



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 1SJ019	Kurstitel Anatomi och fysiologi	Högskolepoäng 13,5 hp
Termin ht24	Tidsperiod 241118-250117	

Kursansvarig Anna Wiik	Examinator Anna Wiik
Övriga medverkande lärare Maria Westerståhl Mikael Altun Mikaela Qvarfordt Rodrigo Fernandez Gonzalo Helene Rundqvist	Övriga medverkande lärare Lisa Eriksson Håkan Rundqvist Nick Valerie Gustav Jörnåker

Antal registrerade studenter 129 (varav 6 omregistrerade)	Antal som inte fullföljt kursen 1 avbrott i ladok, 9 som inte fullföljt kursen	Antal godkända efter ordinarie tillfälle + ett omtillfälle 103 moment 1 83 moment 2 (endast ordinarie) 118 moment 3 Totalt 79 godkända på kursen
--	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursens pedagogiska upplägg har av många uppfattats som positivt och där fortsätter vi att arbeta med material på canvas under självstudiedag, självtest, föreläsning/workshops och att det hänger ihop så att kunskaperna fördjupas. Här ska vi jobba vidare med de aktiverande föreläsning/workshops så att de är på en bra nivå och lärorika och jobba med att få studenterna att komma på dessa.

För moment 2 ska vi lägga till övningsquizz på samma sätt som i moment 1, vilket inte hanns med till denna kursomgång.

Vi kommer fortsätta med dissektion av grishjärta samt ha HLR i större sal på gymmet då vi denna gång inte fick någon negativ kommentar alls av HLR-träningen.

Funderingar finns på att göra kursstarten obligatorisk och att göra en intromodul till de som inte har så bra förkunskaper.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Nytt för denna kursomgång var att kursintroduktionen var obligatorisk med ett kompletterande quizz för de som inte deltog.

För moment 2 gjordes övningsquizz på samma sätt som i moment 1, vilka öppnas efter den lärarledda undervisningen på området som en uppföljning/repetition.



I övrigt följde upplägg och struktur som tidigare utan större förändringar. Vi har fortsatt med upplägget på föreläsningar/workshops där föreläsningarna kortades ner och blandades upp med övningar och diskussionsfrågor i mindre grupper. Dessa har uppskattats av många studenter där tid ges att diskutera med andra och på så sätt fördjupa sina kunskaper samt möjlighet till att ställa frågor och reda ut oklarheter. Det uppskattas dock inte av alla, där en del har föredragit att studera själv i stället och andra vill ha mer traditionella föreläsningar. Även att få rätt nivå på diskussionerna är en utmaning.

I moment 3, VIL - kliniska färdigheter, erbjöds flera övningstillfällen för träning av puls och blodtryck på utbildningslab på klin fys eftersom KTC stänger över jul/nyår. Dessa tillfällen var schemalagda.

Metod(er) för studentinflytande

På sjuksköterskeprogrammet har vi varje termin ett temaråd med kursansvariga, examinatorer och studentrepresentanter från kurserna som ingår i aktuella temat. Här har studenterna möjlighet att framföra synpunkter på kurserna och diskutera upplägg med ansvariga för kursen. Normalt har vi under kursens gång efter moment 1, efter ca halva kursen, ett frivilligt muntligt kursråd. I år gjordes denna gång uppdelad först med endast studenterna och terminsansvariga för att sedan diskutera med kursansvarig. Flera bra synpunkter kom fram, dock få som kunde implementeras direkt under pågående kurs men tas med i den fortsatta utvecklingen. Kursvärderingen gjordes efter kursen av deltagarna via KI-survey men direkt via Canvas med Karolinska Institutets 5 gemensamma frågor, programmets gemensamma och kursens specifika frågor. Enkäten öppnades efter sista kursdagen och var öppen i 2 veckor, två påminnelser gjordes. Enkäten besvarades av 74 studenter (52% av alla som fick enkäten), vilket är något högre än föregående termin.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

- 96 % av de svarande uppfattade att de genom kursen i hög eller mycket hög grad utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter (medel 4,56).
- 74% ansåg att de i hög eller mycket hög grad uppnått kursens alla lärandemål, medan 23% ansåg sig delvis ha uppnått dem (medel 4,0). Detta var lägre förra terminen men är nu tillbaka. Dock var det en stor andel som inte klarade examinationerna.
- 82% uppfattade det som att det i hög eller mycket hög grad fanns en röd tråd genom kursen (medel 4,2).
- Att kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt ansåg 67 % att den gjort det i hög eller mycket hög grad (medel 3,9).
- 80% ansåg att lärarna i hög eller mycket hög grad varit tillmötesgående för idéer och synpunkter under kursens gång (medel 4,1).

- 85% ansåg att undervisningen i hög eller mycket hög grad utgått från autentiska exempel (medel 4,2).
- Att få träna det vetenskapliga förhållningssättet ansåg 80% att de i hög eller mycket hög grad fått göra (medel 3,9), vilket är på högre än förra kursomgången och tillbaka till nivåer som tidigare.
- 78% tycker att den psykosociala miljön under kursen i hög eller mycket hög grad var bra (medel 4,0), vilket var något högre än förra terminen då det var lite lägre än tidigare.

Det som främst lyfts fram i fritextsvaren är att det är en intensiv kurs och stressen att hinna med och lära sig allt på kort tid.



Några har skrivit om attityden och uttalande av en lärare som vi ser allvarligt på och har diskuterat med lärarens närmaste chef.

- 74% ansåg att kursens pedagogiska upplägg stimulerade till lärande (4,0), vilket är liknande som förra terminen.
- 49% ansåg att deras förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs i hög eller mycket hög grad (medel 3,4). Det här är ungefär som förra terminen och något vi måste jobba med. Kanske göra en frivillig intromodul med grundläggande information.
- 68% tycker att återkopplingen som getts har haft betydelse för lärandet i hög eller mycket hög grad, 16% i delvis grad (medel 3,7)
- 61% ansåg att kursen ökade förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt i hög och mycket hög grad, 19% i delvis grad (medel 3,6). Det är en liten ökning sedan tidigare.
- 82% tycker att de har haft en klar bild av vad som förväntades av dem under här kursen i hög eller mycket hög grad (medel 4,2)
- 91% ansåg att de lätt kunde hitta den information de behövde/letade efter i Canvas i hög eller mycket hög grad (medel 4,5)
- 67% ansåg att den undervisningen (föreläsning/workshops) underlättade för mitt lärande i hög eller mycket hög grad (medel 4,0). Till denna fråga har vi fått in bra förslag på hur dessa kan utvecklas. Många lyfter att de vill ha mer aktivitet under föreläsning/workshop och att användandet av menti är bra. Två föreläsningar/workshops lyfts av flera att vi ska jobba vidare med.
- 48% svarade att Dissektionen av grishjärta bidrog till mitt lärande i hög eller mycket hög grad (medel 4,6). 25% svarade att de inte deltog i dissektionen. Av de som inte deltog angav hälften att det berodde på att de inte hade tid.
Förra terminen, när vi inte hade dissektion men planerade för införandet svarade 63% att de trodde att de i mycket hög eller hög grad skulle ha haft nytta av detta för sitt lärande och 80% svarade att de skulle deltagit i frivilliga dissektioner. Nu när vi införde det var det ca hälften av studenterna som deltog.

Beskriv kursens svagheter. Motivera

- Studenterna vill, som tidigare kursomgångar, ha mera tid för kursen med en utökning av antalet veckor till denna kurs för att minska på stressen och göra att de hinner med att lära sig. Det är fortfarande det som flest lyfter fram. Kursens upplevs som väldigt intensiv med stor stress och mycket att lära sig på kort tid.
- Några föreläsningar/workshops har lyfts fram som behöver arbetas om och förbättras.
- Attityden hos vissa lärare.
- Många bra förbättringsförslag och kommentarer lyfts fram av enstaka studenter.

Beskriv kursens styrkor. Motivera

- Många anser att kursen är bra, intressant och lärorik.
- Det som väldigt många lyfter fram som kursens styrka är det pedagogiska upplägget. Man uppskattar självstudiedagen med mycket material på canvas, studieguider, inspelade föreläsningar, quizzar och att man kommer förberedd till föreläsning/workshop.
- Lärarna har lyfts fram som en styrka, både deras kunskap och engagemang, men vissa har också fått kritik.



- Användandet av menti och exempel ser många som positivt.
- Kursansvarig har uppskattats för sitt engagemang, tålamod och utformning av kurs.
- Utöver det har många positiva kommentarer lyfts av enstaka studenter.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Den här kursomgången hade vi ett bättre deltagande i föreläsning/workshop och även ett bättre resultat på tentorna. Under kursen togs närvaro för att se om det fanns någon korrelation mellan närvaro på föreläsning/workshops och tentaresultat, och det såg vi. Denna ska vi visa vid kursstarten. Kursstarten kommer fortsatt vara obligatorisk då mycket värdefull information ges då och som många annars missar.

Vi upplever en stor spridning i förkunskaperna, vilket blir en utmaning i att få läraktiviteterna på en bra och givande/stimulerande nivå. Vi ska även fortsätta jobba med de olika workshops, framför allt njure, så att de blir på en bra nivå och lärorika. Nervsystemet kommer nästa gång ha ett annat upplägg mer lik upplägget på övriga delar. Funderingar finns på att göra en intromodul till de som inte har så bra förkunskaper, men det hinns inte med till våren utan tidigast till höstens kurs.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Studenterna har under kursens olika föreläsningar/workshops tex fått utgå från vad som händer i deras egen kropp när de är fysiskt aktiva (form av studentcentrerat lärande), utgå ifrån fall för att diskutera olika frågeställningar, samt arbeta med evidensbaserade riktlinjer kring kost och fysisk aktivitet.

Alla lärare på kursen är disputerade eller forskarstuderande och bedriver egen forskning inom fysiologi vilket, där det passar, förs in i undervisningen. Undervisande lärare har dessutom olika bakgrunder såsom molekylärbioologer, läkare, nutritionister, biomedicinska analytiker mfl. Vi har även Research focussidorna på canvas, vilket vi fortsätter att utveckla vidare.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursens pedagogiska upplägg har av många uppfattats som positivt och där fortsätter vi att arbeta med material på canvas under självstudiedag, självtest, föreläsning/workshops och att det hänger ihop så att kunskaperna fördjupas. Här ska vi jobba vidare med de aktiverande föreläsning/workshops, framför allt njuren och nervsystemet som görs om, så att de är på en bra nivå och lärorika och jobba med att få studenterna att komma på dessa.

Funderingar finns på att göra en intromodul till de som inte har så bra förkunskaper, men det blir tidigast till hösten.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Från studentrepresentant, programnämnd, utbildningsnämnd eller motsvarande. Kursansvarig fyller i detta efter att denna rapport delgetts och diskuterats inom programmet.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursvärderingen läggs dels ut på aktuella kursens canvas-sida, dels på öppna kurswebben. Vid starten på nästa kursomgång sammanfattas kursvärderingen och den läggs även ut på deras canvas-aktivitet.

Kursvärderingen skickas till programdirektor, tema-ansvarig samt diskuteras under temaråd.

Anatomi och fysiologi 1SJ019 SJ01D HT2024

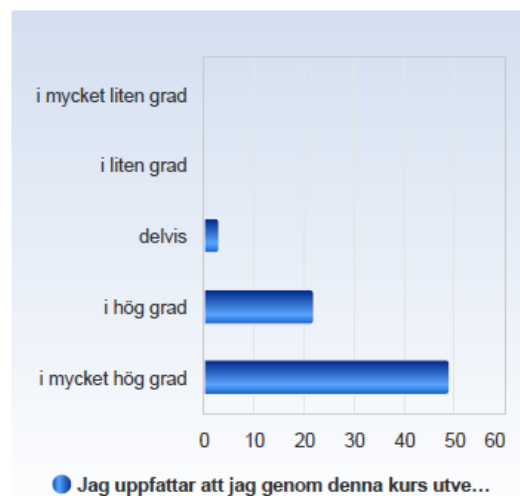
Antal respondenter: 132

Antal svar: 74

Svarsfrekvens: 56,06 %

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.

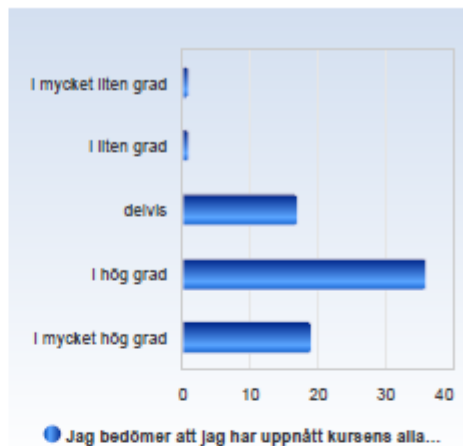
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.	Antal svar
i mycket liten grad	0 (0,0%)
i liten grad	0 (0,0%)
delvis	3 (4,1%)
i hög grad	22 (29,7%)
i mycket hög grad	49 (66,2%)
Summa	74 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper /färdigheter.	4,6	0,6	12,3 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0

Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.

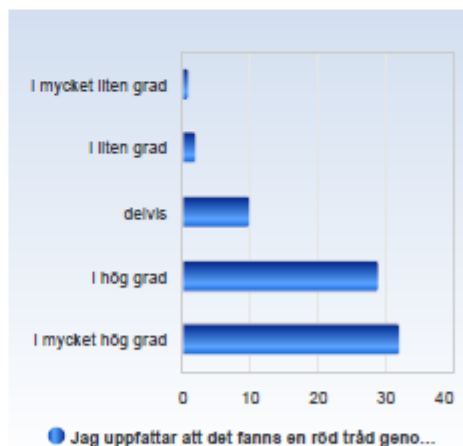
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,4%)
I liten grad	1 (1,4%)
delvis	17 (23,0%)
I hög grad	36 (48,6%)
I mycket hög grad	19 (25,7%)
Summa	74 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.	4,0	0,8	20,7 %	1,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,4%)
I liten grad	2 (2,7%)
delvis	10 (13,5%)
I hög grad	29 (39,2%)
I mycket hög grad	32 (43,2%)
Summa	74 (100,0%)

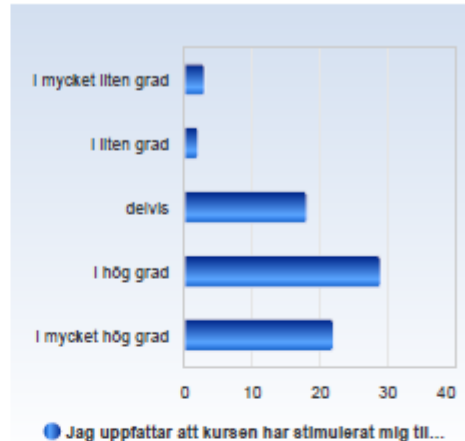


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.	4,2	0,9	20,8 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

	Antal svar
I mycket liten grad	3 (4,1%)
I liten grad	2 (2,7%)
delvis	18 (24,3%)
I hög grad	29 (39,2%)
I mycket hög grad	22 (29,7%)
Summa	74 (100,0%)

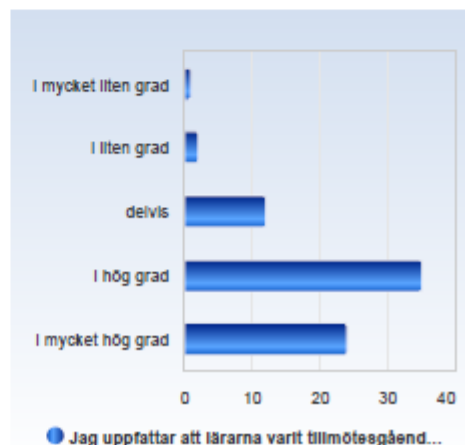


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).	3,9	1,0	25,9 %	1,0	3,0	4,0	5,0	5,0

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,4%)
I liten grad	2 (2,7%)
delvis	12 (16,2%)
I hög grad	35 (47,3%)
I mycket hög grad	24 (32,4%)
Summa	74 (100,0%)

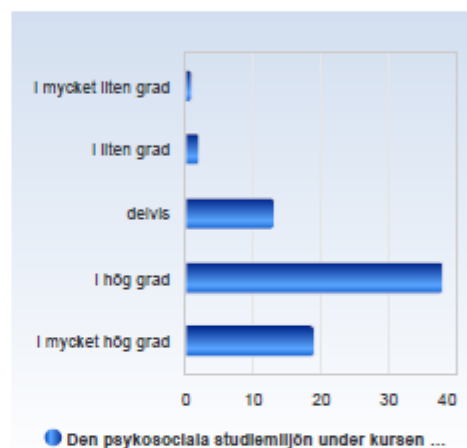


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.	4,1	0,8	20,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).

