



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Ifylld mall samt kursvärdering skall skickas till studierektor som i sin tur skickar detta vidare till PD och programhandläggaren. Kursansvarig skall återkoppla kursutvärderingen till studenterna.

Kurskod 1OP071	Kurstitel Synundersökningsmetodik 1	Högskolepoäng 12 hp
Termin T3	Tidsperiod 2/9–2024 till 29/10–2024	

Kursansvarig Susanne Glimne	Examinator Susanne Glimne
Övriga medverkande lärare Marguerite T, Annika B, Marika W R, Kristina B, Rune B, Alberto DV, Kristine E, Abinaya V, Mirza K, Lena L, Besarta S, Elin B, Petra F A.	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 53st	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 37st	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 35,85% dvs 19st av 53 st
---	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Slutsatsen kring genomförande av föregående kurs är att ytterliga mindre strukturella ändringar behövdes göras för att skapa en ännu tydligare röd tråd genom att förbättra schematekniska delar i kursen och revideringar i Canvas-materialet.

Förslag till förbättring från föregående kurs till denna kurs var följande; Förändringar har gjorts både i schemat och vid respektive övning/seminarium/föreläsning samt lättare tillgängliggöra materialet i Canvas.

Revideringar har genomförts så att dessa speglar den skriftliga tentamina och hjälper på så sätt till med teoretiska momenten samt revideringar i de praktiska momenten i kursen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Detta är femte gången 1OP072 i UP19 går. Studenterna har fortfarande haft möjlighet till stor egen inläsning med hjälp av Canvas och kopplat samtliga ämnes i kursen till Quiz och övningar samt seminarier. Det har i denna kurs varit mycket uppskattat då uppdateringen skett.

Metod(er) för studentinflytande

Optikerprogrammet följer ”Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå” D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner såldes fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen



delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmantras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Kursanalysen diskuteras i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursutvärderingen hade 49 respondenter varav av 14 svar dvs en svarsfrekvens på 28,57 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,5 ökning med 0,6</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 3,9 ökning med 0,3</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 3,9 ökning med 0,5</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	<i>Medelvärde 3,7 ökning med 0,1</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 4,0 ökning med 0,8</i>
<i>Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen</i>	<i>Medelvärde 3,7 Ökning med 0,5</i>
<i>Det var tydligt för mig hur följande lärande aktiviteter bidrog till att uppnå lärandemålen; Föreläsning på campus Webbaserad undervisning Klinisk övning Patientklinik</i>	<i>Medelvärde 4,1 Medelvärde 3,8 Medelvärde 4,6 Medelvärde 4,5</i>
<i>Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag lärt mig under kursen</i>	<i>Medelvärde 3,6 Ökning med 0,1</i>
<i>Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet</i>	<i>Medelvärde 2,8 Minskning med 0,6</i>
<i>Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat</i>	<i>Medelvärde 3,5 Ingen ökning</i>
<i>Examinationen var ett tillfälle för lärande</i>	<i>Medelvärde 3,1 Minskning med 0,4</i>
<i>Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas</i>	<i>Medelvärde 4,3 Ökning med 0,8</i>
<i>Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (stress, stöd, likabehandling och diskriminering mfl under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande)</i>	<i>Medelvärde 4,0 Ökning med 0,9</i>

Här kommer en sammanfattning av kursens styrkor;

Styrkor i kursen var; KUMö, Kliniken, lärarika och bra genomförda föreläsningar och att de relaterade praktiska övningarna fördes samman och fick en helhet (styrkor som beskrivs är



likvärdiga med förra årets styrkor) Bra handledarhjälp på övningar och i kliniken. Peppande, uppmuntrande och inspirerande lärare i kursen. Upplägget med kliniken, undervisningspatient och egen bokad patient känns som en bra start innan vi tar emot "riktiga" patienter i kursen. Bra med tid för de praktiska momenten i kursen. Att kursen lästes enskilt och inte parallellt med fler kurser. Flera typer av lärande, föreläsningar, övningar, klinikpass, beräkningar. Kunniga lärare.

Här sammanfattas kursens förbättringsområden:

Undvika att ha patientpass dagen innan den skriftliga tentamen. Önskemål om mer praktiska övningar. Mer tid i kliniken – lite för lite tid att öva i kliniken.

Tydligare information kring kum-ö, onödig stress uppkom genom att säga att vi skulle ha väldigt många patienter när det faktiskt rörde sig om 2-3 patienter per pass.

Fundusbedömningen på tentan väldigt svår att göra pga datorernas upplösning, ljusstyrkan i rummet och skärmen som sitter på datorn för att blockera att andra tjuvkollar.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen IOP071 är en omfattande kurs då kliniken för externa patienter och klinisk utbildningsmottagning startar upp i denna kurs. Det är mycket aktiviteter i kliniken så det finns inte möjlighet att få tillgång schematekniskt mer tid i kliniken för att öva – förutom på tid som inte är schema. Efter att schemat inte gäller (tex kvällstid).

