Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod	Kurstitel	Högskolepoäng
1AU021	Examensarbete i audiologi	15
Termin (vt/ht-år) Vt-25	**Tidsperiod** Vecka 14–23 år 2025	

Kursansvarig	Examinator
Pernilla Videhult Pierre	Pernilla Videhult Pierre
Momentansvariga lärare Kursen har ej flera moment.	**Övriga medverkande lärare** Karl Gudmundsson Qureshi, språkverkstaden, Karolinska institutets universitetsbibliotek

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen	Antal godkända vid sista kursdatum	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät
–	–	8/16≈ 50 %

Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)
Muntlig kursutvärdering under kursens gång.

Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna
Publicering av kursutvärdering på den slutna respektive öppna kurswebben.

Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: –
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: –

1. **Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter**

–

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)
Överlag uppskattad kurs.

Postadress
Karolinska Institutet
171 77 Stockholm

Org. nummer 202100 2973

Besöksadress
Nobels väg 6
Solna

Telefon
08-524 800 00, vx
08-524 839 77, dir

E-Post
lena.atterwall@ki.se
Webb
ki.se

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Utvecklande kurs där studenterna lär sig att arbeta självständigt och tillämpa sådant de har lärt sig under utbildningen. Goda möjligheter till digital undervisning, vilket spar tid för studenterna, som ska hinna med mycket under de 15 veckorna som kursen går.

Kursens svagheter: Att skriva uppsats i par är tufft om samarbetet inte fungerar.

3. Övriga synpunkter

Denna gång var det något färre obligatoriska seminarier och det kändes som att det blev en lagom balans mellan obligatoriska och icke-obligatoriska seminarier. Många obligatoriska seminarier ökar risken för att starka studenter slösar tid samtidigt som läraren får mindre tid att lägga på svagare studenter.

Nästa år är det tänkt att biblioteksseminariet inte kommer att vara kvar pga ändrat utbudspaket från KIB. Det känns som att deras resurser fyller störst funktion tidigare i utbildningen.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

–

Bilagor: Kursenkät.