



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT118	Kurstitel Inriktningsspecifik fördjupningskurs 1 – Kognitiv beteendeterapi	Högskolepoäng 5
Termin HT-24	Tidsperiod 241129-250117	

Kursansvarig Maria Beckman	Examinator Maria Beckman
Övriga medverkande lärare Sophie Dixelius	Övriga medverkande lärare –

Antal registrerade studenter 10	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 10
---	---	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Kursutvärderingen visar inga behov av förändring av kursen. Möjligtvis kan man förenkla/förtydliga upplägget på Canvas ytterligare. Schemakrocken med mentorsamtalet under handledningen bör ses över och på bästa sätt åtgärdas nästa termin.

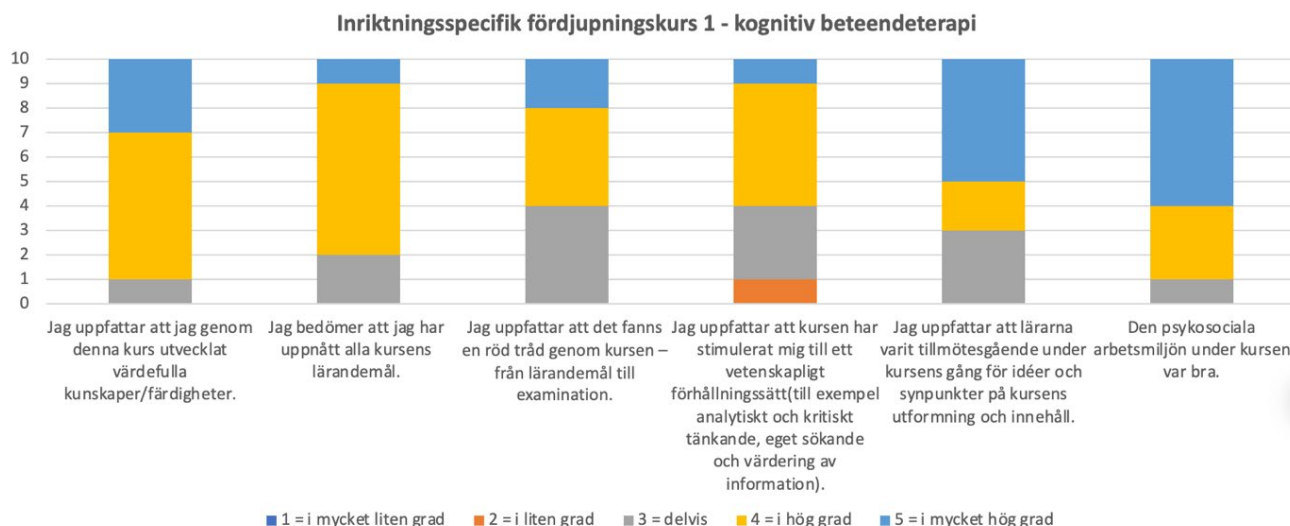
Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Då tidigare års slutsats inte visade behov av några förändringar genomfördes kursen även detta läsår i likhet med föregående. Schemakrocken med studenternas mentorssamtal hanterades genom att schemakrocken anpassades till ett innehåll som bättre klarar störningar i form av att studenter kommer och går (dvs, ej handledning).

Metod(er) för studentinflytande

Genom studentrepresentanter i programrådet har studenterna möjlighet att delta i beredning och beslut gällande kursen. Under kursens gång uppmuntras dessutom studenternas feedback gällande både kursinnehåll och utformning. Kursanalysen baseras på en muntlig utvärdering i samband med examinationen, samt en anonym kursutvärdering med svarsfrekvens 100% (tio av tio svarande).

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Medelpoäng

<i>Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.</i>	4.2
<i>Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (text analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).</i>	3.6
<i>Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.</i>	3.8
<i>Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.</i>	3.9
<i>Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.</i>	4.2
<i>Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra.</i>	4.5

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Studenternas utvärdering av denna kursomgång är överlag positiv. Både i den muntliga och skriftliga utvärderingen framkommer det att studenterna uppskattat kursens form och att den gett värdefulla kunskaper och färdigheter. I de skriftliga kommentarerna lyfts särskilt kursens praktiska koppling, övningarna och samtalsinspelningarna med efterföljande handledning fram som positivt. På den negativa sidan lyfts Canvas fram som delvis rörigt/svårt att hitta, och informationen kring inspelningen och uppladdningen av samtal för kodning inför



examinationen upplevdes av flera som otydlig. En för i år ny mall användes för ändamålet som bör justeras inför nästa kursomgång, särskilt hur den presenteras muntligt. De två kursledarnas delvis olika infallsvinklar upplevdes även av vissa studenter som otydligt/motstridigt, medan andra lyfta fram det som en möjlighet till ett vidgat perspektiv. Schemakrocken kommenterades inte alls i den här utvärderingen, vilket tyder på att den nya lösningen fungerade bra.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Undervisningen tar avstamp i evidensbegreppet och rådande riktlinjer för evidensbaserad vård. Kursupplägget är dessutom baserat på forskning om inläring av MI. I alla enskilda utbildningsmoment finns en tydlig forskningsanknytning, och ett viktigt moment genom hela kursen är kvalitetssäkring av metoden, kombinationen med andra metoder, och studenternas reflektioner kring när MI är/inte är tillämpligt i patientarbetet. Kursen tar dock inte upp samverkan med andra professioner.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Kursutvärderingen visar inget behov av förändring av kursens upplägg. Dock bör materialet på Canvas ses över igen så att det stämmer med den enhetliga form som alla kurser inom programmet ska ha. Informationen kring inspelning och uppladdning av samtal bör också ses över. Särskilt den nya mall som används för ändamålet, samt hur kursledarna muntligen presenterar och förhåller sig till den.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursutvärderingen läggs ut på den öppna kurswebben och kursanalysen presenteras i programråd.

Maria Beckman, 28/1, 2025