



Efter avslutat kurstillfälle fyller kursansvarig i denna mall. Prefekt/programansvarig beslutar om mallen ska kompletteras med ytterligare uppgifter/frågor.

Kurskod 2PT115	Psykoterapeutiska teorier och metoder 1	8
Termin HT22/VT23	Tidsperiod 221111-230303	

Kursansvarig Sven Alfonsson	Examinator Sven Alfonsson
Övriga medverkande lärare Annika Lindgren, Pernilla Juth, Simon Fagnäs, Gustaf Reinebo, Ingrid Landin	Övriga medverkande lärare Lotta Arborelius

Antal registrerade studenter 12	Antal som inte fullföljt kursen 11	Antal godkända efter ordinarie tillfälle 10
---	--	---

Slutsatser vid föregående kursutvärdering

Överlag verkar studenterna uppskatta kursen och några få förslag på förbättringar framkommer i kursutvärderingen: Enstaka undervisningsmoment kan behöva utvecklas. En tydligare struktur i canvas efterfrågas. Att presentationer publiceras i förväg. Högre nivå på undervisningen.

Beskrivning av genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle

Ingen.

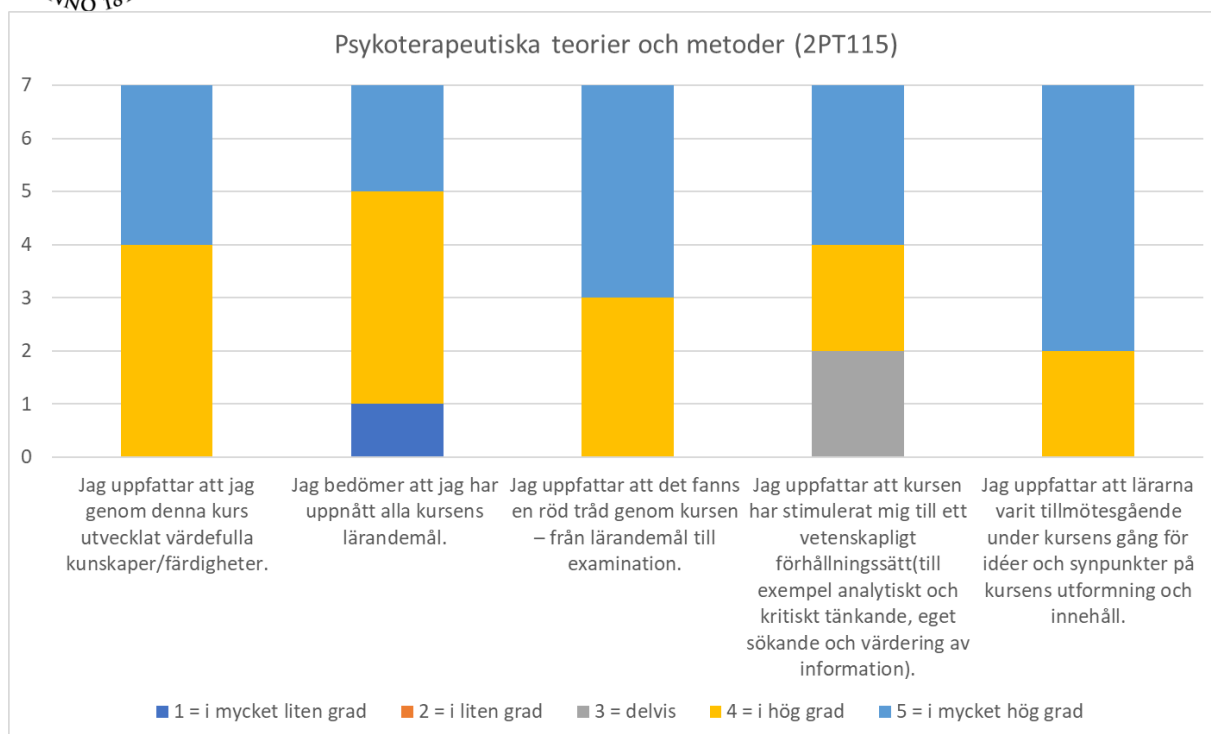
Metod(er) för studentinflytande

Kursledaren har aktivt uppmuntrat studenterna att återkoppla och ge synpunkter om kursupplägg, innehåll och aktiviteter. Kursledaren har genomfört en första utvärdering efter moment 1 och bland annat efterfrågan synpunkter på examinationsformen. Kursanalysen baseras på direkt kommunikation med studenterna som sker regelbundet samt den anonyma kursutvärderingen.

Svarsfrekvensen var 7/11 för den allmänna utvärderingen.

Sammanfattning av studenternas svar på kursvärdering

Resultatet från KI:s allmänna kursutvärdering visas nedan:



De frågor som erhöll mest positiv utvärdering var "Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll." och "Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination." Den fråga som fick minst positiv utvärdering var "Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål." men det berodde mest på att en student skattat lägre än övriga. Den enda frågan där studenter skattade en poäng lägre än 4 (3) var "Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information). Oklart vad som kan ha påverkat denna siffra. I stort överensstämmer mönstret och utvärderingen med tidigare genomförda kurser men anledningen till att enstaka studenter ej upplever en uppmuntrad till ett vetenskapligt förhållningssätt är okänd.

I fritextsvaren framkommer att några studenter tycker att canvas är krångligt.

Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursen har fått ett övergripande positiv utvärdering från studenterna. De verkar ha uppskattat formerna för undervisningen samt examinationen. En återkommande feedback var att undervisningsformerna fungerande väl och att blandningen mellan föreläsningar, diskussioner, gruppövningar och case var givande och bör behållas och/eller utvecklas. Flera studenter ansåg att det fanns en tydlig koppling mellan kursinnehåll och kursmål. Ovanstående kan ha bidragit till att en stor andel (10/11) av studenterna blev godkända vid första examinationstillfället.

Beskrivning av hur kursen arbetar med kvalitet, forskningsanknytning och samverkan med andra professioner.



Undervisningen tar sitt avstamp i evidensbegreppet och rådande riktlinjer för evidensbaserad behandling. Ett viktigt moment i examinationen är att studenten ska reflektera kring evidensbaserad behandling och sin roll som scientist practitioner. Detta kan utvecklas ytterligare och det kan göras tydligare kopplingar mellan den specifika undervisningen och den forskningslitteratur som ligger till grund för riktlinjer och rekommendationer.

Kursansvarigs slutsatser och förslag till förbättringar

Överlag verkar studenterna uppskatta kursen och få förslag på förbättringar framkommer i kursutvärderingen. Som nämnts ovan bör strukturen på canvas möjligen utvecklas. Enstaka undervisningsmoment kan också behöva utvecklas.

Synpunkter på kursen och förbättringsförslag från övriga

Beskrivning av hur kursvärderingen har återkopplats internt och till studenterna

Kursanalys har presenterats i programråd.