



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT118	Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 1 – Kognitiv beteendeterapi	Högskolepoäng 5
Termin HT-23	Tidsperiod 231114-230109	

Kursansvarig Maria Beckman	Examinator Maria Beckman
Övriga medverkande lärare Sophie Dixelius	Övriga medverkande lärare –

Antal registrerade studenter 5	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 5
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursutvärderingen visar inte på några behov av förändring av kursen. Möjligtvis kan man undersöka möjligheten att öka kursomfånget med ytterligare kodningsbaserad handledning. Schemakrocken med studenternas mentorssamtal bör också ses över/på bästa sätt åtgärdas nästa termin.

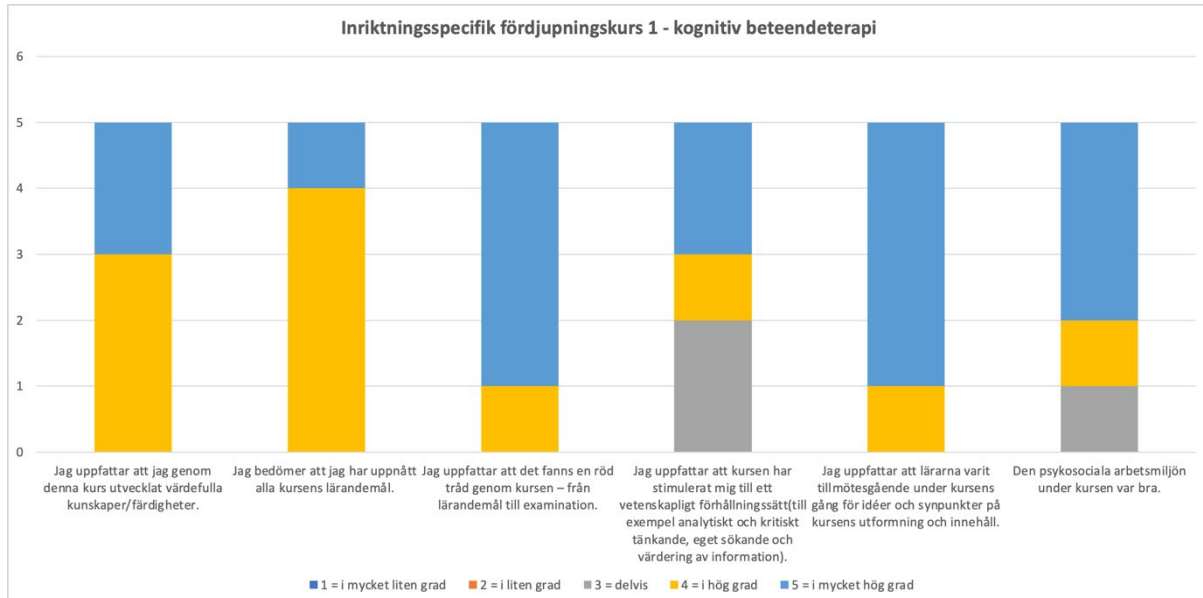
Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Då tidigare års slutsats inte visade behov av några förändringar genomfördes kursen även detta läsår i likhet med föregående års kurs.

Metod(er) för studentinflytande

Genom studentrepresentanter i programrådet har studenterna möjlighet att delta i beredning och beslut gällande kursen. Under kursens gång uppmuntras dessutom studenternas feedback gällande kursinnehåll och utformning. Kursanalysen baseras på en muntlig utvärdering i samband med examinationen, samt en anonym kursutvärdering med svarsfrekvens 71% (fem av sju svarande).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Medelpoäng

<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.</i>	4.8
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (tex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).</i>	4.0
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.</i>	4.8
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.</i>	4.2
<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.</i>	4.4
<i>Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra.</i>	4.4



Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenternas utvärdering av denna kursomgång är överlag positiv. Både i den muntliga och skriftliga utvärderingen framkommer det att studenterna uppskattat kursens form och utförande, samt upplever att den gett värdefulla kunskaper och färdigheter. I de skriftliga kommentarerna lyfts särskilt kursupplägget med både föreläsningar, praktisk träning och handledning fram. praktiska moment i form av rollspel och olika övningar fram. En student önskar dock att strukturen och organisationen på lärplattformen Canvas förenklas ytterligare då material förekommer på olika ställen.

I både den skriftliga och muntliga utvärderingen framkommer även att flera av studenterna upplevt att schemakrocken med studenternas mentorsamtal blev rörigt och förvirrande.

Samtliga upplevde att det fanns en röd tråd genom kursen, att kursen gett dem värdefulla kunskaper och färdigheter, att de uppnått kursens alla lärandemål, samt att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång. Två av studenterna anger delvis på frågan om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt, och en anger endast delvis på frågan om den psykosociala arbetsmiljön varit bra.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Undervisningen tar avstamp i evidensbegreppet och rådande riktlinjer för evidensbaserad vård. Kursupplägget är dessutom baserat på forskning om inläring av MI. I alla enskilda utbildningsmoment finns en tydlig forskningsanknytning, och ett viktigt moment genom hela kursen är kvalitetssäkring av metoden, kombinationen med andra metoder, och studenternas reflektioner kring när MI är/inte är tillämpligt i patientarbetet. Kursen tar dock inte upp samverkan med andra professioner.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursutvärderingen visar inga behov av förändring av kursen. Möjligtvis kan man förenkla/förtydliga upplägget på Canvas ytterligare. Det försvåras dock av den enhetliga form som alla kurser inom programmet ska ha. Schemakrocken med mentorsamtalet under handledningen blev rörigt och förvirrande för studenterna, vilket framgick av både den skriftliga och muntliga utvärderingen. Det bör ses över och på bästa sätt åtgärdas nästa termin.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen läggs ut på den öppna kurswebben och kursanalysen presenteras i programråd.

Maria Beckman, 2/2, 2024