

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 2LA005	Kurstitel Basvetenskap 6: Mikrobiologi och infektionsimmunologi	Högskolepoäng 7,5
Termin (vt/ht-år) VT2025	Tidsperiod 250120-250220	

Kursansvarig Kim Vestö	Examinator Kim Vestö
Momentansvariga lärare Kim Vestö	Övriga medverkande lärare Modulansvariga lärare är: Karin Blomqvist Helena Nordenstedt Robert Dyrdak Edmund Loh Marie-Stephanie Aschtgen

Antal registrerade studenter vid treveckorskollen 162	Antal godkända vid sista kursdatum 128	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 27,85
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Kursråd		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Canvas, Drupal		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum: **13.3.2025**

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum: **13.3.2025**

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenter synpunkter

Baserat på studenters synpunkter har vi sedan förra tillfället har vi laddat upp ett dokument med samtliga nedbrutna lärandemål. Utöver det har stora förändringar skett baserat på att två modulansvariga lärare slutat. I detta har dessa ersattes och deras undervisning har fått nya föreläsare. Samtliga inspelade föreläsningar om parasiter har gjorts om och uppdaterats inom detta.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Baserat på studenternas återkoppling är studenterna nöjda och inga stora förändringar föreslås.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Kursens lärare. Kursens struktur i dess organisation.

Kursens svagheter: Inga

3. Övriga synpunkter

Till höstterminen 2025 kommer de största förändringarna ske i organisationen "behind the scene". Inget uppenbart kommer göras med självaste kursupplägget och undervisningen i och med att den fungerar.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Inga stora förändringar föreslås. Enstaka föreläsningar kommer uppdateras och undervisningen kommer organiskt utvecklas.

Bilagor: Kvantitativ kursutvärdering



2LA005 Basvetenskap 6 VT25

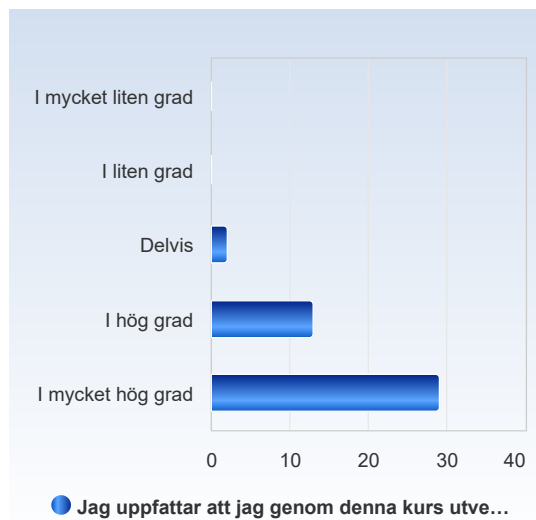
Antal respondenter: 158

Antal svar: 44

Svarsfrekvens: 27,85 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (4,5%)
I hög grad	13 (29,5%)
I mycket hög grad	29 (65,9%)
Summa	44 (100,0%)

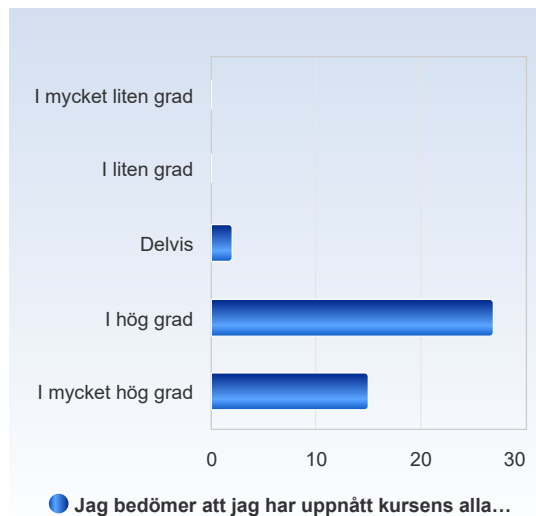


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	4,6	0,6	12,6 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

