



Kurskod 1OP040	Kurstitel Praktisk Optometri 1	Högskolepoäng 7,5 hp
Termin HT 24	Tidsperiod 16/12-23 - 19/1 2024	

Kursansvarig Annika Botes	Examinator Marika Wahlberg Ramsay
Övriga medverkande lärare Samtliga handledare på placeringarna	

Antal registrerade studenter 20	Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment) 17	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 22,73 % 5 svar av de 22? Som fått enkäten, 25% av de 20 som gått kursen
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Förtydligande av information både digital och i ett möte

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Information har tillförts i Framtidens Optiker samt infomöte har hållits under vt 24 Systematiserat digital kommunikation samt insamling av underlag/rapporter från deltagarna

Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner såldes fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmuntras att fylla i kursvärderingen i samband med tentamensgenomgången som alltid ligger samma dag som den sista tentan. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skriv samt inför planering av nästa kurs.



Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 22 respondenter varav 5 svar dvs en svarsfrekvens på 22,73% %.

Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde</i> 4,2
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	4,6
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	3,4
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt</i>	3,4
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	3,4
<i>Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen.</i>	2,5
Det var tydligt för mig hur följande lärandeaktiviteter bidrog till att uppnå lärandemålen: <i>Klinisk övning</i>	4,0
<i>Föreläsning på Campus</i>	3,3
<i>Webbaserad undervisning</i>	3,5
<i>Patientklinik</i>	4,5
<i>Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen.</i>	3,8
<i>Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet. (placeringarnas olika arbetssätt gör denna fråga svår att svara på, VII)</i>	2,4
<i>Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat.</i>	3,8
<i>Examinationen var ett tillfälle för lärande.</i>	3,4
<i>Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas</i>	3,0
<i>Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra</i>	4,0

Styrkor: Att få jobba nära annan expertis så som ortoptist, ögonläkare.

Jag tyckte uppgifterna man skulle lämna in var tydligt utformade i moduler där man lätt kunde hitta informationen. Schemat som kursansvarig skickade ut där man tydligt såg vilka dagar/timmar man skulle vara på plats var hjälpsamt.

Svaghet: att handledaren ska mejla närvaro

Att fall och reflektion känns uttjatad, önskar variation på detta

Att man bara ska behöva göra en reflektion trots flera placeringar

Att det ibland är svårt att få göra egna undersökningar

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Ökad tydlighet med infomöte och digital information har gjorts – här finns utrymme för ytterligare förbättringar. Informationen kom ut i god tid, redan under våren, trots detta saknade en del studenter placering. Denna period var svår, färre undersökningar och med många helgdagar ute i butikerna.

Kommunikationen med studenterna fungerade väl, förbättringar kan dock göras.

Andelen timmar i klinik var denna gång 13%

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.



Optikerutbildningen/magisterprogrammet i klinisk optometri definierar kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och således kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definierar utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvalitet.

Denna kurs är en verksamhetsförlagd utbildning där studenten själv kan välja och ansöka en verksamhet där placeringen ska ske. Vanligt är att flera olika placeringar söks för att studenten ska kunna få viss förståelse för en optikers roll i olika typer av verksamheter inför sitt val av framtida arbetsplats och eventuell fortbildning.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv eftersom den helt är förlagd i den framtida arbetsmiljön. Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier. All tid spenderas ute i butik/klinik under handledning av lokala handledare inom professionen samt andra vårdprofessioner inom ögonsjukvården vid placering på klinik.

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.

Kursen är en verksamhetsintegrerad kurs om 5 veckor. Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, kursmål och i detta fall rapportunderlag för ifyllnad på ViL-placeringarna, vid annonsering av kursen långt innan kursstart. Kursupprop likställs med första dagen på respektive placering där handledaren meddelar närvaro till kursansvarig via e-mail, denna del tas dock bort under kommande kurs. Kursen har avslutats och examinerats genom inlämning av intyg där volymen genomförda synundersökningar samt övriga moment som studenten genomfört/deltagit i under handledning redovisas tillsammans med reflektioner kring varje placering ur ett flertal aspekter så som likabehandling, hållbarhet, egen kunskap i relation till upplevda metoder mm.

Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.

Kursen är en ViL placering där studenten kontinuerligt övar på samtliga kursmål. Dessa speglar såväl studentens skicklighet i som kunskap i att genomföra en fullständig synundersökning samt att se och förstå sitt eget behov av förkovran. Även genom resonemang med handledare och annan personal på platsen kring ämnen så som etik och likabehandling. Att se optikerns roll såväl i butik som i klinisk verksamhet blir tydligt för de studenter som väljer att även vara på en ögonklinik eller syncentral.

Område IV: Forskningsanknytning.

Direkt forskningsanknytning förekommer tydligare på kliniska placeringar, mer sällan ute i butik

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar



- Att så snart under vårterminen som kursutbudet är fastslaget för höstens elektiva kurser gå ut med tydlig information till samtliga berörda studenter för att de i lugn och ro ska kunna söka platser de önskar göra sin VIL på.
- Att i Framtidens Optiker ha tydlig information som alla T4 studenter kan nå från det att elektivkurserna är fastslagna för deras T5.
- Att anordna ett strukturerat reflektionsseminarium kring upplevelsen/behållningen av kursen med etik och falldiskussioner
- Att tillföra reflektionsfrågor kring villkoren på placeringen avseende fortbildning som anställd