## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**3AH019 | **Kurstitel**Arbetsrelaterade besvär i rörelseorganen | **Högskolepoäng**7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)HT 2024 | **Tidsperiod**20241111-20250119 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig***Mikael Forsman, Ida-Märta Rhén* | **Examinator***Mikael Forsman* |
| **Momentansvariga lärare***Mikael Forsman, Ida-Märta Rhén* | **Övriga medverkande lärare** *Bo Melin, Teresia Nyman, Örjan Ekblom, Victoria Wahlström* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen***15* | **Antal godkända vid sista kursdatum***10* | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät***11* |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) *Kursråd i mitten av kursens gång.* |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna****2025-02-03** |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 2025-02-03

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2025-02-03

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

*Vi har i denna kurs ännu mer fokuserat på att studenterna själva ska läsa på kurslitteraturen inför webbinarierna så att vi kan diskutera relevanta frågor vid webbinarierna. Vi har även än mer betonat patofysiologin bakom besvären och att studenterna ska kunna förklara sambandet mellan exponering och besvär rent fysiologiskt.*

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

*Överlag är studenterna nöjda med kursen. I de svar där fler än 2 deltagare uppgett samma svar, uppger kursdeltagarna att de:*

* *I mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter genom kursen, och att de*
* *I delvis/i hög grad bedömer att de haft en klar bild av vad som förväntas av dem under kursen.*

*Vidare uppfattar studenterna att:*

* *kursen i hög grad stimulerat till vetenskapligt förhållningssätt,*
* *att innehållet i hög grad var relevant i förhållande till kursens lärandemål och att*
* *kursens upplägg och arbetsformer vara delvis/i hög grad relevanta i förhållande till kursen lärandemål.*

*När det gäller den nya formen av examination vilken nu genomfördes muntligt, uppger deltagarna att:*

* *examinationen i hög grad var relevant till kursens lärandemål.*

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** *Flera studenter har uppgett att de har uppskattat kursen. De har framförallt hänvisat till engagerade och intresserade föreläsare samt trevliga och kunniga kursledare. Även innehållet har av studenterna beskrivits bra med relevant information att ha med sig i arbetslivet. Upplägget av kursen har i sin tur av studenterna beskrivits som bra: föreläsningar som breddar förståelsen, seminarier där man diskuterar och lär av varandra och ett tydligt schema där förberedelser inför seminarierna tydligt framgår.*

***Kursens svagheter:*** *Eftersom kursen är på distans med endast digitala träffar krävs att studenterna utför eget arbete utanför de obligatoriska kursträffarna. För att underlätta och ge stöd för studenterna har vi skapat mindre arbetsgrupper om 3-4 personer, där studenterna kan träffas och diskutera inläsningsmaterial. Hur väl arbetet förlöper i grupperna är dessvärre svårt att som kursansvarig påverka. Några studenter har framfört att biomekaniken upplevs svår och att förberedelseuppgifterna inte hjälpte i arbetet. Kursen upplevdes för vissa betungande, med mycket förberedelse- och inläsningsmaterial och många grupparbetesmoment. Det har även uppkommit önskemål om att ha flera individuellt examinerande moment. Kursen innehåller flera gruppmoment, men endast tentamen är individuellt examinerande.*

#### 3. Övriga synpunkter

*Till följd av generellt utbrett fusk där AI använts vid hemtentamen, bestämde vi att i likhet med andra kurser inom programmet, testa att använda oss av en muntlig tentamen vid den individuella examinationen. Upplägget kring den muntliga tentamen fungerade mycket bra. Vi kommer troligen att fortsätta den muntliga tentamen och vidareutveckla vårt arbete kring denna.*

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

*Kursansvariga anser att kursen idag har ett väl sammansatt innehåll vilket rimmar väl med kursens mål, och att upplägget fungerar bra. Eftersom flera studenter klagat över arbetsbördan kommer vi att se över upplägget för att se över om vi kan ta bort något moment. Vi kommer även att se över hur vi ytterligare kan förbättra biomekanikundervisningen. När det gäller grupparbete kommer vi även att ge förslag på hur detta kan göras välfungerande. Vi kommer även att se över om det finns något mer moment som kan bli individuellt examinerande.*

#### Bilagor: