



Kursanalys för läkarprogrammet på KI

- Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

1.1 Kurskod 2LA007	1.2 Kurstitel Klinisk medicin 1 Läkarprogrammet	1.3 Högskolepoäng 30
1.4 Termin (vt/ht-år) HT-2024	1.5 Tidsperiod 2024-09-02 – 2025-01-17	

1.6 Kursansvarig (namn och e-post) Annika Lundström, annika.lundstrom@ki.se	1.7 Examinator (om annan än kursansvarig) Pia Lundman, pia.lundman@ki.se
1.8 Momentansvariga lärare (namn och e-post) Maria Wolf (PV KM1), maria.wolf@regionstockholm.se	1.9 Kursadministratör (namn och e-post) Mia Konradsdal, mia.konradsdal@ki.se
1.10 Kursansvarig institutions GUA (namn och e-post) Anna Kiessling, anna.kiessling@ki.se	

1.11 Svarsfrekvens kursvärdering 34%	1.12 Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd (två representanter), studentråd (två representanter). Delutvärderingar TBL och VFU.
--	---

2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Kommentar
1 Utveckla och förfina TBL-moduler, med fokus på tillämpningsövningar, bl a i syfte att öka tidseffektivitet och därmed ge utökad tid för inläsning.	Undervisningsansvariga	Höstterminen 2024 och fortlöpande	Ett gemensamt lärarmöte hölls 240614 med överenskommelse om översyn av TBL för ökad effektivitet och förbättrade tillämpningsövningar. TBL-moduler har modifierats under hösten med viss ökning av inläsningstid.
2 Översyn och genomgång av TBL förberedelsematerial, inkl textning av inspelade föreläsningar	Undervisningsansvariga, kursansvariga	Höstterminen 2024	En översyn av inspelade filmer planeras under VT 2025, samt i i samband med detta också textning av filmer.
3 Tydliggörande av lärandemål inom VFU, generiska mål, specifika mål (vissa placeringar) och koppling till EPA.	Kursansvariga	Höstterminen 2024 (och framåt)	Förslag att basera utvärdering av EPA under VFU på validerat återkopplingsverktyg mini-CEX. Arbete med dokumentation pågår, full implementering planeras HT 2025.



4	Införande av EBM/VIL-vecka under VFU.	Kursansvariga	Höstterminen 2024	Försök med införande av individuellt arbete för utvärdering av evidens gällande behandlingsriktlinjer för typfall.
---	---------------------------------------	---------------	-------------------	--

3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

Den sjunkande svarsfrekvensen oroar och det är osäkert om minoriteten av studenter som svarar på kursenkäten är representativ för kursen. Medelbetyg på specifika enkätfrågor ligger dock på liknande nivå som vid tidigare kursutvärderingar. Höga medelbetyg (> 4 av 5, motsvarande i hög till mycket hög grad) gavs avseende att kursen utvecklat värdefulla kunskaper och färdigheter, att det fanns en röd tråd, att kursen stimulerat ett vetenskapligt förhållningssätt, att man haft tillräckliga förkunskaper och att examinationer upplevdes rimliga. Simuleringar på Kliniskt Träningscentrum värderades åter högt (4.3 av 5).

Vår tolkning är att kursen fortsatt håller en hög kvalitet och möter övergripande lärandemål. Något lägre medelbetyg (<3.5 av 5) gavs gällande om arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till antalet högskolepoäng samt lärares mottaglighet för studenters synpunkter på kursens utformning och innehåll. Kursen verkar alltså fortfarande upplevas som intensiv och krävande (se nedan för specifika kommentarer).

Glädjande nog var försöket med EBM/VIL vecka uppskattat – en tydlig majoritet av studenterna ansåg att den i hög eller mycket hög grad bidrog till lärande och var relevant för kursen. Undervisningen enligt liknande upplägg som HT24 genomförs under VT25 och sedan i modifierad form från HT25 (se nedan).

Träning av läkemedelsordination utfördes i begränsad omfattning (2.6/5) och en student kommenterade att denna del av utbildningen borde vara lärarledd. Utrymme för att utveckla detta ytterligare finns och eventuell förändring kommer att diskuteras i kursansvariggruppen efter rapport från NALLE-projektet (nationell projektgrupp för läkemedelsordination/förskrivning).

Vad gäller VFU gavs höga betyg vad gäller fysiska förutsättningar för VFU och att ha en namngiven handledare. VFU bedömdes relevant för kursen lärandemål av en tydlig majoritet (11/13 svarade 'ofta' eller 'alltid'). Majoriteten av studenter ansåg att den optimala längden på en VFU-placering var två veckor (9/13), i linje med tidigare kursutvärderingar. Det talar för att den planerade kursomläggningen med åtta veckors VFU och två stycken två-veckors-placeringar (i stället för en tre-veckors) kommer att passa de flesta studenter.

Bland kursen styrkor angavs bra balans mellan teori och praktik samt engagerade lärare, handledare och kursledning. Som förbättringsförslag nämns framför allt minskad obligatorisk närvaro och ökad inläsningstid, bl a föreslår flera studenter att fredag förmiddag under VFU-veckor ska vara inläsningstid. En student kommenterade att hög andel obligatorier leder till sjuknärvaro med risk för smitta.

TBL som pedagogisk metod fick både ros och ris. Mängden förberedelsematerial inför TBL bedömdes alltför omfattande i relation till avsatt inläsningstid vilket resulterat i att man känt sig otillräckligt förberedd för TBL-undervisning (som därför inte blev så givande). Övriga kommentarer var att gruppundervisning inte passar alla, att TBL-dagarna var långa och ineffektiva, att genomgångar inte ska vara obligatoriska och att seminarier i mindre grupp borde



övervägas som alternativ eller komplement. Undervisningsansvariga kommer att informeras. En gemensam lärardag för KM1 och KM2 med studentrepresentation planeras 25-06-11 för fortsatt diskussion. Vår reflektion är dock att studenternas kommentarer också delvis reflekterar skillnaderna i TBL-utförande mellan preklin och kliniska kurser och att en del upplevda problem skulle minska om TBL-undervisningen harmonierades över programmet.

4. Planerade förbättringsområden

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Ändring av kursstruktur (VFU 8 v, två VFU-block om 4 v, långplacering 2 x2 v, möjliggöra tidiga-relagd tentamen).	Kursansvariga	Planering VT 2025, implementering HT 2025.
2 Utveckla och förfina TBL-moduler bl a i syfte att öka tidseffektivitet. Överväga om vissa delar av TBL-undervisning kan ges i seminarieform.	Undervisningsansvariga, kursansvariga	Lärarmöte 250611, HT 2025.
3 Implementering av EPA i VFU.	Kursansvariga	HT 2025
4 Förändrad träning av läkemedelsordination	Kursansvariga	HT 2025

Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.