna och fler tillfällen för stöttning.**

#### 3. Övriga synpunkter

**Många studenter tyckte det var trevligt och lärorikt med studentledda redovisningar av grupparbeten då de får lära av varandra. Föreläsningarna har uppskattats men det kan bli tungt med hela föreläsningsdagar. Förslag att föreläsningen Arbete och graviditet läggs tidigare på kursen så att den hinns med före inlämning av riskbedömnings-uppgiften (eftersom ämnet är relevant vid många riskbedömningar). Förslag på alternativ till att själva välja/leta upp arbetsuppgifter att riskbedöma: att få förslag på fall/scenarier som ska riskbedömas, inkl. ev. mätresultat. Bra att se över innehållet i vissa föreläsningar så det inte finns upprepningar från föregående kurs, även om några tycker att det inte gör så mycket med viss överlappning och ser en progress i innehållet. Några tycker att det vore en fördel om föreläsningarna kunde spelas in.** **Förslag att studenternas färdiga riskbedömningar läggs upp i Canvas så att de kan läsa och ta del av varandras, detta infördes under kursen med möjlighet att meddela om man inte önskar att arbetet läggs upp.**

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

**Generellt mycket uppskattat upplägg och innehåll i nuvarande kurs. Den helt digitala undervisningen har fungerat bra. Även nästa kurstillfälle bör vi vara tidiga med att lägga ut information om schema, obligatoriska moment och kursmaterial. Överväga att, om möjligt, sprida ut föreläsningarna på fler dagar alternativt lägga in längre pauser. Dubbelkolla så att det inte är för mycket överlappning i vissa av föreläsningarna jämfört med medverkan på föregående kurs. Tidigarelägga föreläsningen Arbete och graviditet. Det kan behövas ännu mer tydlighet i instruktionerna till inlämningsuppgifter och fler tillfällen för stöttning för de som önskar och har behov av det. Fortsätta med ny rutin som infördes i år efter studenterna förslag att de färdiga riskbedömningarna läggs upp för åtkomst av alla studenter.**

#### Bilagor: Kursutvärdering Yrkesmedicin HT24, 3AH012 med textsvar