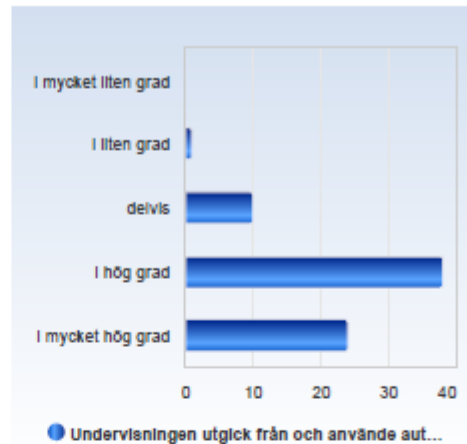
	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,4%)
I liten grad delvis	2 (2,7%)
I hög grad delvis	13 (17,8%)
I hög grad	38 (52,1%)
I mycket hög grad	19 (26,0%)
Summa	73 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	4,0	0,8	20,7 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.

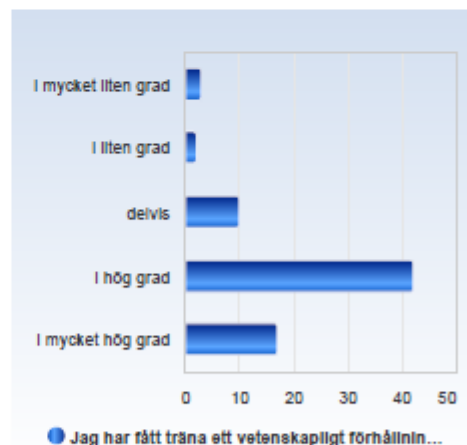
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	Antal svar
I mycket liten grad	0 (0,0%)
I liten grad	1 (1,4%)
delvis	10 (13,7%)
I hög grad	38 (52,1%)
I mycket hög grad	24 (32,9%)
Summa	73 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Undervisningen utgick från och använde autentiska exempel.	4,2	0,7	17,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.

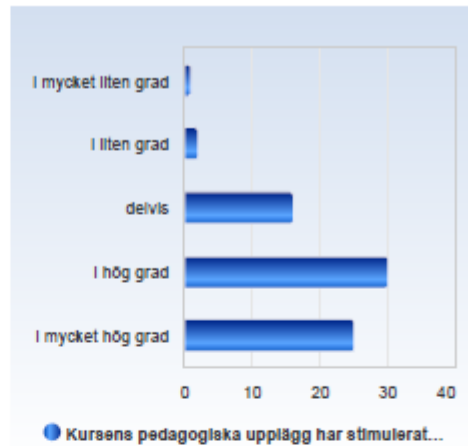
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (4,1%)
I liten grad	2 (2,7%)
delvis	10 (13,5%)
I hög grad	42 (56,8%)
I mycket hög grad	17 (23,0%)
Summa	74 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har fått träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom att kritiskt granska och värdera ny kunskap.	3,9	0,9	23,4 %	1,0	4,0	4,0	4,0	5,0

Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.

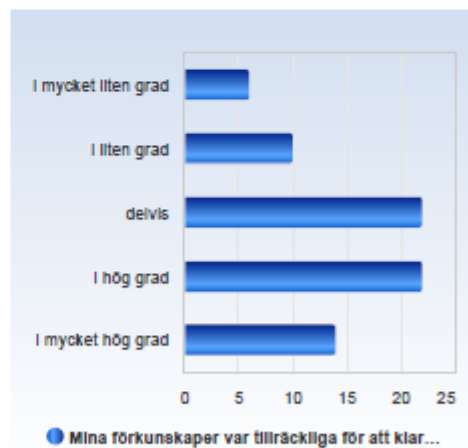
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,4%)
I liten grad	2 (2,7%)
delvis	16 (21,6%)
I hög grad	30 (40,5%)
I mycket hög grad	25 (33,8%)
Summa	74 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursens pedagogiska upplägg har stimulerat mitt lärande.	4,0	0,9	22,1 %	1,0	3,5	4,0	5,0	5,0

Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.

