*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurskod**2AN009 T1 | **Kurstitel**Anestesisjukvård - Perioperativ omvårdnad 1 | **Högskolepoäng****15** |
| **Termin****HT 2024** | **Tidsperiod****2024-11-11—2025-01-19** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursansvarig****John-Åke Palm** | **Examinator****Ulrica Nilsson**  |
| **Övriga medverkande lärare****Åsa Dorell och Maria Lampi** | **Övriga medverkande lärare****Emma Jurdell och Elisabeth Liljeroth** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Antal registrerade studenter****25** | **Antal som inte fullföljt kursen****1** | **Antal godkända efter ordinarie tillfälle****21** |

#### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

*Det var 57 % av studenter som svarade på utvärderingen, vilket var fler än förgående termin.* *De flesta av studenterna tyckte att de i hög eller mycket hög grad lärt sig det som förväntas av dem. De har tyckt att kursen är relevant för deras kommande profession men vissa av studenterna hade önskat en tydligare röd tråd. De har i hög grad stimulerats att självständigt söka information och ta ansvar för det egna lärandet samt reflektera över det som de lärt sig. Kursen stimulerade till ett vetenskapligt förhållningssätt. Lärarna har i stort varit tillmötesgående och öppna för synpunkter. Vissa studenter tycker inte examinationsuppgiftren varit givande och tycker att den tiden kunde utnyttjats bättre. Flera studenter tycker det har varit svårt att ha en klar bild av vad som förväntats av dem. De tyckte att de hade svårt att förbereda sig inför den skriftliga examinationen och att de instuderingsfrågor de fått inför inte riktigt stämmer med vad som sedan kom på tentamen. Föreläsningar, seminarier, simuleringar, grupparbeten och VFU har varit uppskattade moment, dock tycker de att det ibland varit svårt att förstå schemat. Studenterna önskar även fler föreläsningar och även inspelade genomgångar.*

#### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

*Vi har tagit bort den skriftliga examinationsuppgiften och ersatt den med en muntlig examination.*

#### Metod(er) för studentinflytande

*Studenterna har i möjligaste mån, själva fått välja grupper för simulering och seminarier. De har också själva fått välja grupp/område för kamratundervisningen.*

#### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

*Det är 76 % av studenterna som svarat på utvärderingen, vilket är en högre andel än vad det var förra terminen, faktiskt den högsta siffra vi någonsin haft. De flesta av studenterna tyckte att de i hög eller mycket hög grad lärt sig det som förväntas av dem. De har tyckt att kursen är relevant för deras kommande profession men vissa av studenterna hade önskat en tydligare röd tråd samt att allt material kring olika lärandeaktiviteter, seminarier och examinationer skulle varit tillgängliga från kursstarten. De har i hög grad stimulerats att självständigt söka information och ta ansvar för det egna lärandet samt reflektera över det som de lärt sig. Kursen stimulerade till ett vetenskapligt förhållningssätt. Lärarna har i stort varit tillmötesgående och öppna för synpunkter. Vissa studenter tycker inte att kamratundervisningen varit givande och tycker att den tiden kunde utnyttjats bättre, som tex. seminarier. Flera studenter tycker det har varit svårt att ha en klar bild av vad som förväntats av dem. De tyckte att de hade svårt att förbereda sig inför den skriftliga examinationen och att de instuderingsfrågor de fått inför inte riktigt stämmer med vad som sedan kom på tentamen. Flera stundeter tycker det var svårt att förstå vad som krävdes av dem på den muntliga examinationen och vissa tyckte att tiden var knapp. Föreläsningar, seminarier och simuleringar har varit uppskattade moment. VFU;n har varit mycket uppskattad. Studenterna önskar även fler föreläsningar och även inspelade genomgångar.*

#### Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

*Det är mycket positivt att svarsfrekvensen är 76%. Det verkar som vi har en bra blandning av föreläsningar, färdighetsträningar, simuleringar, kamratundervisning, seminarier och VFU. Det finns önskemål om ännu tydligare instruktioner och att information om alla läraktiviteter, seminarier och examinationer ska finnas tillgängliga från kurstatarten. Anledningen till att informationen har släppts succesivt är att det skulle underlätta för studenterna att kunna fokusera på det som är viktigast just nu i kursen. Studenterna tyckte inte instuderingsfrågorna stämde överens med vad som sedan kom på den skriftliga tentamen. Även den muntliga examinationen var det vissa studenter som hade svårt att greppa. Trots detta var det många som klarade den muntliga examinationen och ungefär lika stor andel som klarade den skriftliga examinationen, vilket tyder på att vi mäter kunskapen på ett tillfredställande sätt.*

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

*Vid alla seminarier ska alla studenter ta fram relevanta vetenskapliga artiklar och redovisa dem under seminarierna. De flesta av föreläsningarna sker tillsammans med specialistutbildningen för intensivvårdssjuksköterskor. Vi har även ett gemensamt seminarie med specialistutbildningarna för intensivvårdssjuksköterskor och operationssjuksköterskor som handlar om patientsäkerhet.*

#### Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

*De flesta föreläsningarna håller hög kvalité och uppskattas av studenterna. Inför nästa termin ska vi jobba med att försöka skapa en tydligare röd tråd där det framgår vad som förväntas av studenterna, samt göra allt material och information tillgängligt från kursstarten. Vi kommer att utvärdera den muntliga examinationen och uppdatera den så att den bli ännu mer tydlig, den kommer även att genomföras på campus istället för via zoom.*

#### Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**
*Utvärderingen publiceras på kurswebb och i Canvas-aktiviteten och skickas till enhetschef, programdirektör och biträdande sektionschef.*