



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2DS010	Kurstitel Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård	Högskolepoäng 7,5
Termin 1	Tidsperiod 241206-250119	

Kursansvarig Eva Sundborg	Examinator Albertine Ranheim
Övriga medverkande lärare Carina Lindblad	Övriga medverkande lärare Eva Styrwoldt

Antal registrerade studenter 37	Antal som inte fullföljt kursen	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 33
---	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursintroduktionen behöver vara tydligare liksom anvisningar om inläsning inför examinationen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Kursintroduktionen har förtydligats. Studenterna har fått tydliga instruktioner om inläsning inför examinationen kombinerat med två resurstillfällen där fiktiva frågeställningar gått igenom och studenterna har fått ställa frågor.

Metod(er) för studentinflytande

Kursdialoger med möjligheter för studenterna att ge återkoppling
Mejlkonversationer
Extra resurstillfälle med examinator närvarande

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Svarsfrekvens 39,53%, n=17

Fråga	Medelvärde
Jag uppfattar att denna kurs har utvecklat värdefulla kunskaper färdigheter	
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	3,6
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	3,2
Jag uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt	4,0
Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång...	3,9
Jag har en klar bild av vad som förväntades av mig under kursen	3,0

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Styrkor enligt studenterna:

Tydliga instruktioner om inläsning fanns.
Grupparbeten.



Lärorik kurs, bra föreläsningar både live och inspelade

Svagheter enligt studenterna:

Inte tillräckligt tydliga instuderingsfrågor

Grupparbeten är onödiga.

Det är för mycket teori i kursen, den borde vara indelad i två separat kurser och/eller två separata tentor.

Läsa geriatriken först och barn sist.

En student vill skippa Barns utveckling då det fick hen att inte vilja ha barn.

Kursutvärderingen visar i jämförelse med föregående termin en klar förbättring av upplägget. Kursen är för omfattande teoretiskt och vi bör underlätta så mycket det går för studenterna att inhämta kunskap genom tydliga instruktioner och resurstillfällen.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Det pågår ett kontinuerligt arbete med utveckling av kvaliteten av kursen. Majoriteten av föreläsare och alla lärare bedriver egen forskning och anknyter uppdaterad forskning till varje ny kurs.

Samverkan sker med socialtjänst, fysioterapeuter och läkare samt sakkunniga sjuksköterskor och distriktssköterskor.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Studenterna uttrycker önskemål om mer kliniskt förankrade exempel och SIP övningar.

Överväga fler resurstillfällen och genomgång av instuderingsfrågor.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebben