



*Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.*

|                          |                                                                                             |                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Kurskod</b><br>2PT136 | <b>Kurstitel</b><br>Inriktningsspecifik fördjupningskurs 2 - specialist i klinisk psykologi | <b>Högskolepoäng</b><br>2,5 hp |
| <b>Termin</b><br>HT 24   | <b>Tidsperiod</b><br>2023-09-10 - 2025-01-14                                                |                                |

|                                        |                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kursansvarig</b><br>Åsa Spännargård | <b>Examinator</b><br>Hanna Sahlin |
| <b>Övriga medverkande lärare</b>       | <b>Övriga medverkande lärare</b>  |

|                                          |                                             |                                                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Antal registrerade studenter</b><br>5 | <b>Antal som inte fullföljt kursen</b><br>0 | <b>Antal godkända efter ordinarie tillfälle</b><br>5 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|

### Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Det framkom önskemål om att få information tidigare (redan terminen innan kursen startar), eftersom handledningsuppdrag på den egna arbetsplatsen behöver planeras i förväg.

### Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Information till kursdeltagarna skickades ut redan i slutet av vårterminen så att studenterna skulle ha god tid på sig att hitta lämpliga handledningsuppdrag.

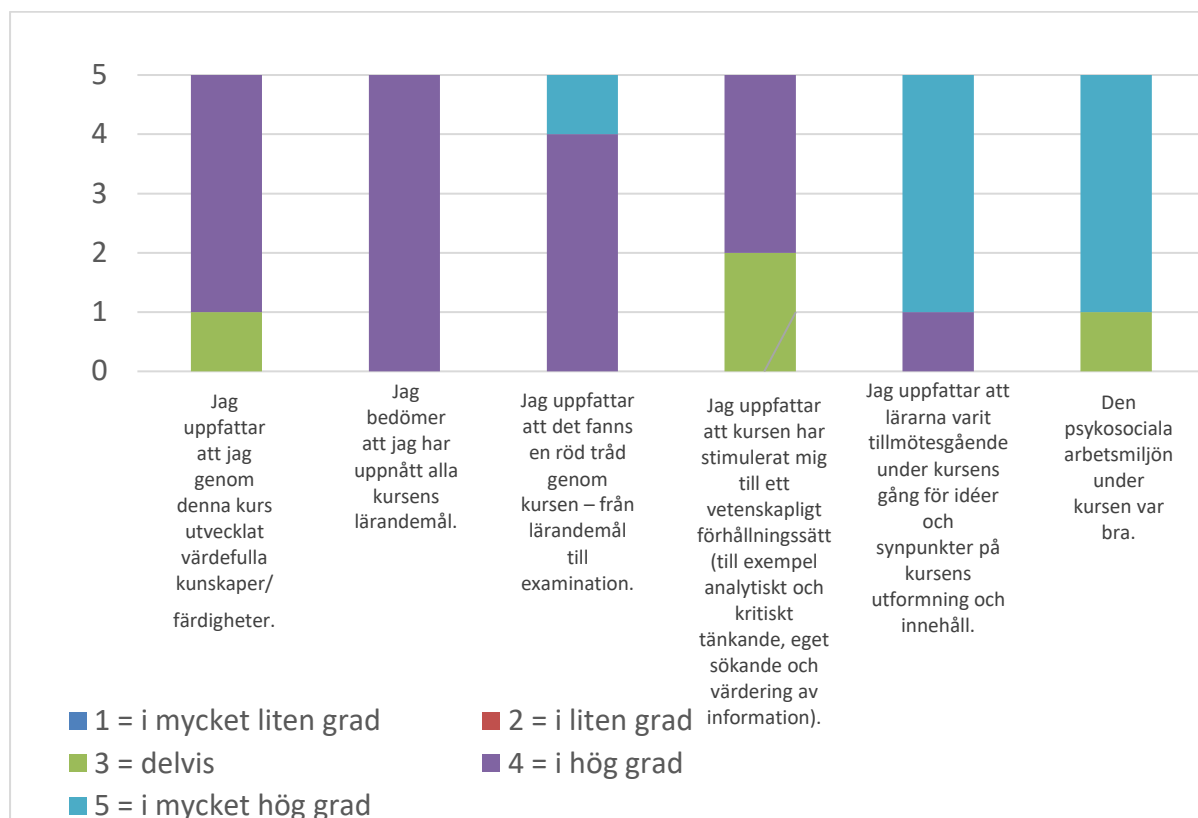
### Metod(er) för studentinflytande

Webbenkät för kursutvärdering besvaras anonymt och administreras i och med att kursen avslutas. Fem av fem studenter svarade på enkäten (100%). I samband med seminarierna genomfördes muntlig utvärdering.

### Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Samtliga studenter svarade att de uppnått målen i hög grad och uppfattade att den röda tråden genom kursen var tydlig i hög grad eller i mycket hög grad. Den psykosociala arbetsmiljön under kursen upplevdes av fyra av fem studenter som mycket bra. På frågan om kursen stimulerat till ett vetenskapligt förhållningssätt var medelvärdet 3,6, vilket var ett något lägre resultat relaterat till de övriga frågorna i utvärderingen.

Figur 1. Resultat av studenternas svar på de sex standardiserade utvärderingsfrågorna



**För de olika frågorna såg medelpoängen ut som följer:**

3,8/5 (Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter)

4,0/5 (Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål).

4,2/5 (Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination).