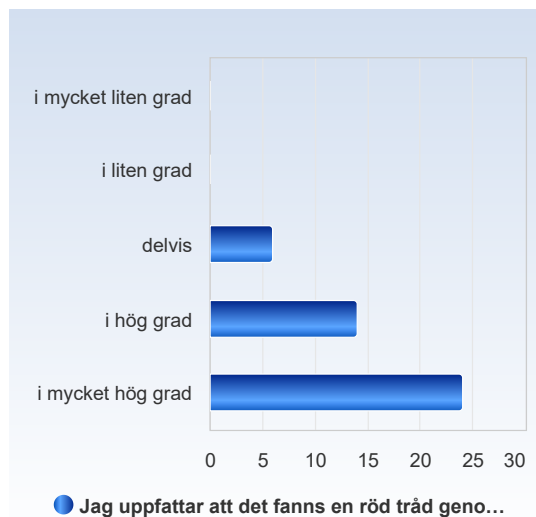
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (4,5%)
I hög grad	27 (61,4%)
I mycket hög grad	15 (34,1%)
Summa	44 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,3	0,6	12,9 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	6 (13,6%)
i hög grad	14 (31,8%)
i mycket hög grad	24 (54,5%)
Summa	44 (100,0%)

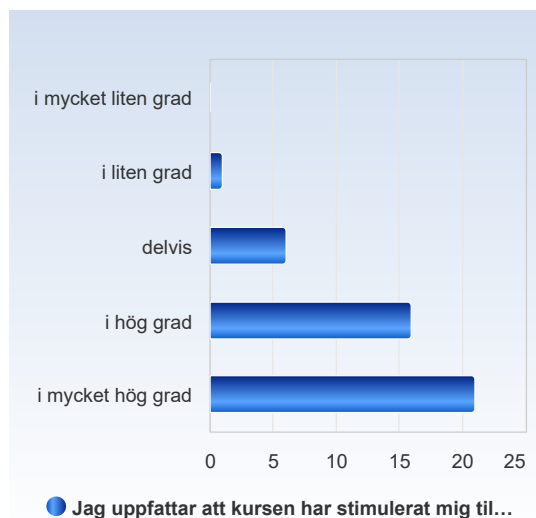


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,4	0,7	16,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (2,3%)
delvis	6 (13,6%)
i hög grad	16 (36,4%)
i mycket hög grad	21 (47,7%)
Summa	44 (100,0%)

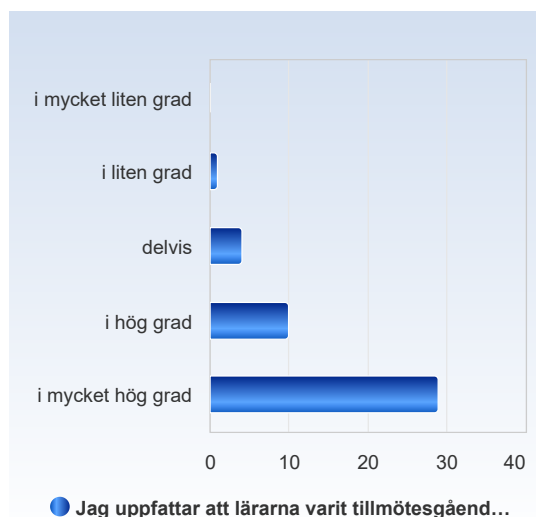


● Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till...

	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	4,3	0,8	18,5 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	1 (2,3%)
delvis	4 (9,1%)
i hög grad	10 (22,7%)
i mycket hög grad	29 (65,9%)
Summa	44 (100,0%)



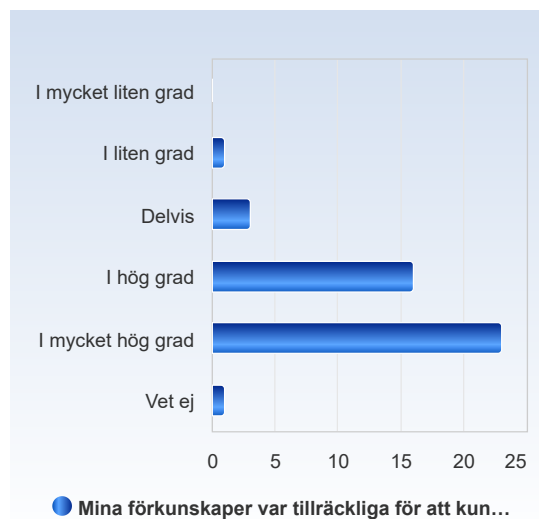
● Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgåend...



