



## Kursanalys för Kompletterande utbildning för tandläkare på KI

<b>Kurskod</b> 7KT019	<b>Kursnamn</b> Grundläggande kurs - kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen	<b>Högskolepoäng</b> 6 Hp
<b>Termin</b> (vt/ht-år) Ht-2024	<b>Tidsperiod för kursens genomförande</b> 2/9-2024-2/1 -2025	
<b>Kursansvarig institution</b> (om annan än Institutionen för odontologi) <a href="#">Klicka här för att ange text</a>		
<b>Kursansvarig lärare</b> Patricia de Palma	<b>Examinator</b> (om annan än kursansvarig) Efthimia Panagiotidou, Tatiana Tourova	
<b>Ev. momentansvariga lärare</b> Patricia de Palma, Tatiana Tourova, Efthimia Panagiotidou,	<b>Svarsfrekvens obligatorisk kursvärdering</b> 43.75 %	
<b>Antal registrerade studenter</b> <a href="#">Klicka här för att ange text</a> <b>16</b>	<b>Andel godkända studenter vid kursens slutdatum</b> 16	
<b>Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande obligatorisk kursvärdering) Studentrepresentant närvarade vid KUP/KUT möte		

### 1. Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Ny kursansvarig och två nya momentansvariga i år som byggde upp momenten från början.

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan	Status
1 Samtliga föreläsningar/seminarier har varit på KI i stället för digitalt som tidigare.	Patricia de Palma Efthimia Panagiotidou	HT 2024	
2 Nytt för i år, Patientnämnden Socialstyrelsen och försäkringsbolag föreläste i samhällsodontologi.	Patricia de Palma	HT 2024	
3			
4			
5			

#### Åtterrappport gällande fokusområden i kursuppdraget

Om några förändringar har gjorts inför kurstillfället avseende kursens utformning och/eller innehåll inom ett eller flera av nedanstående områden, så beskrivs det här.

- *KI-portfolio*

Klicka här för att ange text

- *Digitala lärandeaktiviteter och examinationer*

Klicka här för att ange text

- *Formativ bedömning*

Klicka här för att ange text

- *Hållbar utveckling*

Klicka här för att ange text

- *Internationalisering*

Klicka här för att ange text

- *Interprofessionellt lärande* Klicka här för att ange text

- *Etik/lika villkor*

Klicka här för att ange text

- *Professionellt förhållningssätt och livslångt lärande* Klicka här för att ange text

## **2. Kursens genomförande och resultat**

### Kortfattad sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen/-enkäten

Ett medelbetyg på 4.3 på kursanalysen men låg svarsfrekvens.

På frågan, vad kan förbättras i kursen svarade en student att det var en mycket bra kurs.

100% (42.9% i mycket hög grad samt 57.1% i hög grad) av studenterna uppfattade att de genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.

100% (42.9% i mycket hög grad, 42.9 % i hög grad, 14.3 % delvis) bedömde att de har uppnått kursens alla lärandemål.

100% (42.9% i mycket hög grad och 57.1% i hög grad) uppfattade att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.

100% (42.9% i mycket hög grad, 42.9% i hög grad, 14.3% delvis) uppfattade att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)

100% (42.9% i mycket hög grad och 57.1% i hög grad) uppfattade att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.

100% (42.9% i mycket hög grad och 57.1% i hög grad) upplevde att kursen har förberett mig för mitt framtida yrke.

100% (42.9% i mycket hög grad, 42.9% i hög grad, 14.3% delvis) har haft en klar bild av vad som förväntades av dem under den här kursen.

100% (42.9% i mycket hög grad, 42.9% i hög grad, 14.3% delvis) uppfattade att den återkoppling som de fick har haft betydelse för deras lärande.

100% (42.9% i mycket hög grad, 42.9% i hög grad, 14.3% delvis) uppfattade att kursen byggde vidare på deras kunskaper från tidigare kurser under utbildningen.

100% (28.6% i mycket hög grad och 71.4% i hög grad) upplevde att kursens upplägg och arbetsformer (exempelvis föreläsningar, laborationer, seminarier och uppgifter) var relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

100% (42.9% i mycket hög grad, 57.1% i hög grad) uppfattade att undervisningen var anknuten till aktuell forskning.

100% (42.9% i i mycket hög grad, 42.9% i hög grad delvis) uppfattade att kursen var välorganiserad.

### Kursansvarigs egna reflektioner om styrkor och svagheter

#### **Styrkor:**

Hög närvaro

Campus föreläsningar

Inloggning i T4 student redan 1: a  
studieveckan

Stort engagemang på samtliga

seminarier/föreläsningar

Mycket bra seminariearbete och presentation i momentet Etik i tandvården och professionalism

#### **Svagheter:**

Ingen digital lärandeaktivitet

Ämnet miljö och hållbarhet har fått

otillräckligt inslag i föreläsningar

Bristande kunskaper om lagar och förordningar i Sverige.