3,6/5 (Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).

4,8/5 (Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll).

4,6/5 (Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra).

**Bland studenternas fritextsvar kunde följande uppmärksammas:**

- Lärorikt med handledningsfokus! Skulle gärna ha mer av det.
- Kul och viktigt inslag i utbildningen. Borde få mycket mer utrymme, till förmån för grundläggande klinisk kunskap som vi ju redan har med oss från psykologprogrammet.

- Mycket bra kurs som egentligen skulle prioriteras upp och få mer tid då innehållet är det som skiljer sig mest från tidigare kurser (grundutbildningen) och tillför mest ny information och material.
- Ett tydligt formulerat uppdrag som fick oss att tänka bredare kring vår roll. Fick mig ännu mer intresserad av handledning.
- Bra kurs som innehåller viktiga moment som är relevanta för arbetslivet.
- Fler tillfällen, gärna över hela året.
- Helst ha kursen över två terminer föra att få mer erfarenheter och problem att diskutera.
- Kul och lärorik.
- Viktig och bra kurs! Tack så mycket!
- Bra och viktigt kurs som breddar våra kunskaper som specialistpsykologer.

**Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat**

Kursens innehåll uppfattades som mycket relevant för den framtida rollen som specialistpsykolog. Genomförandet av ett handledningsuppdrag och att få möjlighet att få feedback på genomförandet uppfattades som värdefullt. Innehållet var relevant för kursdeltagarnas arbetsuppgifter, vilket får ses som extra värdefullt. Tillfället med handledning på handledning som erbjöds efter ca halva kursperioden utnyttjades inte av någon av studenterna. Samtliga uppgav tidsbrist som skäl till att de inte utnyttjade den möjligheten.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Som en examinerande uppgift ska studenterna skriva en avslutande rapport kopplat till sitt handledningsuppdrag. I den förväntas de resonera och reflektera kring kopplingen mellan de praktiska erfarenheter de fått och vetenskapliga modeller som berör handledning. När det gäller samverkan med andra yrkeskategorier var det flera studenter som hade handledningsuppdrag där andra yrkeskategorier, exempelvis socionomer och sjuksköterskor blev handledda. Detta gav möjlighet till förståelse för och samverkan mellan deras yrkesspecifika områden och de handledande studenterna.

**Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar**

Denna kurs var enligt studenterna tillfredställande. Inga förändringar planeras inför nästa kursstart.

**Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna**

Via kurswebben, i Programrådet, samt i arbetsgruppen med studierektor och kursansvariga för Psykoterapeutprogrammet.

Åsa Spännargård  
Kursansvarig

2025-02-02