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,5	0,8	16,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,3%)
Delvis	3 (6,8%)
I hög grad	16 (36,4%)
I mycket hög grad	23 (52,3%)
Vet ej	1 (2,3%)
Summa	44 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra mig undervisningen på kursen.	4,4	0,7	16,6 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.

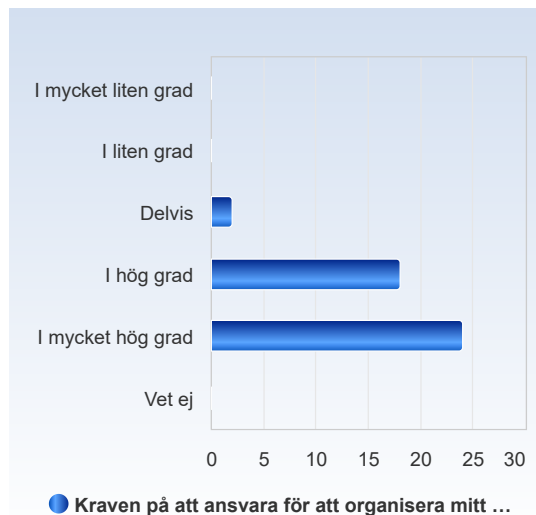
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,3%)
Delvis	9 (20,5%)
I hög grad	15 (34,1%)
I mycket hög grad	19 (43,2%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	44 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.	4,2	0,8	20,2 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.

Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	2 (4,5%)
I hög grad	18 (40,9%)
I mycket hög grad	24 (54,5%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	44 (100,0%)

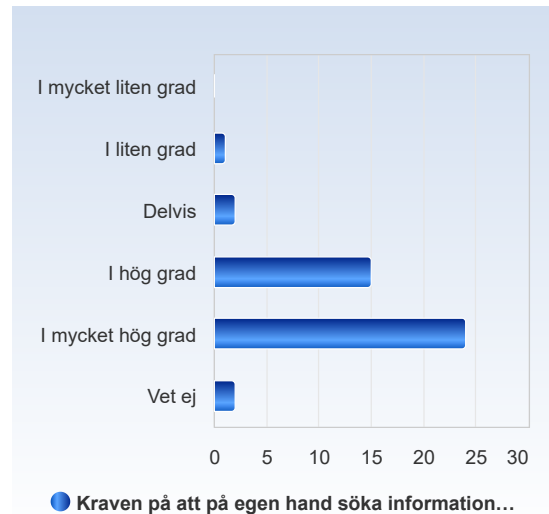


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att ansvara för att organisera mitt eget lärande var rimliga.	4,5	0,6	13,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.

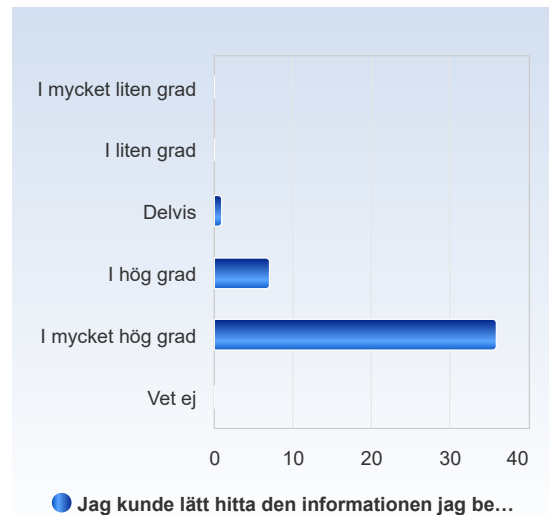
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,3%)
Delvis	2 (4,5%)
I hög grad	15 (34,1%)
I mycket hög grad	24 (54,5%)
Vet ej	2 (4,5%)
Summa	44 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att på egen hand söka information var rimliga.	4,5	0,7	15,8 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (2,3%)
I hög grad	7 (15,9%)
I mycket hög grad	36 (81,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	44 (100,0%)

