



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

### - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

|                                      |                                                    |                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1.1 Kurskod</b><br>2LA010         | <b>1.2 Kurstitel</b><br>Klinisk medicin 1 Huddinge | <b>1.3 Högskolepoäng</b><br>30 hp |
| <b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b><br>VT24 | <b>1.5 Tidsperiod</b><br>2024.01.15 – 2024.06.02   |                                   |

|                                                                                                      |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.6 Kursansvarig</b> (namn och e-post)<br>Agneta Månsson-Broberg,<br>agneta.mansson.broberg@ki.se | <b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig)<br>Agneta Månsson - Broberg       |
| <b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn och e-post)<br>PV: Maria Wolf PU: Mini Ruiz                  | <b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-post)<br>Karin Sendek, karin.sendek@ki.se |
| <b>1.10 Kursansvarig institutions GUA</b> (namn och e-post)<br>Agneta Månsson-Broberg                |                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.11 Svarsfrekvens kursvärdering</b><br>21,6 % procent | <b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)<br>Delenkäter, kursråd, möten öppna för hela kursen 12 fredagar under kursen, fria expeditionstider (studenterna kan komma förbi när de vill), institutionsråd, utbildningsnämnd |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

| Aktivitet                                                                      | Ansvarig     | Tidsplan | Kommentar                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 TBL implementering                                                           | Kursansvarig | HT 2024  | Genomfört Lärardag tillsammans med KM2 i juni. Lyckat. Även deltagande kursrepresentanter. |
| 2 Stärkande av vetenskapligt förhållningssätt / forskningsanknuten utbildning. | Kursansvarig | HT 2024  | Abstract på supecase genomfört.                                                            |
| 3 Differentiering av VFU mål                                                   | Kursansvarig | HT 2024  | Specifika mål på Akuten vecka och Hjärt.                                                   |
| 4 Bedömning i VFU /Mini CEX samt planering EPA                                 | Kursansvarig | HT 2024  | Inväntat programmet implementering.                                                        |
| 5 Ökning av antalet studenter som rapporterar träning av Läkemedelsordination. | Kursansvarig | HT 2024  | Införts läkemedelsordination som en del av fOSCE                                           |

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

### Svarsfrekvens:

Av de 37 studenter som genomförde kursen har 8 (motsvarande 21,6 %) svarat på enkäten vilket är lägre än föregående kurs (62%).

Nedan följer utdrag ur enkäten, för helhetsbild se enkätsvaren

### Allmänt/ examination:



75% ansåg att de hade tillräckliga förkunskaper.

75% av de svarande studenterna uppfattar att de utvecklat värdefulla kunskaper i mycket hög eller hög grad.

85 % av studenterna bedömer att de uppnått kursens alla lärandemål i mycket hög eller hög grad.

100% av de svarande studenterna anser att det fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination.

71,4% av de svarande ansåg att kursens examinationer var relevanta till lärandemålen.

### **Formativt OSCE:**

En majoritet av studenterna ansåg att återkopplingen och träningen under det formativa OSCE var användbart.

### **VFU**

Studenterna är generellt positiva till VFU.

87,5 % anger att det i mycket hög grad (36,4%) fanns tillgång till de fysiska förutsättningar som behövdes under VFU (tex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum)

87,5% av de svarande studenterna ansåg att den optimala längden på VFU placering är 1 vecka (37,5%) eller två veckor (50%). Endast 1 av de 8 svarande (12,5%) ansåg att 3 veckorsplacering är den optimala.

Vid närmare analys av fritextsvar är det tydligt att nöjdheten med ffa 3 veckorsplaceringen är beroende av vilken avdelning studenten är placerad på.

### **Förväntningar**

85% av studenterna hade en klar bild av vad de förväntades lära under kursen i mycket hög eller hög utsträckning.

### **Återkoppling**

62,5% av studenterna ansåg att de fick användbar återkoppling på sina prestationer under kursen i mycket hög eller hög grad.

### **Vetenskapligt förhållningssätt**

37,5 % av studenterna rapporterade att det tränat på/ diskuterat evidensbaserat arbetssätt under VFU i mycket hög grad.

