



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT119	Kurstitel Psykoteraeutiska teorier och metoder 2	Högskolepoäng 10 hp
Termin 3-4	Tidsperiod 230829-240430	

Kursansvarig Fredrik Santoft	Examinator Fredrik Santoft
Medverkande lärare Externa: Sara Wallhed-Finn, Maria Bragesjö. Interna: Ingrid Landin, Pernilla Juth, Anna Lindström, Annika Lindgren, Åsa Spännargård, Hanna Sahlin, Shervin Shahnava, Ida Mälarstig, Thomas Parling, Fredrik Santoft	

Antal registrerade studenter 9	Antal som inte fullföljt kursen 0	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 6 av 9 (3 studenter med kompletteringar som genomförs våren -24)
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

”Nuvarande upplägg kan i stort behållas framöver. Möjligen kan belastningen ses över, i form av läsanvisningars omfattning och hur ingående moment fördelas över året (så att krävande inslag, inklusive examinationer, inte samlas vid samma tid).”

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Endast mindre förändringar har gjorts sedan förra kursomgången. Utifrån framsteg inom AI har examinationer i form av hemtentor på kursen ändrats så att de baserats på videomaterial som studenterna fått analysera.

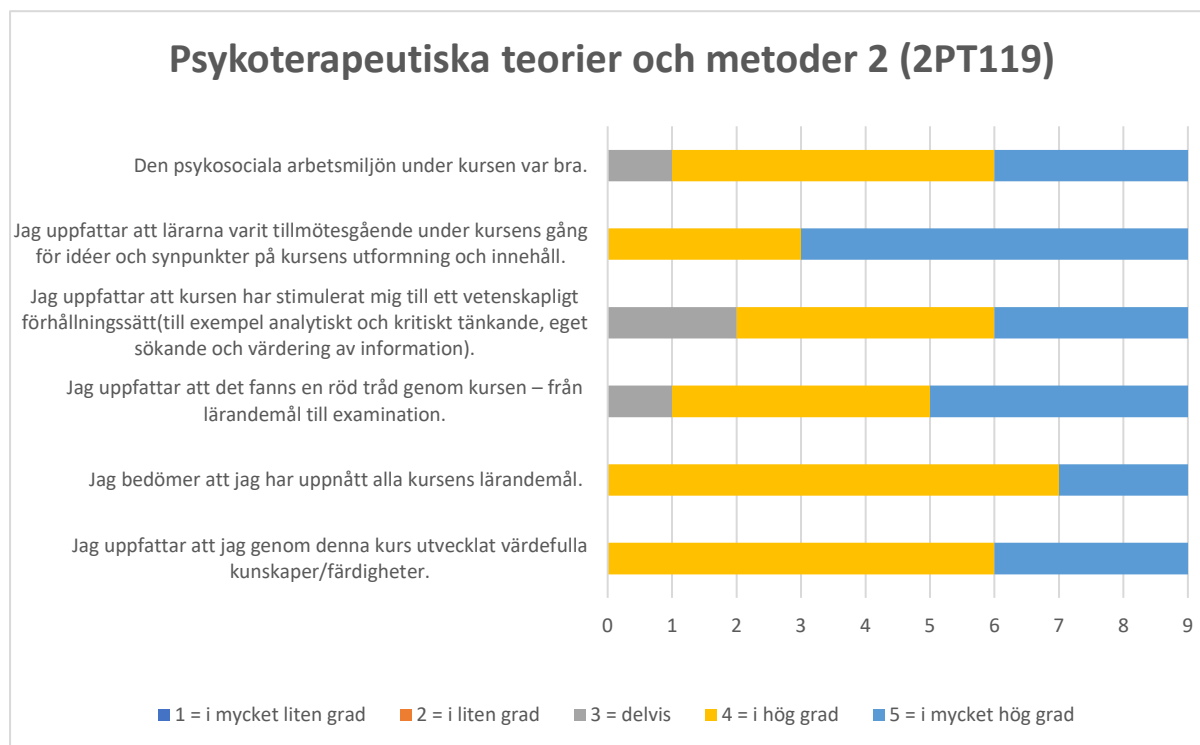
Metod(er) för studentinflytande

Kursansvarig har uppmuntrat studenterna att kontinuerligt återkoppla kring upplägg, innehåll, kurslitteratur och läsanvisningar, övningar, samt examinationer.

- Digital utvärdering genom quiz-funktionen i Canvas (anonymiserat) har genomförts av studenterna efter varje undervisningstillfälle, i syfte att kontinuerligt inhämta återkoppling på undervisningen och vid behov kunna modifiera innehåll. Frågor har täckt upplevelse av förberedande uppgifter, hur givande undervisningstillfället var och nivån på undervisningen samt fritextsvar för övriga kommentarer.
- Fyra kursforum har hållits, två per termin.
- Kursutvärdering genomfördes efter kursens avslut.

Kursanalysen baseras på den kontinuerliga återkopplingen under kursen, kursforum samt den anonyma kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering



Svarsfrekvens: 9 av 9 (100%)

På grund av att kursen endast bestod av nio studenter har medelvärden inte beräknats. Fördelningen visar att studenterna ger kursen positiva omdömen.

Den kontinuerliga utvärderingen efter varje undervisningstillfälle resulterade i 160 mätningar, se resultat nedan.

Fråga	M (SD) / n (%)
Var uppgifterna inför undervisningen – läsanvisningar och förberedande uppgift – lärorika? (0 = inte alls, 5 = i mycket hög grad)	4,2 (0,8)
Hur givande var undervisningen? (0 = inte alls, 5 = i mycket hög grad)	4,2 (0,9)
Nivå på undervisningen:	
- Lagom	134 (84%)
- För grundläggande	24 (15%)
- För avancerad	2 (1%)

Studenterna ger både förberedande uppgifter och undervisningstillfällena höga betyg, och undervisningen verkar ligga rätt bra nivå (varken för grundläggande eller avancerad nivå).

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Av information som inkommit till kursansvarig från kontinuerlig utvärdering, kursforum och den avslutande kursutvärderingen verkar studenterna sammantaget vara nöjda med kursen. Återkoppling som inkommit avseende hemtentor har varit positiv, studenterna anger att analys utifrån videomaterial varit lärorikt.

**Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.**

Experter (exempelvis forskare, disputerade eller doktorander) inom för kursen relevanta behandlingsmetoder har tagits in, vilket inneburit att uppdaterad kunskap förmedlats. Vetenskapliga artiklar har frekvent inkorporerats i läsanvisningar.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Nuvarande upplägg kan i stort behållas framöver.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Inget.

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursanalysen kommer att diskuteras i Programråd för att sedan publiceras på Canvas och därmed tillgängliggöras för studenter på psykoterapeutprogrammet.