



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod DS012	Kurstitel VFU inom barnhälsovård och elevhälsans medicinska insatser 2DS012 C	Högskolepoäng 7,5
Termin HT24	Tidsperiod 2024-09-02 -2024-10-06	

Kursansvarig Kirsi Tiitinen Mekhail	Examinator Eva Sundborg
Övriga medverkande lärare Catarina Cederved	Övriga medverkande lärare Anna Flöjliger

Antal registrerade studenter 34	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 27
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

I nuläget identifieras det några behov av förbättringar. Uppgiften om vaccinationsuppgiften kopplad till ett vaccinationstillfälle från VFU: n inom barnhälsovården och elevhälsans medicinska insatser behöver ses över och eventuellt förtydligas. Det är viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig information gällande vilka examinationen som ingår och vad som krävs samt att de även i fortsättningen har minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Det behöver ytterligare förtydligas att studenterna kan kontakta kursansvarig lärare (KA) när som helt under kursen per telefon eller e-mejl och att det finns ett resurstillfälle för frågor. Det är viktigt att fortsatt ha bra kommunikation gällande träffarna som anordnas av den kursansvariga läraren för de kliniska handledarna för att förmedla lärande målen samt diskutera behov som studenter kan ha under VFU: n.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

I det stora hela har kursen enbart haft mindre förändringar. Studenterna har fått inkludera vetenskapliga artiklar i den examinerande uppgiften i slutet av kursen samt kursrummet har hänvisat till flera vetenskapliga artiklar inom områden BHV och EMI för att stimulera studenter till vetenskapligt förhållningssätt. Studenterna har uppmuntrats att delta vid ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationer osv. Handledarna inom BHV och EMI har fått fortsatt information centralt på KI (VFU-samordnaren) om en handledarträff där frågor relaterad till VFU och bedömningsunderlagen kan diskuteras.

Metod(er) för studentinflytande

Studenterna har under kursen gång erbjudit möjlighet att ge återkoppling gällande föreläsningar, VFU och annat relaterad till kursen. Den kursansvariga läraren har uppmuntrat studenter att ta kontakt vid frågor eller andra oklarheter. Under kursens gång har



studenterna erbjudit av den kursansvariga läraren kursintroduktion och ett resurstillfälle via Zoom för frågor och funderingar runt kursen, VFU: n och examinationen.

Totalt 10 studenter (29,4%) fyllde i kursutvärderingen. Medianvärdet för alla åtta inkluderade frågor genomgående var varierade från 3,5 till 4,3. Medianvärdet var lägst (3,5) gällande hur kursens upplägg och arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i deras lärande. Vidare studenterna lägre omdöme (3,6) gällande om de haft ha en klar bild av vad de förväntades lära sig under kursen samt hur de uppfattade att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter. Medianvärdet var högst (4,3) gällande hur studenterna uppfattar att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter och bedömer att de uppnått kursens alla lärandemål.

Citat av studenter:

- *Upplever frågorna på vaccination examinationen som något diffusa. Hade även varit bra att ha vaccinationskurs innan BVC och skola praktik*
- *Mycket bra, tillmötesgående och tydlig kurs vägledning av kursansvarig...*
- *Tyvärr inget omklädningsrum på någon av praktikplatserna.*

Förbättringsförslag av studenter:

- *Hade gärna haft längre placering på BVC eller EMI i stället för 5 veckor på VC. Du kan ju inte arbeta på BVC eller EMI som grundutbildad så det är enda chansen att lära sig och få insyn*
- *Att man med skolplaceringarna tidigare diskuterar om man får eller inte får vaccinera, upplevde det som att det varierade väldigt mycket.*
- *Jag hade önskat mer praktisk kunskap från föreläsningar. Gärna en specifik föreläsning om barn och unga med kognitiva svårigheter och en om bemötande av barn i olika åldrar i vården.*

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Mindre än 30%v av studenter svarade på kursvärderingen. Studenterna var inte helt nöjda med kursens upplägg och det verkade inte vara helt klart för alla vad som förväntades av dem. Detta trots att den kursansvariga läraren har uppmuntrat studenter till kommunikation med kursledningen vid oklarheter. Samtidigt som studenterna utvärderade att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter och bedömer att de uppnått kursens alla lärandemål. Det uttrycks också önskemål om hur lång VFU kunde vara. En del kommentarer tyder på att trots kursen Teoretisk grund 7,5p, önskade vissa studenter ytterligare kunskaper innan VFU: n inom BHV och EMI.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenterna har under tidigare kurser inom distriktsköterskautbildningen fått Teoretisk grund som under denna kurs tillämpas delvis på VFU men även i vaccinationsuppgiften. Gällande vaccinationsuppgiften har inte kommit några synpunkter från studenter som svarat på enkäten. Läraktiviteter under kursens gång har uppmuntrat till att ta del av viktiga riktlinjer, dokument, litteratur och andra källor som används i arbetet inom barnhälsovården och elevhälsan. Examinationsform har "den röda tråden" från lärandemålen att förvärva den specialkunskapen som behövs för arbete inom barnhälsovården och elevhälsan. Utifrån studenternas svar ser det ut att studenterna har trivts på sina VFU-platser vilket kan vara



relaterad till handledarträffar med hög deltagande som KA hade både för handledare inom BHV och EMI innan studenterna påbörjade sin VFU. Det är viktigt att fortsätta med dessa träffar.

Studenterna svar visade lägsta medelvärden gällande frågan om huruvida kursens upplägg och arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ens lärande samtidigt som de värderar högt frågan om huruvida de har uppfattat att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter och är nöjda med VFU. Detta kan bero på att trots den röda tråden i kursen, från det lilla barnet (BHV) till barnet i skolan (EMI), kan det ha varit svårt att uppfatta hur kursen olika delar hänger ihop.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Inom ramen för VFU sker samverkan med i stort sett samtliga professioner inom hälso- och sjukvården och även med kommunen. Kursutvärderingen och diskussioner i läraryrket är verktyg för att arbeta med kvalitet. Genom handledarträffar och bedömningsunderlaget samt studieuppgifterna sker förankring i forskning

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

I nuläget identifieras det några behov av förbättringar. Gällande att placera de obligatoriska föreläsningarna i kursen, kommer studenterna ha en möjlighet till en ersättande uppgift och kommer eventuellt spelas in framöver och kan ses av studenterna i Canvas efteråt.

Det är fortsatt viktigt att studenterna från kursens första dag får en grundlig information gällande vilka examinationen som ingår och vad som krävs samt att de även i fortsättningen har minst ett resurstillfälle för frågor runt kursens innehåll och examinationen. Det kan förtydligas av den kursansvarige läraren hur olika delar av kursen och VFU:n hänger ihop. Den röda tråden genom kursen kommer poängteras i början av kursen. Det är viktigt att fortsätta ha bra kommunikation gällande handledarträffarna som anordnas av den kursansvariga läraren för de kliniska handledarna för att förmedla lärande målen samt diskutera behov som studenter kan ha under VFU: n.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Via kurswebben.