

## Kursanalys (kursutvärdering)

<b>Kurskod</b> 2LK161	<b>Kurstitel</b> Fördjupningskurs i barn och ungdomspsykiatri	<b>Högskolepoäng</b> 7.5
<b>Termin (vt/ht-år)</b> HT-24	<b>Tidsperiod</b> 2024-12-04 – 2025-01-16	

<b>Kursansvarig</b> Torkel Carlsson	<b>Examinator</b> Torkel Carlsson
<b>Momentansvariga lärare</b> Torkel Carlsson  Ulrika Sederholm, kursamanuens  Anna Rågmo, kursadministratör	<b>Övriga medverkande lärare</b> Cecilia Gordan, Malin Kan, Josefin Ivarson, Anna Kullberg, Elisabeth Nilsson Jobs, Lorena Fernandez de la Cruz, Hanna Björnin Avdic, Mathias Lundberg, Torkel Carlsson, Jens Högström, Daniel Rauta, Maria Helander, Cecilia Månsson, Lydia Peraza Aguiar, Marc Bergqvist, Ulrika Sederholm, Maja Molin, Anna Ohlis

<b>Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen</b> 8	<b>Antal godkända vid sista kursdatum</b> 8	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 8/8 (100 %)
<b>Övriga metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Introduktion första kursdagen med personliga presentationer om erfarenheter och förväntningar inför kursen. Kursamanuens och/ eller kursansvarig närvarande vid alla teoretiska moment för att fånga studenternas frågor, synpunkter och funderingar. Kursadministratör deltog i början och slutet av varje seminariedag. Vid varje kursdags slut har studenterna haft möjlighet att ge anonym feedback med Mentimeter. Studenter som av olika skäl missat seminarier har erbjudits restuppgifter och fått konstruktiv återkoppling på inlämnade uppgifter. .		
<b>Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna</b> Kursutvärdering publiceras på Canvas och på kurswebben.		

### Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: 2025-02-07

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2025-02-07

## 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

### 1) Bibehålla kvalitet och uppskattade inslag

Vi har beaktat tidigare studenters synpunkter på vad som uppskattas under SVK:n och försökt bibehålla den kvalitén. T.ex. måna om att fortsatt skapa en närvarande och engagerad kursledning, lyhördhet för studenterna löpande under kursen, och en tydlig röd tråd genom kursen.

### 2) Förberedelseuppgifter

Vi har till denna termin fortsatt utveckla förberedelseuppgifterna inför varje seminarium och lagt in påminnelser till studenterna.

### 3) Digital färdighetsträning i bedömning av suicidrisk

Den digitala färdighetsträningen i suicidbedömning har fortsatt att utvecklas. Studenterna har denna termin erbjudits alla delar, och tid för eget arbete har funnits schemalagt utifrån återkoppling från tidigare terminer.

### 4) Utbudet av seminarier har ändrats och breddats

Efter återkoppling från föregående termin så har utbudet av seminarier ändrats. Till denna termin har det ingått seminarium i genetiska syndrom.

### 5) Digital färdighetsträning i suicidriskbedömning

En nyligen färdigställd digital färdighetsträning i suicidriskbedömning har ingått i sin helhet för första gången på kursen.

## 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

Kursen har genomgående haft höga poäng sedan flera terminer tillbaka vilka ökat något de senaste terminerna

Studenternas helhetsintryck av kursen HT 24 är överlag mycket gott. Studenterna uppger att de i mycket hög grad kommer att kunna tillämpa sin ökade kunskap och förståelse från kursen i sitt kliniska arbete som läkare 4,5. Likaså är helhetsintrycket av kursen exemplariskt på 4,9.

Vissa parametrar har förbättrats jämfört med föregående kurs, några fått lite sämre utvärdering. Men på det stora hela fortsätter kursen att få väldigt positiva omdömen från studenterna.