Resultatet av denna kursomgång visar på att studenterna efter kursen har utvecklats (att jämföra med tidigare år - har studenterna fått mer kunskap/info inför tex klinikpassen) i den mängd som krävs för att vara redo för sina kommande patientpass i efterkommande kurser.

Det samlade omdömet från studenterna var att det var en kurs övervägande **i hög grad** (42,1%) / **i mycket hög grad** (42%) hade en **tydlig röd tråd**. Kursinnehållet har ansetts övervägande **i hög grad** (63,2%) relatera till lärandemålen samt att kursen **i hög grad** tydligt fått fram vad som förväntats av studenterna (50%).

Kliniska moment gällande både kliniken och KUMö men även de praktiska övningarna har varit ett uppskattat inslag och ansetts ha haft ett bra upplägg – precis som framkommit tex i föregående år.

Som helkurs har studenterna angett att denna kurs har gett möjlighet att uppnå kursens alla lärandemål **i hög grad** (63,2%).

Som helkurs har studenterna angett att denna kurs har varit tydlig gällande lärandeaktiviteter till att uppnå lärandemålen **i hög grad** (42,1%), **i mycket hög grad** (42,1%).

Det som också framgår av kursutvärderingen är att studenterna angivit att kursen i hög grad (36,8%) och i mycket hög grad (31,6%) har tillmötesgått idéer och synpunkter under kursens gång.

Lärandeaktiviteterna "Patientklinik" i kursen har angivits som i mycket hög grad, 63,2% och klinisk övning i mycket hög grad, 68,4% till att studenterna varit aktiva för att bidra till att uppnå lärandemålen.



Beskrivning hur denna kurs kommer att förändras utifrån att beakta kursutvärdering

Kursen kommer att revidera de delar som kan förbättra kursen enligt studentönskemålen nämnda ovan.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, labbar, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar), Klinik med standardpatienter samt externa patienter som bokad tid i vår klinik, KUMö och inlämningsuppgifter. Kursen är både en teoretisk och klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig synundersökning baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet (se t.ex. Optikerförbundet och Optikbranschens kvalitetsnorm) och i relation till för optiker relevanta författningar, samt kunna behandla och reflektera över olika typer av patienter förekommande i optometrisk verksamhet.

Studenterna ska efter kursen ha kunnat tillgodogöra sig att bland annat kunna utföra synfältstest, ta fundusbilder samt introducera teoretisk kunskap och klinisk aspekt på binokulära problem. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att kunna utföra, tolka och analyseras samt handlägga alla olika patientsituationer och olika typer av patientfall. Kursen är 12 hp vilket omfattar 8 veckors heltidsstudier d.v.s. 320 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov, tentagenomgång)	ca 16 timmar dvs ca 5 % av kursen
Föreläsningar/seminarium	ca 96 timmar dvs ca 30 % av kursen
Praktiskt (övningar och labb)	ca 128 timmar dvs ca 40 % av kursen
Egen inläsningstid	ca 80 timmar dvs ca 25 % av kursen

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

På kursen arbetar vi med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan och kursmål vid kursupprop. Vidare framgå det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Inför nästkommande kurs ska ämneslista ytterligare tydliggöras. Denna kurs har



teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar), demonstrationer som stödjer inläring, självstudier, labbar, självtester samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination. Kursen examineras genom de 3 olika momenten i kursen; kliniskt arbete (exponering av patienter, formativ bedömning av kliniska färdigheter i samband med VIL och en individuell portfolio), vetenskaplig utveckling (inlämningsuppgifter i Canvas/vetenskapliga strimman) samt teoretisk tentamen.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att handlägga olika patientkategorier under handledning. Vidare fyller KUMö en viktig funktion där studenten får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få med en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och integrerar i vårdkedjan.

Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapligt insamlade data och vetenskapliga texter där lärandefokus är på att kunna bearbeta insamlad data/material. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande.

Område IV: Forskningsanknytning.

Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. Under föreläsningar hänvisas det till relevant forskning och klinisk beprövad erfarenhet. 5 av 11 medverkande lärare är disputerade. 1 av 11 lärare i denna kurs är professor.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Slutsatsen kring genomförande av denna kurs är att **mindre strukturella ändringar behövs göras** för att skapa en ännu tydligare röd tråd i kursen samt förbättra schematekniska delarna i kursen.

Till denna kurs har förändring gjorts i enligt ovan – utifrån förra årets kursvärdering av studenterna (inslag av sammanfattande genomgångar i samband med övningar och tillägg av seminarier har gjort möjlighet till ökad struktur på övningar och ökad möjlighet till övning på nya instrument). Kommunikationsrelaterade delar har prioriterats för att få kursen att vara bra utifrån detta. Ytterligare material har lagt till i Canvas. Till exempel finns mer och specifik information om de olika ämnena samt uppdaterade Quiz till samtliga ämnen.