



## Kursanalys för *Välj ett objekt* på KI

<b>Kurskod</b> 1TYO10	<b>Kursnamn</b> Samhälls och beteendevetenskap 1	<b>Högskolepoäng</b> 5,5
<b>Termin</b> (vt/ht-år) T3, HT25	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 2025-11-20- 2025-12-08	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) Klicka här för att ange text		
<b>Kursansvarig lärare</b> Jonas Erdenborg	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Klicka här för att ange text	
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Klicka här för att ange text	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 11 studenter (31%)	
<b>Antal registrerade studenter</b> 36	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 36	
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering) Programråd, Curriculum Council (CC), Kursutvärdering		

### 1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Nytt för HT25 var att studenterna gjorde en första inlämning av sin skriftliga examinationsuppgift inför tvärgruppsseminariumet. (dels för att garantera att alla kommit i gång med skrivandet, dels för att kursansvarig ska kunna läsa och se aspekter som bör lyftas i helgrupp inför slutinlämning) Vid seminariet diskuterar studenterna med varandra i grupp, med stöd från lärare. Därefter lyfts frågor som uppkommit i helklass.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Ny 1:a inlämning av uppgift inför seminarium	Jonas Erdenborg		Genomfört
2 Introducera hållbar utveckling i kursen	Jonas Erdenborg		Genomfört
3			
4			
5			

#### Återrapport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*  
Klicka här för att ange text
- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*



Klicka här för att ange text

- *Formativ bedömning*

Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*

Tar upp hållbar utveckling och klimatförändringar i introduktionsföreläsningar, och belyser tandvårdens koppling till detta.

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande*

Infört ett tvärgruppsseminarium.

- *Etik/lika villkor*

Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande*

Klicka här för att ange text

## 2. Kursens genomförande och resultat

### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

"Jag tyckte om upplägget, man fick tid att skriva och efter seminariet som var schemalagt "mitt i kursen" och där vi satt i tvärgrupper och diskuterade det hela så fick man lite tankar om hur andra hade tänkt och då kunde tänka om i vissa frågor."

"Jag tycker att allt är lagom för denna kurs, tex tillräckligt med föreläsningar och seminarier. Under seminariet får man lära sig mycket då man inser vilka andra perspektiv kompisarna har tänkt på."

Det sammantagna intrycket på kursen låg på ett medelvärde på 5.2.

### Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

Styrkan med kursen är att det är flera föreläsare med olika professioner (tandhygienister och psykologer) som berör de olika lärandemålen i kursen. Olika begrepp definieras/diskuteras och sätts in i olika sammanhang, både i den teoretiska och i kliniska verksamheten.

Anser att tvärgruppsseminariet med flera inlämningar som infördes var bra, studenterna får möjlighet att diskutera, bli medveten om olika aspekter/exempel på hur man kan tänka kring med de olika aspekterna och därmed fördjupa sina kunskaper inom de olika områdena – av kursvärderingen att döma tycker även studenterna att detta var ett givande arbetssätt.

Kursens hp är möjlig för mycket i förhållande till kursens innehåll.

## 3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling



Aktivitet		Ansvarig	Tidsplan
1	Utveckla innehållet om hållbar utv & klimat + TV	Jonas Erdenborg	2026
2			
3			
4			
5			