1TY017 _Oral hälsa - klinik 5_T5_HT2025

Antal respondenter: 34
Antal svar: 15
Svarsfrekvens: 44,12 %

1TY017 _Oral hälsa - klinik 5_T5_HT2025

Antal respondenter: 34
Antal svar: 15
Svarsfrekvens: 44,12 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	1 (6,7%)
4	2 (13,3%)
5	5 (33,3%)
6 Instämmer helt	6 (40,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	4,9	1,2	24,8 %	2,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (6,7%)
3	1 (6,7%)
4	2 (13,3%)
5	4 (26,7%)
6 Instämmer helt	7 (46,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,0	1,3	25,1 %	2,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

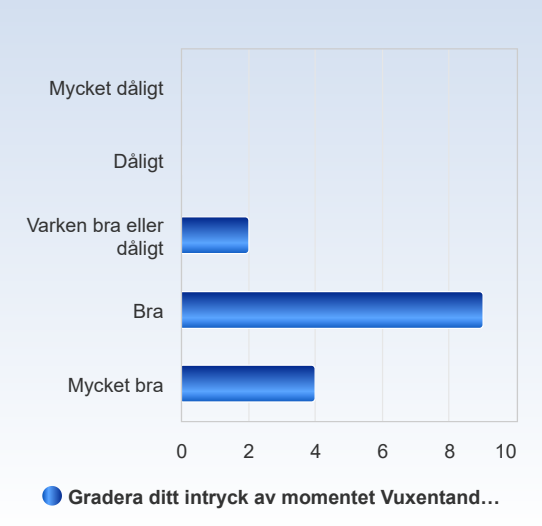
Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (6,7%)
2	0 (0,0%)
3	1 (6,7%)
4	2 (13,3%)
5	7 (46,7%)
6 Instämmer helt	4 (26,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	4,7	1,3	28,2 %	1,0	4,5	5,0	5,5	6,0

Gradera ditt intryck av momentet Vuxentandvård - risk och prognosbedömning

Gradera ditt intryck av momentet Vuxentandvård - risk och prognosbedömning	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Dåligt	0 (0,0%)
Varken bra eller dåligt	2 (13,3%)
Bra	9 (60,0%)
Mycket bra	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)

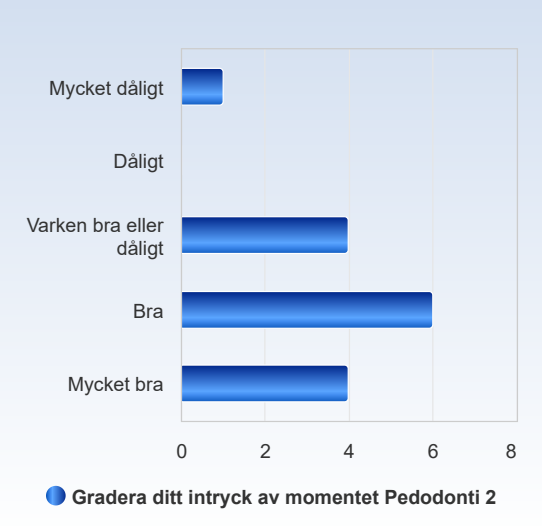


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Gradera ditt intryck av momentet Vuxentandvård - risk och prognosbedömning	4,1	0,6	15,5 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

Karolinska Institutet

Gradera ditt intryck av momentet Pedodonti 2

Gradera ditt intryck av momentet Pedodonti 2	Antal svar
Mycket dåligt	1 (6,7%)
Dåligt	0 (0,0%)
Varken bra eller dåligt	4 (26,7%)
Bra	6 (40,0%)
Mycket bra	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Gradera ditt intryck av momentet Pedodonti 2	3,8	1,1	28,5 %	1,0	3,0	4,0	4,5	5,0