



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT115	Psykoterapeutiska teorier och metoder 1	8
Termin HT23/VT24	Tidsperiod 231111-240303	

Kursansvarig Sven Alfonsson	Examinator Sven Alfonsson
Övriga medverkande lärare Annika Lindgren, Pernilla Juth, Simon Fagnäs, Ida Mälarstig, Ingrid Landin, Fredrik Santoft	Övriga medverkande lärare Lotta Arborelius

Antal registrerade studenter 14	Antal som inte fullföljt kursen 11	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 14
--	---	--

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Överlag verkar studenterna uppskatta kursen och några få förslag på förbättringar framkommer i kursutvärderingen: Enstaka undervisningsmoment kan behöva utvecklas. En tydligare struktur i canvas efterfrågas. Att presentationer publiceras i förväg. Högre nivå på undervisningen. Mindre omfattande kurslitteratur.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Ingen.

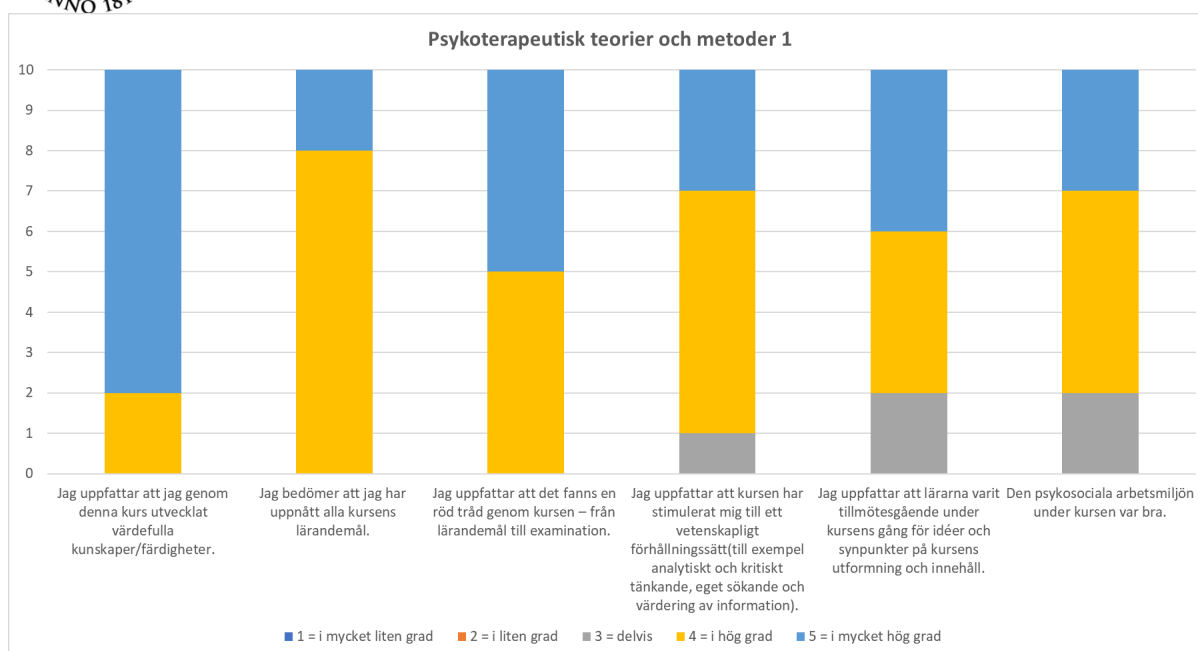
Metod(er) för studentinflytande

Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att återkoppla och ge synpunkter om kursupplägg, innehåll och aktiviteter. Kursledaren har genomfört en första utvärdering efter moment 1 och bland annat efterfrågan synpunkter på examinationsformen. Kursanalysen baseras på direkt kommunikation med studenterna som sker regelbundet samt den anonyma kursutvärderingen.

Svarsfrekvensen var 11/14 för den allmänna utvärderingen och 13/14 för den specifika utvärderingen.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Resultatet från KI:s allmänna kursutvärdering visas nedan:



De frågor som erhöll mest positiv utvärdering var ” Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.” och ” Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.” Den fråga som fick minst positiv utvärdering var ” Den psykosociala arbetsmiljön under kursen var bra. ” I fritextsvaren framkom upplevelser av att kursen har högt tempo och mycket kurslitteratur att läsa vilket kan förklara en del av detta svar. Övriga svar indikerar hög trivsel och nöjdhet med kursen och lärarna. I övrigt överensstämmer mönstret och utvärderingen i stort med tidigare genomförda kurser.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har fått ett övergripande positiv utvärdering från studenterna. De verkar ha uppskattat formerna för undervisningen samt examinationen. En återkommande feedback var att undervisningsformerna fungerande väl och att blandningen mellan föreläsningar, diskussioner, gruppövningar och case var givande och bör behållas och/eller utvecklas. Flera studenter ansåg att det fanns en tydlig koppling mellan kursinnehåll och kursmål. Ovanstående kan ha bidragit till att en stor andel (14/14) av studenterna blev godkända vid första examinationstillfället.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.

Undervisningen tar sitt avstamp i evidensbegreppet och rådande riktlinjer för evidensbaserad behandling. Ett viktigt moment i examinationen är att studenten ska reflektera kring evidensbaserad behandling och sin roll som scientist practitioner. Detta kan utvecklas ytterligare och det kan göras tydligare kopplingar mellan den specifika undervisningen och den forskningslitteratur som ligger till grund för riktlinjer och rekommendationer.



Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Överlag verkar studenterna uppskatta kursen och få förslag på förbättringar framkommer i kursutvärderingen. Som nämnts ovan bör strukturen på canvas möjligen utvecklas. Enstaka undervisningsmoment kan också behöva utvecklas.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursanalys har presenterats i programråd.