## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**3AH002 | **Kurstitel**Arbetslivsinriktad rehabilitering | **Högskolepoäng**7,5 |
| **Termin** (vt/ht-år)HT24 | **Tidsperiod**11/11 24 – 19/1 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig****Elisabeth Björk Brämberg****Helena Tinnerholm Ljungberg** | **Examinator****Elisabeth Björk Brämberg** |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen****42** | **Antal godkända vid sista kursdatum****40** | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät****57%** |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) **Kursråd 10/12 24 samt löpande insamling av återkoppling på kursens upplägg och innehåll från studenterna vid träffar så som introduktionstillfället (om förväntningar på kursen) samt öppna frågetillfällen 17/12 24 samt 7/1 25.** |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna****31 jan 2025** |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2025-02-19**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: 2025-02-19

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

**Uppdatering av kurslitteratur och kursmaterial utifrån kunskapsläge**

**Tekniska förberedelser, förtydliganden av instruktioner på canvas och uppdatering av tentamen.**

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

**Överlag positiva svar (i hög grad, i mycket hög grad) kring innehåll, lärandemål, röd tråd genom kursen, och att lärarna är tillmötesgående. Flertalet studenter upplevde också att kursen i hög till mycket hög grad var relevant för deras inriktning. Dock upplevde några studenter att kursens innehåll var för omfattande samt att de examinerande uppgifterna skulle haft ett annat upplägg.**

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:*** **Kursen har en tydlig koppling mellan mål och lärandeaktiviteter, nivån är anpassad efter förkunskaperna som studenterna har fått genom tidigare kurser i programmet. Kursens lärandemål och lärandeaktiviteter är relevanta för studenterna på programmet.**

***Kursens svagheter:* Kursens placering på programmet, precis innan delkursen Examensarbete i Arbete och hälsa. Delkursen examensarbete har vissa förberedelser innan kursstart, dessa förberedelser görs inom ramen för föreliggande kurs. Det innebär att studenterna behöver fokusera på två kurser samtidigt vilket är olyckligt.**

#### 3. Övriga synpunkter

#### 4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

*(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan. )*

**Vissa delar i kursens upplägg och examinationsformer kommer att ses över till nästa kursomgång av de kursansvarig tillsammans med examinator.**

#### Bilagor: