



Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LG070	Kurstitel Statistik 1	Högskolepoäng 3
Termin (vt/ht-år) HT24	Tidsperiod 2025-01-06 till och med 2025-01-19	

Kursansvarig Sofia Strömbergsson	Examinator Sofia Strömbergsson
Momentansvariga lärare Ansvarig lärare: Stefan Wiens	Övriga medverkande lärare Klicka här för att ange text.

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 37	Antal godkända vid sista kursdatum 30	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 9 av 37 (24%)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Samtal med studenterna vid undervisningstillfällen, samt kort enkät efter första kursveckan.		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Kursrapport och kursanalys publiceras på Canvas, samt diskuteras på möte med Programrådet vid logopedprogrammet, där representanter från MF Logopedsektionen deltar.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **2025-X-X**
Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: (Ej aktuellt)

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

HT24 tog en ny ansvarig lärare över kursen, och planerade kursen från grunden. Arbetsformerna var (inspelade) föreläsningar, quiz i Canvas, praktiska övningar och slutseminarium. I stället för R används Excel för statistisk analys, och det är även i Excel som projektrapporten skrivs. Examinationsuppgiften examineras enbart utifrån innehåll (och inte dessutom utifrån skriftlig framställning).

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

OBS! Kvantitativa resultat redovisas alltid till KI centralt, och rapporteras därför här också. Det är dock viktigt att notera att de enbart bygger på enbart 9 svarande studenter.

Skattningarna på KI:s fem kvalitetsindikatorer är relativt höga och snarlika dem i föl:

- Värdefulla kunskaper (3,7 vs. 4,3; 55% svarade i hög/mycket hög grad)
- Uppnådda lärandemål (4,0 vs. 4,2; 89% svarade i hög/mycket hög grad)
- Röd tråd (3,8 vs. 4,3; 67% svarade i hög/mycket hög grad)
- Vetenskapligt förhållningssätt (4,1 vs. 4,0; 89% svarade i hög/mycket hög grad)
- Tillmötesgående lärare (4,2 vs. 4,0; 89% svarade i hög/mycket hög grad).

På övriga frågor skattades kursen som följer:

- Tillräckliga förkunskaper (4,0 vs. 3,8; 67% svarar i hög/mycket hög grad)
- Relevanta arbetsformer (3,9 vs. 4,6; 67% svarar i hög/mycket hög grad)
- Kurslitteraturen stöd i lärandet (2,2 vs. 4,2; 25% svarar i hög/mycket hög grad)
- Inkluderande undervisningsklimat (4,6 vs. X; 100% svarar i hög/mycket hög grad)
- Genomsnitt antal studietimmar/vecka (44% 11-20 timmar/vecka; 33% 21-30 timmar/vecka)

En sammanfattning av studenternas fritextsvar (med hjälp av AI) genererade följande huvudteman:

1. **Positivt med kursens struktur och stöd:**
 - Studenterna uppskattade kursens goda struktur, tillgängliga material och tydliga instruktioner.
 - De kände att de fick snabb och hjälpsam respons från läraren, vilket bidrog till en positiv inlärningsmiljö.
2. **Förbättringar kring tydlighet och fokus:**
 - Det fanns önskemål om mer tydlighet kring kursens uppgifter och examinerande delar.
 - Några studenter föreslog att minska tiden som spenderas på Excel-kommandon under föreläsningarna och istället fokusera mer på teori och begrepp.
3. **Råd om att vara proaktiv och använda resurser:**
 - Studenterna betonade vikten av att ställa frågor och använda tillgängliga resurser, inklusive onlinehjälp/googling för Excel.
 - De uppmuntrade framtida kursdeltagare att vara förberedda genom att gå igenom förinspelade föreläsningar och att inte vara rädda för att göra misstag.

Representativa citat:

1. "Stefan har varit inkännande och tagit emot åsikter och förslag genom hela kursens gång."
2. "Från start till slut har kursen varit ganska förvirrande. Det har varit oklart vad exakt det var vi skulle göra för slags uppgifter, och även vilka delar som var examinerande."
3. "Gå igenom de förinspelade föreläsningarna som finns på canvas för att vara förberedd inför föreläsningen som sker på zoom. Utforska på excel och det gör ingenting om det blir fel för det finns utrymme att rätta den."

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Väldigt praktiskt orienterat upplägg. Tillgång till inspelade föreläsningar om teori mm. Goda möjligheter att öva att beräkna och tolka olika beskrivande statistiska mått. Lämplig examinationsform.

Kursens svagheter: Examinationens utformning utarbetades under kursens gång utifrån studenternas kunskapsnivå, så att uppgiften skulle vara rimlig även för relativa nybörjare till Excel. Några studenter hade mycket svårt med Excel, vilket tog en del tid från undervisningstillfällena att reda ut.

3. Övriga synpunkter

Några studenter verkar ha väldigt begränsat datorkunnande och ingen erfarenhet med Excel. Deras frågor var berättigade men tog tyvärr ganska lång tid från undervisningen. Det fanns länkar om Excelvideos på nätet, men inför nästa omgång kan det vara passande att göra korta videos som visa för studenter vad de behöver göra.

Utifrån kursvärderingen tycks studenterna inte uppleva kurslitteraturen som särskilt hjälpsam. Detta är förståeligt – boken är okej, men kanske inte rätt nivå för nybörjare. Dessutom är det möjligt att klara kursens examination baserat på annat kursmaterial.

Av hälsoskäl behövde läraren genomföra kursen via Zoom. I början och slutet av kursen fick studenterna fylla i en enkät om vad de tyckte om undervisning via Zoom. För cirka 60% spelade det ingen roll medan 20% skulle rösta för endast zoom och 20% skulle rösta för endast IRL. Det är kanske värt att fundera att ha vissa inslag helt via Zoom. Exempelvis skulle någon Excelhjälp erbjudas. Det är enklare att visa via delat skärm om hur man gör.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Trots att kursen denna kursomgång genomförts för första gången med nytt upplägg uppfattar vi upplägget som lyckat. Endast smärre åtgärder föreslås inför nästa kursomgång:

- Uppdatera kurslitteratur; använd gratis e-bok som obligatorisk (samma som används på senare kurs; används ffa som uppslagsverk), och Björk som Rekommenderad (Kursansvarig, feb-25)
- Se till att kursstruktur, kursmaterial och instruktioner till examinerande uppgift är tillgängliga från kursstart (Ansvarig lärare, HT25)
- Åtgärd för att stötta studenter som är helt nybörjare till Excel, t ex förinspelad vägledning och/eller frågestund över Zoom som specifikt är till för ren Excel-vägledning (Kursansvarig + Ansvarig lärare, senast terminsstart HT25, för schemaläggning)

Bilagor: Kursvärdering