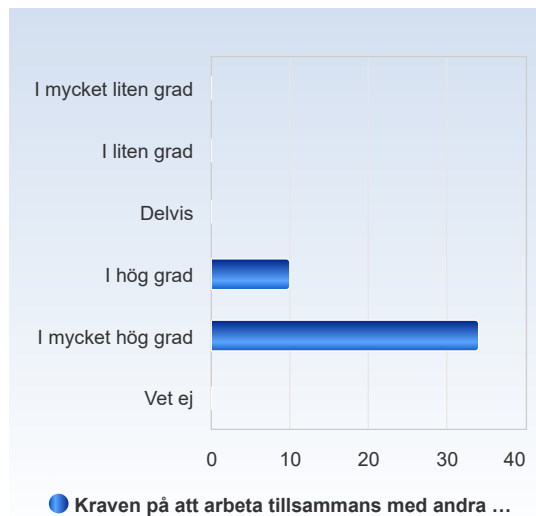


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,8	0,5	9,6 %	3,0	5,0	5,0	5,0	5,0



Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.

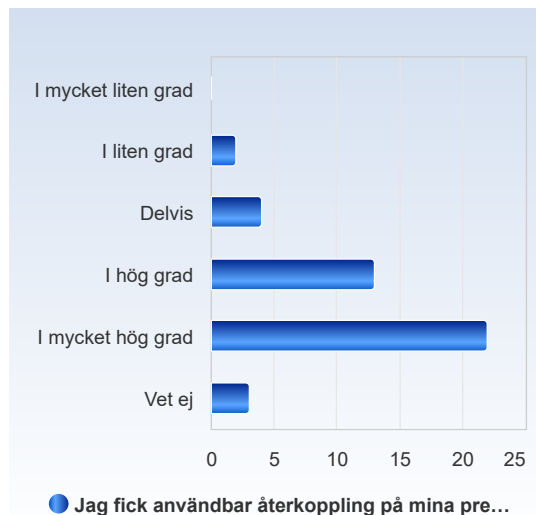
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	0 (0,0%)
Delvis	0 (0,0%)
I hög grad	10 (22,7%)
I mycket hög grad	34 (77,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	44 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kraven på att arbeta tillsammans med andra studenter var rimliga.	4,8	0,4	8,9 %	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.

Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	2 (4,5%)
Delvis	4 (9,1%)
I hög grad	13 (29,5%)
I mycket hög grad	22 (50,0%)
Vet ej	3 (6,8%)
Summa	44 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag fick användbar återkoppling på mina prestationer under kursen.	4,3	0,9	19,7 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0



Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.

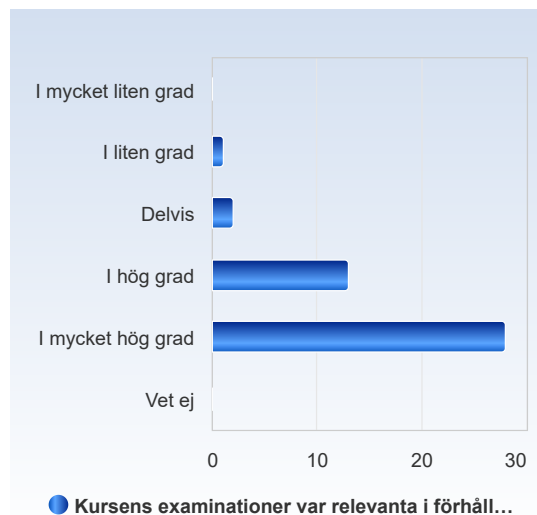
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	Antal svar
I mycket liten grad	2 (4,5%)
I liten grad	4 (9,1%)
Delvis	12 (27,3%)
I hög grad	12 (27,3%)
I mycket hög grad	14 (31,8%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	44 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Arbetsinsatsen var rimlig i förhållande till kursens antal högskolepoäng.	3,7	1,1	30,8 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (2,3%)
Delvis	2 (4,5%)
I hög grad	13 (29,5%)
I mycket hög grad	28 (63,6%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	44 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens examinationer var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.	4,5	0,7	15,3 %	2,0	4,0	5,0	5,0	5,0