

Kursanalys (kursutvärdering)

Kurskod 1OP070	Kurstitel Optik 2	Högskolepoäng 4,5
Termin (vt/ht-år) VT25 (termin 2)	Tidsperiod Januari – mars 2025	

Kursansvarig Peter Unsbo / Linda Lundström	Examinator Marika Wahlberg
Momentansvariga lärare	Övriga medverkande lärare Charlie Börjeson (räknestugor)

Antal registrerade studenter vid treveckorskontrollen 63 (aktiva >1 h i canvas)	Antal godkända vid sista kursdatum 34 av 57 skrivande (varav 6 VG)	Svarsfrekvens kursvärderingsenkät 21% (15 av 72)
Övriga metoder för studentinflytande (utöver avslutande kursvärdering) Diskussioner med studenter individuellt och i grupp under räknestugorna		
Återkoppling av kursvärderingsresultat till studenterna Denna kursvärdering skickas till programdirektor och sedan till studentrepresentanterna för återkoppling. Efter diskussion vid programrådet läggs den upp på programwebben.		

Observera att...

Analysen ska (tillsammans med sammanfattande kvantitativ sammanställning av studenternas kursvärdering) delges utbildningsnämnd vid kursgivande institution samt för programkurser även programansvarig nämnd.

Analysen har delgivits utbildningsnämnd följande datum:

Analysen har delgivits programansvarig nämnd följande datum:

1. Beskrivning av eventuellt genomförda förändringar sedan föregående kurstillfälle baserat på tidigare studenters synpunkter

Kursen ges parallellt med Refraktionsmetodik 2 och består av föreläsningar, räkneövningar och räknestugor. Den examineras med en skriftlig problemlösningstentamen i slutet av kursen (övervakad salsskrivning). VT25 gavs samtliga föreläsningar på plats i sal och även de flesta av räknestugorna. För de räknestugor som gavs över zoom fanns det ändå möjlighet att fråga lärare på plats även om sal ej var bokad. Samtliga räkneövningar gavs som videoklipp i canvas. För att underlätta för distansdeltagande fanns videorna från tidigare års föreläsningar kvar i canvas och vissa räknestugorna gavs parallellt på plats och i zoom. Inför kursstart uppdaterades det svenska kurskompendiet (den engelska kurslitteraturen används endast som referens) och delades ut i samband med tidigare kurs. Kursen har även

ett bonus-system bestående av webbaserade konceptfrågorna i samband med varje föreläsning, vilka kan ge 0,2 bonuspoäng till tentamen (d.v.s. 2,8 av totalt 5 poäng ger godkänt). Förra årens inlämningsuppgift om MTF med kamraträttning togs bort eftersom den inte gett upphov till förbättrade resultat i det området på tentamen.

2. Kortfattad sammanfattning av studenternas värderingar av kursen

(Baserad på studenternas kvantitativa svar på kursvärderingen och centrala synpunkter ur fritextsvar. Kvantitativ sammanställning och ev. grafer bifogas.)

Medelvärden från kursutvärdering skala 1-5 (1= i mycket liten grad, 5=i mycket hög grad):

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter: 4,1

Jag bedömer att jag har uppnått alla kursens lärandemål: 3,7

Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen—from lärandemål till examination: 4,2

Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information): 3,7

Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll: 4,7

Jag har haft en klar bild av vad jag förväntades lära mig under kursen: 4,0

Det var tydligt för mig hur föreläsningar på campus bidrog till att uppnå lärandemålen: 4,4

Det var tydligt för mig hur webbaserad undervisning bidrog till att uppnå lärandemålen: 3,8

Jag har haft möjlighet att reflektera över det jag har lärt mig under kursen: 3,6

Under kursen fick jag kännedom om pågående forskning relevant till ämnet: 2,9

Under kursen kunde jag utveckla min förmåga att reflektera och arbeta evidensbaserat: 3,3

Examinationen var ett tillfälle för lärande: 3,8

Jag kunde lätt hitta den informationen jag behövde/letade efter i Canvas: 4,7

Den psykosociala studiemiljön under kursen var bra: 4,5

Kursens styrkor benämndes vara att den har pedagogiska lärare, genomtänkt schema samt välstrukturerat kursmaterial och inspelat material. Förslag på förbättringar gällde att ha fler övningar på plats i sal som komplement till videorna med lösningar.

3. Kursansvarigs reflektioner kring kursens genomförande och resultat

Kursens styrkor: Tydlig struktur, specialskrivet kursmaterial på svenska och erfarna lärare

Kursens svagheter: Utmanande kursinnehåll att undervisa eftersom det kräver goda förkunskaper från Optik 1

3. Övriga synpunkter

Kursen har fungerat bra, även om vi alltid önskar se högre närvaro under kursens gång. Studenterna deltog i stor utsträckning i bonussystemets quizzar. Årets tentamensresultat på runt 54% godkända var något lägre än tidigare år (2020: 46%, 2021: 51%, 2022: 57%, 2023: 60%, 2024: 63% av registrerade studenter), vi tror att det hänger samman med att bonussystemet minskade med 0,2 poäng i och med att inlämningsuppgiften togs bort. Svaren vid kursvärderingen var något färre än tidigare år, men väldigt positiva. Kursansvariga har diskuterat upplevelsen av att det hade varit bättre om kursen legat lite senare i utbildningen med studenter i programnämnden, som inte delade den upplevelsen. Slutsatsen är därför att kursen ligger bra i våren i åk 1 och att den är hanterbar för de mer aktiva studenterna.

4. Kursansvarigs slutsatser och eventuella förslag till förändringar

(Om förändringar föreslås, ange vem som är ansvarig för att genomföra dessa och en tidsplan.)

Det är en ganska kort och kompakt kurs som uppfattas som utmanande av många studenter, kanske även eftersom den förutsätter en god förståelse av innehållet från Optik 1. Viktigt med uppmuntran och hjälp med studietekniken. Inför nästa år ska vi fundera på bonussystemet och jobba med nytt material för bättre översikt/sammanställning av optiska begränsningar. Vi ska även införa poäng-avdrag vid för sent inlämnade quiz så att det blir tydligare för studenten om hen är godkänd eller inte. Eventuellt ska vi även ändra i poängsystemet på tentamen så att det går att överföra poäng från A-delen till B-delen (för fler VG).

Bilagor: