



Kurskod 2PT137	Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 2 KBT	Högskolepoäng 2,5 hp
Termin 5	Tidsperiod 241112 - 241210	

Kursansvarig Elinor Strålin	Examinator Hanna Sahlin
Övriga medverkande lärare Johan Panke	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 5	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 5
--	---	--

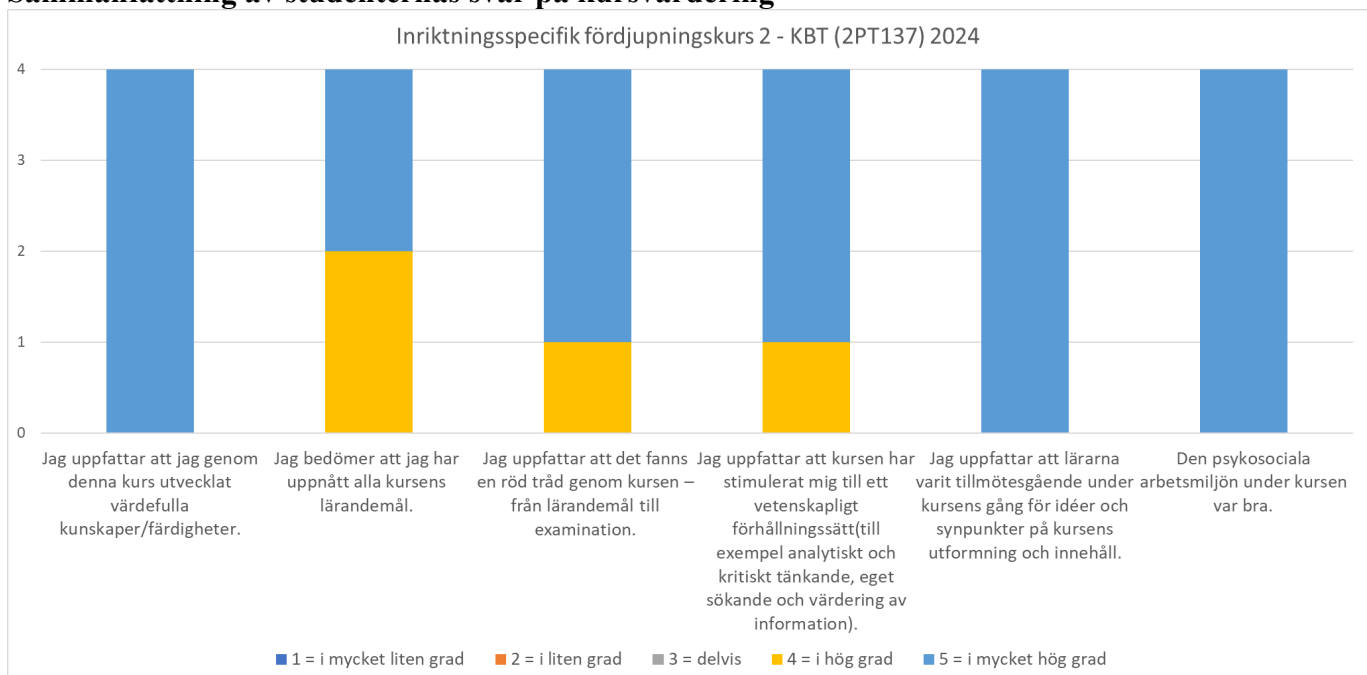
Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Den förra kursutvärderingen visade att kursen fungerar väldigt väl. Vi gjorde därför inga större förändringar inför denna kursomgång.

Metod(er) för studentinflytande

Lärare och kursansvarig har visat en hög tillgänglighet på undervisningsdagar och via Canvas. Studenterna har aktivt uppmuntrats till att kontinuerligt återkoppla och ge synpunkter om kursupplägg, innehåll och aktiviteter.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Svarsfrekvens: 80 %



Tre av de sex obligatoriska frågorna fick studenternas högsta omdöme. Samtliga studenter upplevde att de hade utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter, att lärarna varit öppna för idéer och synpunkter och att den psykosociala arbetsmiljön var bra. Studenterna skattade i hög eller mycket hög grad att de uppnått kursens lärandemål, att kursen haft en röd tråd, och att den stimulerat dem till ett vetenskapligt förhållningssätt.

Samtliga fritextsvar om kursens styrkor:

Kunniga lärare med erfarenhet.

Väldigt bra föreläsningar och kursansvariga som i stor grad modellerade och hade bra NPF förhållningssätt

Bra kombination av teori o praktik, duktiga lärare

Att lärarna var tillmötesgående och frågade vad vi visste och vad vi önskade inför kursstart, så att de kunde anpassa kursen mer efter våra behov. Det var även uppfriskande med olika examinationsmoment. Jag uppskattar att det även skedde muntligt och att den skriftliga uppgiften därmed inte var lika stor som en sedvanlig hemtenta.

Samtliga fritextsvar om kursens förbättringsområden:

Bättre kommunikation via canvas.

Att inkludera mer info kring barn och ungdomar med NPF

Lite mer praktiska inslag

Mer fokus kring barn och unga. Dock kan jag tänka mig att det inte hade gått pga. tidsbrist, men om kursen hade varit längre hade det uppskattats.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Utvärderingen av kursen visar på att studenterna varit mycket nöjda med kursen. Vi fäster särskild vikt vid att de olika formerna för examination uppskattades. Det verkar som att vi har prickat rätt med detta tillvägagångssätt och behåller detta upplägg framöver. Den muntliga examinationen gav intryck av att studenterna kan ha nytta av mer praktisk övning i bemötande och terapeutfärdigheter anpassade till NPF vilket vi vill lägga mer vikt vid i nästa omgång. Vi tar även med oss önskemålen om ett större fokus på barn och unga. Det ska vi försöka ta hänsyn till vid nästa kurstillfälle.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Båda lärarna har forskat på psykologisk behandling av NPF tillstånd som är fokus för kursen och båda lärarna har både teoretisk och omfattande klinisk erfarenhet av området. Kursen vänder sig till andra professioner än psykologer och bidrar på så sätt till kunskap om neuropsykologi och klinisk tillämpning av den kunskapen till andra professioner, både vad gäller utredning som psykologisk behandling.



Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Mindre justeringar kan komma att göras mot bakgrund av studenternas önskemål, som framkom i kursutvärderingen. Mer tid kan behöva läggas på praktiska övningar.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursanalysen kommer att rapporteras och innehållet att diskuteras vid kollegiala möten under VT25. Kursanalysen kommer att publiceras på programwebben.