## Kursanalys (kursutvärdering)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurs****1BA137** | **Kurstitel****Avancerad klinisk fysiologisk diagnostik** | **Högskolepoäng****7,5** |
| **Termin** (vt/ht-år)VT2024 | **Tidsperiod****16/2-19/3 (2a) samt 25/4-29/5 (2b)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig****Karin Bouma** | **Examinator****Shahnaz Akil** |
| **Momentansvariga lärare** | **Övriga medverkande lärare** Kliniska handledare/AKA under VFU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen****18** | **Antal godkända vid sista kursdatum****18** | **Svarsfrekvens kursvärderingsenkät****5/18 (28%)** |
| **Övriga metoder för studentinflytande** (utöver avslutande kursvärdering) **VFU-utvärdering i samband med slutexamination samt löpande diskussion med studenterna under kursens gång** |
| **Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna**Via Drupal/Canvas |

#### Observera att…

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

#### 1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

* **Inga större förändringar sedan förra kursomgången**

#### 2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

*(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)*

* **Studenterna är i stort nöjda med kursen. Vissa tycker det var stressigt med så många olika examinationer precis innan examen**

#### 3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

***Kursens styrkor:* Förbereder studenten till att självständigt börja jobba som biomedicinsk analytiker, knyter ihop hela utbildningen på ett bra sätt och är en progression från kursen innan ”evidensbaserat arbetssätt”. Studenterna är ofta mycket motiverade då de själva valt den metod som de fördjupar sig inom.**

***Kursens svagheter:* Det är inte alla metoder som kan erbjudas, denna vår kunde t ex inte VFU inom idrottsfysiologisk diagnostik erbjudas trots att flera studenter vill fördjupa sig inom detta område.**

#### 4. Övriga synpunkter

#### 5. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

**Kursen kommer ges för sista gången VT2027 och inga större förändringar planeras**Klicka här för att ange text.

#### Bilagor:

**6. Ange medelvärde och svarsfrekvens för KI´s fem generella frågor**

*Fråga 1: Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.*

**Medelvärde: 4,4 Svarsfrekvens (%):** **28%**

*Fråga 2: Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.*

**Medelvärde: 4,2 Svarsfrekvens (%):** **28%**

*Fråga 3: Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen– från lärandemål till examination.*

**Medelvärde: 4,2 Svarsfrekvens (%):** **28%**

*Fråga 4: Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)*

**Medelvärde: 3,6 Svarsfrekvens (%):** **28%**

*Fråga 5: Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.*

**Medelvärde: 3,4 Svarsfrekvens (%):** **28%**

Medelvärde för samtliga frågor: 4,0