Tema intervention - Psykologi 1FY024 FY024 HT2026

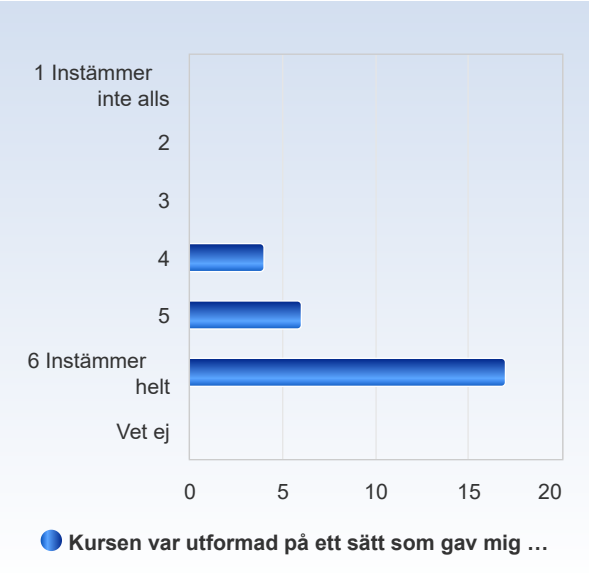
Antal respondenter: 69
Antal svar: 27
Svarsfrekvens: 39,13 %

Tema intervention - Psykologi 1FY024 FY024 HT2026

Antal respondenter: 69
Antal svar: 27
Svarsfrekvens: 39,13 %

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.

Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (14,8%)
5	6 (22,2%)
6 Instämmer helt	17 (63,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande. Exempelvis: seminarier med diskussioner, grupparbeten, projekt, studentpresentationer, rollspel, peer learning, praktiska övningar, laborationer, verksamhetsintegrerat lärande etc.	5,5	0,8	13,7 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).

Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	Antal svar
1 Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (11,1%)
4	4 (14,8%)
5	4 (14,8%)
6 Instämmer helt	16 (59,3%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen. Exempelvis: Jag var bekväm med att samarbeta med andra studenter, tala inför gruppen, svara på lärares frågor och jag blev lyssnad på (inte avbruten, förlöjligad eller liknande).	5,2	1,1	20,8 %	3,0	4,5	6,0	6,0	6,0

Kursen som helhet var bra.

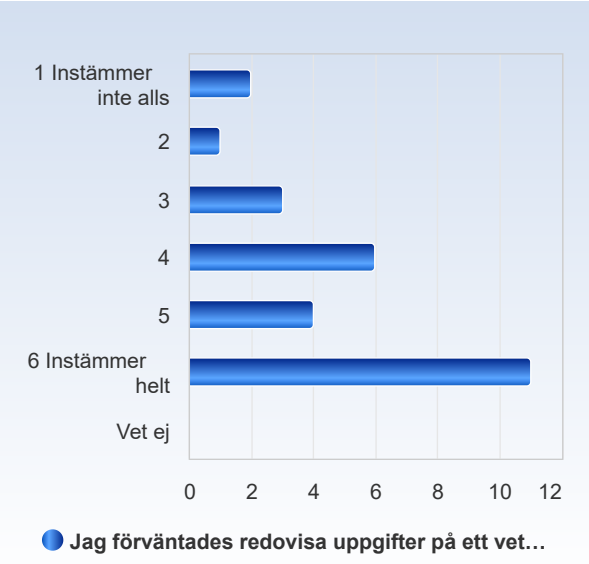
Kursen som helhet var bra.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (3,8%)
2	1 (3,8%)
3	4 (15,4%)
4	3 (11,5%)
5	10 (38,5%)
6 Instämmer helt	7 (26,9%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	26 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kursen som helhet var bra.	4,6	1,4	29,7 %	1,0	4,0	5,0	5,5	6,0

Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt.

Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	2 (7,4%)
2	1 (3,7%)
3	3 (11,1%)
4	6 (22,2%)
5	4 (14,8%)
6 Instämmer helt	11 (40,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Jag förväntades redovisa uppgifter på ett vetenskapligt sätt.	4,6	1,6	34,6 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska/kliniska moment.

Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment.	Antal svar
1 Instämmer inte alls	1 (3,7%)
2	0 (0,0%)
3	4 (14,8%)
4	3 (11,1%)
5	6 (22,2%)
6 Instämmer helt	10 (37,0%)
Vet ej	3 (11,1%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Lärarna/handledarna lyfte forskning och forskningsresultat under praktiska /kliniska moment.	4,8	1,4	28,9 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0