



## Kursanalys för läkarprogrammet på KI

### - Återkoppling till studenter avseende kursvärderingens resultat

|                                      |                                                  |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.1 Kurskod</b><br>2LA000         | <b>1.2 Kurstitel</b><br>Basvetenskap 1           | <b>1.3 Högskolepoäng</b><br>12 |
| <b>1.4 Termin (vt/ht-år)</b><br>VT25 | <b>1.5 Tidsperiod</b><br>2025-01-20 – 2025-03-12 |                                |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.6 Kursansvarig</b> (namn och e-post)<br>Ellinor Kenne, ellinor.kenne@ki.se                                                       | <b>1.7 Examinator</b> (om annan än kursansvarig)                                                                                                                 |
| <b>1.8 Momentansvariga lärare</b> (namn och e-post)<br>Duarte Ferreira (FyFa), Mini Ruiz (CLINTEC). E-post är förnamn.efternamn@ki.se | <b>1.9 Kursadministratör</b> (namn och e-post)<br>Katariina Välimäki Göras<br><a href="mailto:katariina.valimaki.goras@ki.se">katariina.valimaki.goras@ki.se</a> |
| <b>1.10 Kursansvarig institutions GUA</b> (namn och e-post)<br>FyFa, Kent Jardemark, kent.jardemark@ki.se                             |                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.11 Svarsfrekvens kursvärdering</b><br>84,7% | <b>1.12 Metoder för studentinflytande</b> (utöver avslutande kursvärdering)<br>Tre kursråd. |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Uppföljning av föregående termins planerade förbättringsområden

| Aktivitet                                                                                                               | Ansvarig                       | Tidsplan | Kommentar                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|------------------------------------------|
| 1 Översyn modul 2 och 5 överlapp i mikrobiologidelen                                                                    | Duarte Ferreira, Kim Vestö     | VT25     | Skjuts upp till HT25                     |
| 2 Justerat upplägg i modul 3                                                                                            | Ellinor Kenne, Håkan Andersson | VT25     | Klar (är dock ett kontinuerligt arbete). |
| 3 Vetenskapliga arbetet: se över instruktionerna i Canvas och schemalägga tid för att arbeta med projektet i grupperna. | Duarte Ferreira                | VT25     | Delvis klart, fortsätter inför HT25.     |
| 4 Uppdatering av appliceringsfasen för att bättre spegla lärandemål och nivå på tentamen.                               | Modulansvariga                 | VT25     | Delvis klart, fortsätter inför HT25.     |

## 3. Kursansvarigs reflektioner kring studenternas kursvärderingar och kursens genomförande

### Kursens styrkor:

Studenterna värderar "värdefulla kunskaper" (4,4), "organisera mitt eget lärande" (4,4), "arbeta tillsammans med andra studenter" (4,4), och "relevanta examinationer" (4,5) högt.

Kursens styrkor, baserat på fritextsvaren är:

Innehåll:

- Intressant, roligt och lärorikt
- Introduktion och grund (till yrket och programmet)
- Ger en överblick och helhetsbild

Arbetsformer:

- iRAT och tRAT/ TBL
- Arbete i grupp



- Undervisningen – studenterna lyfter ffa föreläsningar inspelat och på plats, gruppövningar och andra praktiska moment, instuderingsfrågor

Struktur och organisation:

- Tydliga lärandemål
- Schemalagda självstudietider
- Tydlig struktur och bra blandning mellan självstudier och aktiviteter på plats.

Övrigt:

- Föreläsarna: engagerande och lätta att ställa frågor till
- Canvas och tentan (nya för VT25)

Vid analys av fritext-svaren på övriga frågor ses att studenterna uppskattade extra stöd kring förkunskaper i ffa kemi. Även om arbeta med andra får höga värderingar finns fritext-kommentarer som visar på att om gruppens stämning inte är bra så påverkar det arbetet, och att en eller ett par studenter attityd kan påverka arbetet för resten av gruppen. Kursansvarig var sjuk i början av kursen vilket gjorde att uppföljning av gruppernas arbete inte har gjorts på samma sätt som under tidigare kurser, vilket kan vara en anledning till att detta har gått under radarn.

#### Kursens svagheter:

Frågor som i slutvärderingen fick låga värderingar var "lätt hitta i Canvas" (3,8) och "användbar återkoppling" (4,0).

I fritext-svaren på frågan om Canvas: önskemål om att relatera Canvas till schemat (har även kommit upp på kursrådet), vetenskapliga arbetet, att man lär sig hur Canvas fungerar under kursens gång, svårt att hitta i omdömen och inlämningar, utspritt material, felaktig information (inte uppdaterad),

De studenter som har utvecklat sina svar på frågan om användbar återkoppling lyfter RAT och återkopplingssessioner i gruppen. Vissa grupper var rädda att ge ärlig återkoppling till gruppens medlemmar.

Det som studenterna anser kan förbättras i kursen baserat på fritext-kommentarer är:

- Kombinera innehållet i modul 2 och 5 avseende immunologi och mikrobiologi
- Mer tid för självstudier/ mindre innehåll
- Bättre struktur och organisation i Canvas.
- Att lärare tar upp sådant som är överkurs, eller lägger för lång tid på en fråga där nästan alla har svarat rätt (på RAT och applicering).
- Mer föreläsningar på plats (men också mer inspelade föreläsningar, även som komplement till det som ges på plats så att man kan gå tillbaka och titta).
- Arbeta i andra grupp-konstellationer än TBL-grupperna.
- För många återkopplings-tillfällen.

#### 4. Planerade förbättringsområden

Aktiviteter nedan är delvis baserade på studenternas återkoppling (som redovisats ovan) och på lärarkollegiets erfarenhet kring kursen.

| Aktivitet | Ansvarig | Tidsplan |
|-----------|----------|----------|
|-----------|----------|----------|



|   |                                                                                         |                                |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 1 | Översyn modul 2 och 5 överlapp i mikrobiologidelen                                      | Duarte Ferreira, Kim Vestö     | HT25 |
| 2 | Vetenskapliga arbetet: se över instruktionerna i Canvas.                                | Duarte Ferreira, Ellinor Kenne | HT25 |
| 3 | Uppdatering av appliceringsfasen för att bättre spegla lärandemål och nivå på tentamen. | Modulansvariga                 | VT25 |
| 4 | Översyn av tentamen avseende innehåll, antal frågor per modul, typ av frågor.           | Ellinor Kenne, kursens lärare  | HT25 |
| 5 | Ta bort återkoppling efter modul 5                                                      | Ellinor Kenne                  | HT25 |

**Observera att kursanalysen ska publiceras på kurswebben tillsammans med resultaten av kursvärderingen *senast* fyra veckor från att kursen slutade.**