



*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna kursanalys inom 4 veckor efter att kursvärderingen är avslutad. Kursansvarig ansvarar för att återkoppla kursanalysen till studenterna samt till PD inom dessa 4 veckor.*

<b>Kurskod</b> 1OP073	<b>Kurstitel</b> Synundersökningsmetodik 2 (Sum 2)	<b>Högskolepoäng</b> 7,5hp
<b>Termin</b> T3	<b>Tidsperiod</b> 23/10 2024 – 17/1 2025	

<b>Kursansvarig</b> Marika Wahlberg Ramsay	<b>Examinator</b> Abinaya Venkataraman
<b>Övriga medverkande lärare</b> Susanne Glimne Marika Wahlberg Ramsay Mirza Karamovic Johan Hedström Elin Bergling Annika Botes Besarta Sahiti Kristina Berg Marguerite Tjernberg Rune Brautaset Lena Lindeli Petersson Nashwan Kashan	

<b>Antal registrerade studenter</b> 56	<b>Antal godkända vid sista kursdatumet (alla moment)</b> 38	<b>Svarsfrekvens kursvärderingsenkät</b> 12 st av 56 st dvs 21,4%
---	---	--

#### **Slutsatser vid föregående kursutvärdering**

*Kursen har i stort sett fungerat bra. Till detta år har inlämningsuppgiften binokulära fall fått delvis nya fall, och har även utökats med ackommodativa fall. Det har också tillkommit ett quiz om ortoptisk träning. Ytterligare ett seminarium har tillkommit i år, där innehållet uppskattades, men inte att den vara samma dag som tentamen. Det seminariet flyttas till ett annat tillfälle till nästa år. Den skriftliga tentamen var vid ett senare tillfälle i år jämfört med förra året. Denna ändring var bra eftersom studenterna kan få med sig mer kunskap som kunde examineras på ett bättre sätt än tidigare år. Informationen till handledare på praktiken har också förnyats vilket har inneburit att fler i år har fått göra någon eller några synundersökningar under handledning på praktiken. Förbättringsområden till nästa år är fler quiz för att ytterligare stärka studenterna i sitt lärande. Information till studenterna gällande loggboken som ska skrivas efter praktiken behöver uppdateras, för att förtydliga vilka delar som bör vara med i loggbok och i reflektionsfrågor.*

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Den utsedda kursansvarig vart sjuk precis innan kursstart och därför bytes kursansvarig. Kursansvarig samt tidigare kursansvarig ansvarade för denna kurs genomförande. De ändringar som gjorde inför detta kurstillfälle var mindre justeringar i innehåll på aktiviteter. Den största ändringen var att göra om körkortets delen då föreskrifterna från transportstyrelsen hade ändrats och nya kom in under kursen. I denna kurs valde vi därför att lära ut om de nya körkortskriterierna och hur man ska förhålla sig till dem.

### Metod(er) för studentinflytande

På optikerprogrammet följer vi "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grund och avancerad nivå" D nr 1-577/2016 och skickas ut under kursens sista dag efter examinationen. Kursvärderingen är öppen i en vecka och en påminnelse skickas ut innan den stängs. Studenten hinner således fylla i kursvärderingen innan resultat av examinationen delges vilket görs inom 10 arbetsdagar. Studenterna uppmantras att fylla i kursvärderingen i samband med reflektionsseminariet från praktiken som ligger i slutet av kursen. Detta för att öka svarsfrekvensen. Därefter sammanställs kursanalysen inom 4 veckor efter kursvärderingen avslutats och återkopplas till studenterna via mail eller motsvarande sätt. Studenterna har då möjlighet att ge feedback på kursanalysen innan den tas upp i programrådet (PR). Därefter diskuteras kursanalysen i PR där studentrepresentanter närvarar. Kursanalysen godkänns för publikation på programwebben i PR. Kursanalysen arkiveras i kursakten och används som underlag när programmets kvalitetsplan skrivs samt inför planering av nästa kurs.

### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Kursvärderingen hade 49 respondenter varav 16 svar dvs en svarsfrekvens på 33,65 %. Svaren på de obligatoriska frågorna finns i bilaga 1. En kort sammanfattning följer:

<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter</i>	<i>Medelvärde 4,3 (föregående år 4,5)</i>
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål</i>	<i>Medelvärde 4,2 (föregående år 4,5)</i>
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination</i>	<i>Medelvärde 4,4 (föregående år 4,4)</i>
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande av information)</i>	<i>Medelvärde 3,8 (föregående år 4,1)</i>
<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll</i>	<i>Medelvärde 4,4 (föregående år 4,2)</i>
<i>Jag har haft en klar bild av vad som förväntas av mig under den här kursen</i>	<i>Medelvärde 4,2</i>

Det var tydligt för mig hur följande lärande aktiviteter bidrog till att uppnå lärandemålen:	
- Föreläsning på campus	4,6
- Webbaserad undervisning	4,4
- Klinisk övning	4,8
- Patientklinik	4,8
Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen	4,1
Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet	3,7
Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta självständigt	3,9
Examinationen var ett tillfälle för lärande	4,3
Jag kunde lätt hitta den information jag behövde/letade efter i Canvas	4,6
Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra (psykosocial studiemiljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering under teoretisk eller verksamhetsförlagt lärande).	3,9

**Kursens styrkor:**

- Intressanta och bra föreläsningar.
- Väldigt kul att ha patientpass och praktisera teori.
- Lärarna/handledarna är tillmötesgående och vill ens bästa.
- Jättebra inspelade föreläsningar på Canvas, underlättar att lyssna på svårare delar igen.
- Inspirerade lärare som skapar en härlig lärandemiljö.
- Fantastiska lärare.
- Mycket praktiskt lärande, kliniken och praktiken.
- Bra fortsättning till sum1.

**Kursens förbättringsområden:**

- För lite praktik och undersökningar.
- Frågestunden närmre tentatillfället
- Längre praktik, synd med alla röda dagar i år.

**Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Kursen har i stort sett fungerat bra. Det är i denna kurs som studenterna börjar ta emot externa patienter vilket naturligtvis kan vara nervöst i början, men patientpassen har också uppskattats mycket av studenterna. Många vill gärna ha fler. Studenterna har idag minst 2 undersökningar och 2 bisittare samt en extra. Dock kan det vara så att patienter inte dyker upp ibland och det blir då färre undersökningar på extern patient. Dock i detta skede kan



studenterna öva på varandra. Tentan på denna kurs gick i år i Inspera vilket var bra. Dock hade studenterna ingen tenta att öva på innan i samma format. Kursansvarig försökte i stället förklara hur tentan var upplagd. Praktiken har uppskattats av studenterna, oturligt detta år var det många röda dagar som gjorde att vi fick korta ned praktiken med ett par dagar. Fokus är att studenten ska skugga en optiker. Informationen till handledare på praktiken har skrivits om föregående år, där man förtydligat att det är önskvärt att studenten får göra någon synundersökning under handledning, vilket de flesta har fått göra i år. Dock skulle det önskas att de får göra fler. Så kanske bör handledare informationen skrivas om ytterligare.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet och samverkan med andra professioner.**

Optikerutbildningen definiera kvalitet utifrån institution för klinisk neurovetenskap (CNS) "Handlingsplan för arbete med utbildningskvalitet – UN CNS" Dnr 3-3892/2016 vilket grundas på "Riktlinjer för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr 1-577/2016). Målet med handlingsplanen är att säkra att utbildningen och såldes kurserna inom programmet håller mycket hög kvalitet, är forskningsanknutna, ger ett vetenskapligt förhållningssätt och har en tydlig klinisk förankring. Handlingsplanen definieras utbildningskvalitet inom fyra områden, inom varje område anges mätbara faktorer som på olika sätt speglar kvaliteten.

Område I: Utbildningens användbarhet i arbetslivet, deras kliniska förankring samt lärarledd tid och lärarnas kompetens.

Kursen omfattar självstudier (inklusive inlämningsuppgifter), demonstrationer, teoretiska övningar i form av föreläsningar, seminarier, case-metoder och praktiska övningar. Studenterna träffar externa patienter som bokad tid i vår klinik för synundersökning samt patienter på vår kliniska ögonmottagning (Kum-Ö) som vi har i samarbete med St Eriks ögonsjukhus. Dessutom ingår 80 timmar praktik i en optikerbutik där studenten får skugga en leg. Optiker.

Kursen är en klinisk kurs där målen är att kunna göra en fullständig synundersökning baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet (se t.ex. Optikerförbundet och Optikbranschens kvalitetsnorm) och i relation till för optiker relevanta författningar, samt kunna behandla och reflektera över olika typer av patienter förekommande i optimetrisk verksamhet. Vidare så skall studenten efter kursen kunna utföra och tolka synfält, fundus bilder samt behandla binokulära problem. Kursen är högst relevant för kommande arbetsliv då det är ytterst viktigt att kunna utföra, tolka och analyseras samt handlägga olika patientfall. Kursen är 7,5 hp vilket omfattar 5 veckors heltidsstudier d.v.s. 200 timmar.

Undervisning	Antal timmar
Kurs admin (upprop, prov)	5,5 h
Föreläsning / Seminarium	23 h
Övning och Labb	8 h
Kliniskt (patientpass, Kum och praktik)	20 + 8 + 80 = 108 h
Egen inlärningsstid	55,5 h

Område II: Ändamålsenlig undervisning samt målanpassad och rättssäker examination.



*Vi arbetar med tydliga examinationsmål genom att presentera kursplan, portfolio, kursmål och bedömningsmallar vid kursupprop. Vidare framgår det i kursplan hur respektive moment på kursens examineras. Utefter kursens mål har även ämneslistor till respektive kurs skapats för att mer detaljerat beskriva vad som är viktigt i kursen. Vidare har vi bedömningsmallar för praktiska prov. Bedömningsmallarna hjälper oss att säkerställa en rättvis och rättssäker examination samt att studenten vet hur och vad de skall förväntas göra för att klara godkänt nivå. Kursens mål examineras genom löpande examination av kliniska färdigheter samt inlämningsuppgifter och skriftlig examination. Denna kurs har, teoretiska genomgångar (i form av föreläsningar, seminarier, Case-metoder, praktiska övningar) som stöds av demonstrationer, självstudier, labbar, samt inlämningsuppgifter baserat på lärandemål för att uppnå målanpassad examination (Constructive Alignment).*

*Område III. Generella färdigheter och förhållningssätt.*

*I denna kurs utvecklas ett förhållningssätt till patientsituationer samt att studenten får lära sig att handlägga olika patientkategorier under handledning. Vidare fyller KUM-Ö en viktig funktion där studenten får följa med från förundersökning till ögonläkarbesök för att få med en helhet i hur olika professioner med anknytning till yrket förhåller sig till varandra och integrerar i vårdkedjan.*

*Kursen är del av den vetenskapliga strimman där studenten får värdera och analysera vetenskapliga texter. Vidare rekommenderas kurslitteratur där studenten kan inhämta information och lära sig att använda litteratur för ett livslångt lärande.*

*Område IV: Forskningsanknytning.*

*Kursens undervisning baseras på aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövad erfarenhet. 5 av 12 undervisande lärare är disputerade varav 5 är forskningsaktiva på ett eller annat sätt. 1 av 12 lärarna är professorer på denna kurs.*

### **Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

*Kursen har i stort sett fungerat bra. Det som bör ändras till nästa gång är följande:*

*Frågestunden i närmre anslutning till tentamen.*

*Tydliggöra till handledare i VFU att studenterna i högre utsträckning ska få utföra minst 3 undersökningar*