### **3. Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling**

Aktivitet	Ansvarig	Tidsplan
1 Utöka med ytterligare ett seminarietillfälle i Etik i tandvården och professionalism	Efthimia Panagiotidou	HT 2025



2	Digital lärandeaktivitet (virtuell patient) -träning på journalföring	Tatiana Tourova	HT 2025
3	Lägga in material i Canvas i Samhällsodontologi som förberedelse inför föreläsningar	Patricia de Palma	HT 2025
4	Utökad föreläsning om miljö och hållbarhet	Tatiana Tourova	HT 2025
5			

## Instruktion till kursanalysen

### Kursanalysens syfte

Kursanalysen är ett viktigt verktyg för:

- Studentinflytande*: Genom att studenterna på den genomförda kursen får tillgång till kursanalysen, får de återkoppling på sina synpunkter/förslag. Dessutom kan studenterna i den nästkommande kursen få information om kursen och eventuella förändringar sedan tidigare.
- Kursutveckling*: Genom kursanalysen dokumenterar och synliggör kursansvarig sin reflektion kring kursens genomförande och åtgärdsplan.
- Återrapportering och programutveckling*: Kursanalysen är också ett underlag för den kvalitetsplan som ska tas fram för programmet av utbildningsnämnden samt är ett underlag för UKÄ:s granskningar.

### Regler och rutiner för kursanalysen

Kursansvarig ska, enligt KI:s styrdokument, genomföra en kursanalys efter varje avslutat kurstillfälle (senast en månad efter kursens slut). Kursanalysen ska omfatta hela kursen. Om man i kursanalysen vill lyfta citat från öppna frågor i enkäten är det av yttersta vikt att dessa omformuleras så att varken student eller personal kan identifieras.

Kursansvarig lärare ska (gäller kurser som ges av Institutionen för odontologi):

- Skicka kursanalysen till ansvarig administratör senast en månad efter kursens slut
- Publicera den i kursrummet i Canvas
- Dela den med kursens lärare och handledare
- Presentera den för de nya studenterna i inledningen av nästkommande kurstillfälle

### Kursanalysens olika delar fylls i på detta sätt:

#### Kurskod

Ange den kod kursen har för registrering i Ladok.

#### Kursnamn

Ange kursens fullständiga namn.

#### Högskolepoäng

Ange antalet högskolepoäng som kursen omfattar som helhet.

#### Termin

Ange vilken termin som kursanalysen avser: vår- eller hösttermin samt årtal.

### Tidsperiod

Ange perioden från kursstart till kursavslut med år, månad och dag.

### Kursansvarig institution

Om det är en kurs som ges på en extern institution (annan än Inst. för odontologi), uppge då namnet på den institutionen.

### Kursansvarig lärare

Ange den som formellt är kursansvarig lärare för kursen.

### Examinator

Ange den lärare som formellt är utsedd till examinator för kursen om annan än kursansvarig. (Här ska inte examinerande lärare anges).

### Momentansvariga lärare

Ange de lärare som är ansvariga för kursens olika moment (om sådana finns).

### Svarsfrekvens kursvärdering

Ange svarsfrekvensen i procent på den avslutande obligatoriska kursvärderingsenkäten.

### Antal registrerade studenter

Ange hur många studenter som var registrerade på kursen.

### Andel godkända studenter

Ange hur stor andel i % av studenterna som var godkända vid kursens slutdatum (behöver alltså inte inkludera alla restexaminationer).

### Metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering)

Beskriv vilka metoder för studentinflytande som kursen använder utöver avslutande kursvärderingsenkät, t.ex. Curriculum council.

### Genomförda förändringar/uppföljning av aktivitetsplan från föregående kurstillfälle

Beskriv vilka förändringar som gjorts inför kursen. Använd aktivitetsplanen eller skriv som fritext.

Gör en återrapportering av kursuppdragets specifika fokusområden. Om förändringar/kursutveckling gjorts inför kursens genomförande avseende innehåll, undervisningsformer, examination eller liknande (kopplat till något av områdena), så beskriv det.

### Kursens genomförande och resultat

Ge en kort sammanfattning av studenternas svar i kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar, samt eventuella resultat av andra metoder för studentinflytande som använts under kursen. Kvantitativ sammanställning (rapport ur KI Survey) och ev. grafer bifogas.

Reflektera över kursens styrkor och svagheter, inklusive studenternas resultat på kursen/genomströmning. Sätt in studenternas synpunkter i ett större sammanhang, men reflektera också över andra aspekter som har betydelse för kursens genomförande och resultat, t.ex. studenternas förkunskaper, deltagande i icke-obligatoriska moment, organisatoriska svagheter eller hinder för att genomföra önskvärda förändringar. Bemöt



eventuellt också studenters kritik av aspekter där det finns särskilda pedagogiska eller ämnesspecifika anledningar till att en kurs är upplagd på ett visst sätt.

*Förslag till förbättringsarbete och kursutveckling*

Fyll i tabellen med de eventuella aktiviteter som planeras göras för att utveckla kursen. Ange vem som är ansvarig för att aktiviteten genomförs och när den förväntas vara klar.