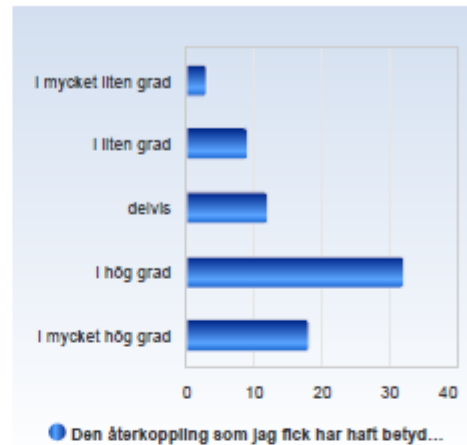
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	Antal svar
I mycket liten grad	6 (8,1%)
I liten grad	10 (13,5%)
delvis	22 (29,7%)
I hög grad	22 (29,7%)
I mycket hög grad	14 (18,9%)
Summa	74 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mina förkunskaper var tillräckliga för att klara denna kurs.	3,4	1,2	34,9 %	1,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.

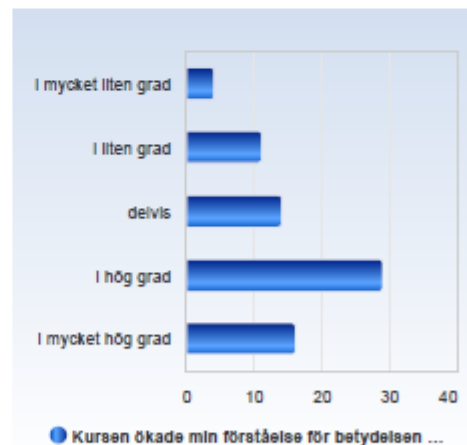
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	Antal svar
I mycket liten grad	3 (4,1%)
I liten grad	9 (12,2%)
delvis	12 (16,2%)
I hög grad	32 (43,2%)
I mycket hög grad	18 (24,3%)
Summa	74 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Den återkoppling som jag fick har haft betydelse för mitt lärande.	3,7	1,1	29,4 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.

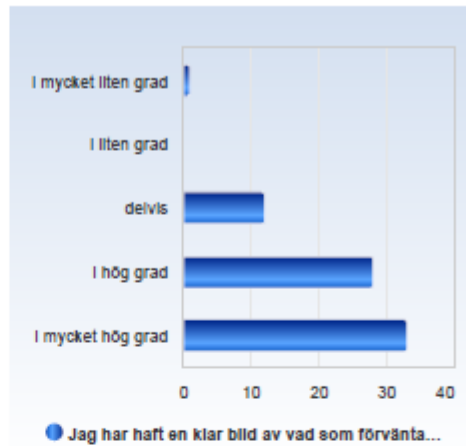
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	Antal svar
I mycket liten grad	4 (5,4%)
I liten grad	11 (14,9%)
delvis	14 (18,9%)
I hög grad	29 (39,2%)
I mycket hög grad	16 (21,6%)
Summa	74 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen ökade min förståelse för betydelsen av ett etiskt förhållningssätt.	3,6	1,1	32,2 %	1,0	3,0	4,0	4,0	5,0

Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.

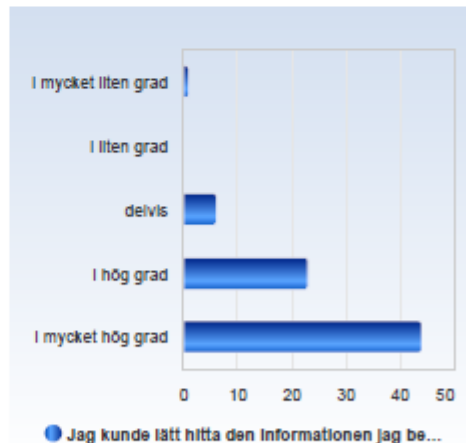
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,4%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	12 (16,2%)
I hög grad	28 (37,8%)
I mycket hög grad	33 (44,6%)
Summa	74 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag har haft en klar bild av vad som förväntades av mig under den här kursen.	4,2	0,8	19,4 %	1,0	4,0	4,0	5,0	5,0

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	Antal svar
I mycket liten grad	1 (1,4%)
I liten grad	0 (0,0%)
delvis	6 (8,1%)
I hög grad	23 (31,1%)
I mycket hög grad	44 (59,5%)
Summa	74 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas.	4,5	0,8	17,0 %	1,0	4,0	5,0	5,0	5,0