En hög eller mycket hög andel av studenterna uppfattar/upplevde att

- de genom kursen utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter 4,6 (4,3 VT24)
- de uppnått lärandemålen för kursen 4,4 (4,4 VT24)
- det fanns en röd tråd från lärandemål till examination 4,5 (4,4 VT24)
- stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt 4,6 (4,4 VT24)
- att lärarna var mycket tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursen utformning och innehåll 4,8 (4,7 VT24)
- att förkunskaperna var tillräckliga för att kunna tillgodogöra sig undervisningen 4,4 (4,6 VT24)

Upplevde att kursen hade en bra nivå som inte förväntade sig specialkunskaper

- de haft en klar bild av vad de förväntades lära sig under kursen 4,4 (4,3 VT24)
- kraven på att ansvara för att organisera det egna lärandet var rimliga 4,1 (4,6 VT24)
- kraven på att söka information på egen hand var rimliga 4,5 (4,8 VT24)
- de lätt kunde hitta den information de sökte på Canvas 4,2 (4,3 VT24)

- kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga 4,8 (4,9 VT24)
- de fick användbar återkoppling på sina prestationer under kursen 4,2 (4,3 VT24)
- arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till högskolepoäng 4,4 (4,7 VT24)
- examinationen uppfattas som relevant i förhållande till kursens lärandemål 4,4 (4,9 VT24)
- **man skulle rekommendera kursen 4,6 (4,3 VT24)**

Frågorna som berör VFU ligger generellt lite lägre, vilket är genomgående på alla SVK

- tränat på/diskuterat evidensbaserat arbetssätt 4,2 (3,4 VT24)
- fysiska förutsättningarna som behövdes (t ex dator, samtalsrum) 4,1 (4,1 VT24)
- tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud 4,2 (3,1 VT24)
- VFU var relevant i förhållande till kursens lärandemål 3,5 (max 4 poäng)
- Jag deltog i relevanta aktiviteter under mina placeringar 3,6 (max 4 poäng)
- Namngiven handledare under mina placeringar 3,6 (max 4 poäng)

I **fritextsvaren i övrigt** uppmärksammar studenterna att kursledningen är närvarande, engagerad, kompetent och flexibel. Man uppskattar att det förekommer diskussioner om konkreta patientfall där erfarenheter kring svåra beslut inom BUP ges. Likaså nämns att seminarieledarna är engagerade och pedagogiska.

VFU nämns flera gånger som en positiv erfarenhet.

- "Stimulerande diskussioner, öppenhet för återkoppling, trygg handledning och förståelse för i fall livet ställer till med hinder."
- "Bra bredd."
- "Intressant och engagerade föreläsare"
- "Superbra föreläsare, givande diskussioner, lämpliga patientfall."
- "Mkt bra föreläsningar, alla lärare mkt kompetenta och engagerade."

Inom **förbättringsområden** efterfrågas tydligare struktur och budskap på två av seminarierna.

### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

#### ***Kursens styrkor:***

Kursens styrkor även denna kursomgång inkluderar engagerade och tillmötesgående kursledare, en personlig atmosfär i en liten grupp, och en lagom arbetsbelastning som upplevs ge mycket i utbyte för studenterna. Studenterna lyfter att seminarieledarna är kunniga och trevliga. Den tillgängliga och engagerande atmosfären har denna termin förstärkts av tillgången till närvarande kursammanuens.

Från kursledningen sida ser vi att en av kursens styrkor är att det finns många erfarna och pedagogiskt intresserade lärare som har stort engagemang och intresse av att utveckla kursen. Därtill ser vi det som en styrka att kursens studenter erbjuds VFU i barnpsykiatri.

#### ***Kursens svagheter:***

Förbättringsområden som studenterna lyfter fram HT24 omfattar tydligare struktur och budskap på två av seminarierna.

### 3. Övriga synpunkter

BUP FoU och Institutionen för kliniska neurovetenskaper är måna om att fortsatt kunna erbjuda fördjupning i klinisk barn- och ungdomspsykiatri till läkarstudenter på Sexåriga Läkarprogrammet. Förhoppningen är att kunna vidareutveckla SVK:n till lämplig form på det nya läkarprogrammet.

#### **4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar**

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

1. Vi kommer fortsatt se över vilka vanliga barnpsykiatriska tillstånd som kursen i sin nuvarande form täcker in och överväga om kursen behöver kompletteras med ytterligare något eller några seminarier (t.ex. juridiska aspekter av barn- och ungdomspsykiatri, somatisk konsultationspsykiatri). Ansvarig är kursansvarig Torkel Carlsson.
2. Vi kommer till nästa termin i god tid kontakta alla seminarieledare för att möjliggöra att seminarierna kommer i den ordning som främjar studenternas inläring. Ansvarig: Kursledningen.
3. Efter återkoppling från studenter kommer vi till nästa termin inte att ha obligatoriska förberedelseuppgifter, utan frivilliga inspirationsuppgifter.

**Bilagor:**