

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1AU021	Kurstitel Examensarbete i audiologi	Högskolepoäng 15
Termin (vt/ht-år) Vt-24	Tidsperiod Vecka 13–22	

Kursansvarig Pernilla Videhult Pierre	Examinator Pernilla Videhult Pierre
Momentansvariga lärare –	Övriga medverkande lärare Kristina Froelich, språkverkstaden, Karolinska institutets universitetsbibliotek

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen –	Antal godkända vid sista kursdatum –	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 12/22~ 55 %
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Muntlig kursutvärdering under kursens gång.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Publicering av kursutvärdering på den slutna respektive öppna kurswebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: –

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: –

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Även om studenterna har varit nöjda med examination i Zoom, var årets examination på campus för studenterna.Handledare och examinatorer fick delta via Zoom eller på plats.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Genomgående mycket lyckad och av studenterna uppskattad kurs.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Utvecklande kurs där studenterna lär sig att arbeta självständigt och tillämpa sådant de har lärt sig under utbildningen. Goda möjligheter till digital undervisning, vilket spar tid för studenterna, som ska hinna med mycket under de 15 veckorna som kursen går.

Kursens svagheter: Att skriva uppsats i par är tufft om samarbetet inte fungerar.

3. Övriga synpunkter

Examination på plats var mycket bättre än digitalt. Hybridupplägget med handledare och examinatoreer på distans fungerade bra efter att läraren fått kläm på allt tekniskt. Schemat för examinationerna är lagom luftigt.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

–

Bilagor: Kursenkät.