### **Tillmötesgående:**

75% av studenterna uppfattar att lärarna varit tillmötesgående för idéer och synpunkter i mycket hög eller hög grad.

### **Läkemedelsordinationer:**

37,5% av de svarande har använt Take Cares träningsmodul för träning av läkemedelsordinationer i mycket liten eller liten grad- utrymme för förbättring!

### **Sammanfattande reflektion:**

Den andra kursen i Klinisk Medicin 1. Den övergripande studentnöjdheten med kursen tolkas som tillfredsställande. På basen av de omdömen som givits kommer vi att arbeta vidare med träning i läkemedelsordination, återkoppling med stöd i strukturerade bedömningsinstrument under VFU (MiniCEX och senare när det införs EPA), stärkande av vetenskapligt förhållningssätt under teori och VFU, vidareutveckling av strukturerad introduktion till VFU och simulering, samt vidare utveckla kursens TBL struktur tillsammans med medverkande läkare i VIL. Kursen är mycket teoritung där större delen av teori undervisningen har givits i TBL form, vilket i kombination med många veckors VFU innebär en hög andel obligatoriska moment. Vidareutveckling av både regler för kompletteringsuppgifter och formerna för TBL kommer att ske i samverkan med de parallella kursgivarna.



#### 4. Planerade förbättringsområden

| Aktivitet | Ansvarig                                                                                        | Tidsplan     |         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| 1         | Förtydliga generiska och specifika mål för VFU                                                  | Kursansvarig | HT 2025 |
| 2         | Implementera EPA konceptet                                                                      | Kursansvarig | HT 2025 |
| 3         | Mer likvärdiga nedbrutna lärande mål för ämnen och TBI                                          | Kursansvarig | HT 2025 |
| 4         | Öka andelen studenter som själva använder TC träningsmodul för att träna läkemedelsordinationer | Kursansvarig | HT 2025 |
| 4         | Säkrad tillgänglighet för studenter efter flytt av Institutionen.                               | Kursansvarig | VT 2025 |

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.**



## **Instruktion till kursanalysen**

### **Kursanalysens syfte - studentinflytande**

Kursanalysen är ett verktyg för studentinflytande. Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100) ska högskolan ge studenter möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna och informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av studenternas synpunkter. Resultaten ska göras tillgängliga för studenterna.

### **KI:s bestämmelser om kursanalysen**

Kursansvarig ska genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle. Kursanalysen ska bestå av resultatet från kursvärderingen och reflektioner från kursledningen kring kursens genomförande. Kursanalysen ska omfatta *hela* kursen även de delar som genomförs av annan institution (inkl. VFU). Kommentarer från öppna frågor ska omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursanalysen och kursvärderingens resultat ska publiceras *senast en månad* efter kursens slut på den öppna kurswebben och ska presenteras i inledningen av nästkommande kurstillfälle. Kursanalysen ska delges kursens lärare och handledare, temaordförande, prefekt, grundutbildningsansvariga och kursadministratörer. Kursanalysen ska diskuteras i forum där det finns studentrepresentanter närvarande och den ska arkiveras i kursakten. Kursanalysen ska mejlas till programkansliet.

### **Så här fyller du i kursanalysens olika områden**

#### **Uppföljning av föregående termins förbättringsområden**

Beskriv kortfattat vilka ändringar som gjorts sedan föregående termin som resultat av studenternas synpunkter. Använd aktivitetsplanen i tabellen eller skriv som fritext.

#### **Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande**

Kursvärderingar ska vara ett av flera underlag för kursutveckling. Det kan finnas många anledningar till att man gör, eller inte gör förändringar i en kurs. Här ska kursansvarig sätta in studenternas synpunkter i ett större sammanhang och reflektera över aspekter som har betydelse för kursens genomförande (t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, organisatoriska hinder för att genomföra önskvärda förändringar). Kursansvarig kan också bemöta studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen, t.ex. kursråd. Reflektera över kursens genomförande (styrkor och förbättringsområden) i relation till studenternas synpunkter.

#### **Planerade förbättringsområden**

Ange kort vilka förbättringsområden som planeras till följd av studenternas kursvärderingar och ange vem som är ansvarig för att aktiviteterna genomförs samt när det förväntas vara klart.