



Efter avslutad kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2DS011	Kurstitel Verksamhetsförlagd utbildningen inom distriktsvård och omvårdnad inom hemmiljö	Högskolepoäng 7,5
Termin 3	Tidsperiod 241111-250119	

Kursansvarig Eva Sundborg	Examinator Eva Sundborg
Övriga medverkande lärare	Övriga medverkande lärare

Antal registrerade studenter 33	Antal som inte fullföljt kursen	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 32
---	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Det bör övervägas att införa en föreläsning i geriatrik enligt önskemål under VFU.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Planerad förändring kunde inte genomföras pga av att ingen föreläsare fanns tillgänglig

Metod(er) för studentinflytande

Kursdialoger med möjligheter för studenterna att ge återkoppling

Halvtidsbedömningar

Mejlkonversationer

Svarsfrekvens i föreliggande kursutvärdering var n=17, 50% besvarade enkäten.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Fråga	Medelvärde
Jag uppfattar att denna kurs har utvecklat värdefulla kunskaper färdigheter	3,8
Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål	3,9
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination	3,8
Jag uppfattar att kursen har stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt	3,8
Jag uppfattar att lärarna har varit tillmötesgående under kursens gång...	3,9
Under VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserat arbetssätt	3,9

Den sociala arbetsmiljön verkar inte vara tillfredsställande för många studenter, se exempel nedan. Fler föreläsningar efterlyses också.

"... studenterna förvisas till fulkaffet i en maskin då bryggkaffet endast är till för de som är anställda. Vad är det för arbetsplatskultur. Inte känner man sig särskilt välkommen. Arbetsplatserna får betalt för att vi är där, då kan vi väl i alla fall få en kopp kaffe om dagen och känna oss som en del av gemenskapen. En chef berättade att dom alltid söker DSK, men nej tack, en sådan arbetsplats vill ej jag jobba på..."



"Det som kan förbättras är att det ska finnas handledare som är förberedda på att det kommer studenter, inte att de blir överraskade av det samma dag man dyker upp. Funkade ej bra på vårdcentralen men det funkade väldigt bra i hemsjukvården. Arbetsplatsen måste även förstå att det är allas ansvar att utbilda nya medarbetare och att ha studenter. En välkomnande kultur hade ej skadat"

"Mer föreläsningar som är relevanta. Sår, hud, öron, ögon"

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Styrkor:

Kursen har tydligt bedömningsunderlag med förtydliganden av vad som ska bedömas hos studenten. Det finns också en checklista med olika aktiviteter som avser att hjälpa studenten att uppfylla sina lärandemål.

Många studenter har tillgång till handledare med stort engagemang och erfarenhet.

Alla studenter får halvtidssamtal med lärare och handledare under VFU

Svagheter:

Den verksamhetsförlagda utbildningen speglar tyvärr tidspressen inom primärvården.

Handledare får inte ofta den tid de skulle behöva för att ge möjlighet för studenten att reflektera med handledaren. Fokus blir därför främst på görandet.

Det finns handledare som inte är lämpade att handleda men som ändå tilldelas uppgiften enligt turordning.

Av olika skäl kan en student få byta handledare varje dag vilket kan bidra till att ett betygsunderlag som kanske inte är optimalt.

Få handledare deltar i handledarträffen inför VFU perioden. Detta kan innebära att de inte är insatta i kursplanen och inte heller alltid uppdaterade i sin profession och handledarroll.

Vi osäkerhet om betygsunderlag och kvaliteten på handledare har KA/EX extra kontakt med studenten.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Det pågår ett kontinuerligt arbete med utveckling av kvaliteten av kursen. Lärare bedriver egen forskning och anknyter uppdaterad forskning till varje ny kurs. Samverkan sker inom VFU med kommun och slutna vård där olika professioner är verksamma.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Det övervägas att erbjuda föreläsningar i förskrivning, geriatrik under VFU. De kliniska examinationerna bör alltid övervägas om det behövs revidering av dem.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebben